

# Tendances de l'enseignement supérieur dans les Maritimes

Volume 22 Numéro 2

La promotion de 2018 en 2024

Février 2025

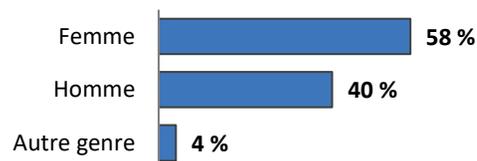
## Profil des titulaires d'un premier grade et les notes méthodologiques

Les titulaires d'un premier grade sont des personnes diplômées qui se sont inscrites à l'université sans diplôme d'études postsecondaires préalable et qui ont obtenu leur premier grade en 2018. Comme ce groupe est relativement homogène, étant tous rendus au même stade en 2018 dans leur transition entre les études et le marché du travail, leurs résultats se prêtent bien aux analyses ciblées.

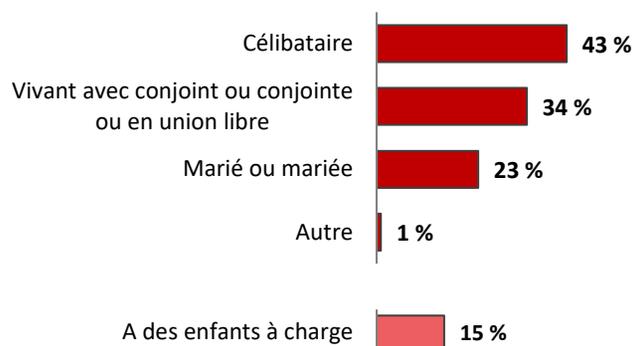
Ils correspondent à un groupe plus traditionnel d'étudiantes et d'étudiants qui s'inscrivent à l'université directement après la fin de leurs études secondaires. Les graphiques ci-dessous montrent la répartition des titulaires d'un premier grade selon des catégories démographiques importantes.

### Profil des titulaires d'un premier grade de la promotion de 2018, sondés en 2024 (n = 1 603)

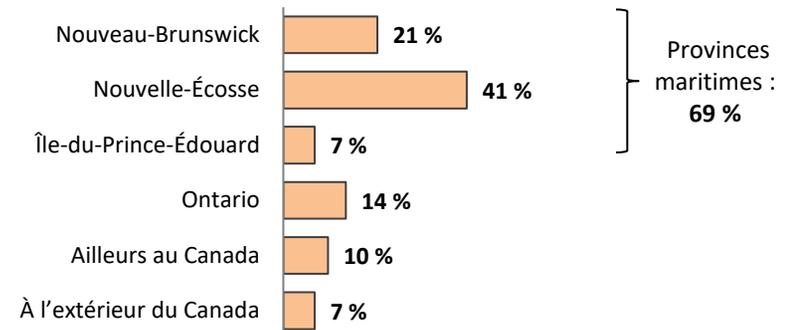
#### Identité de genre†



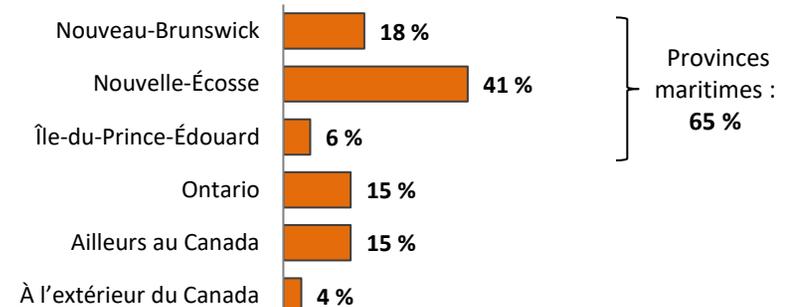
#### État matrimonial et enfants à charge



#### Lieu de résidence 12 mois avant l'inscription au programme terminé en 2018



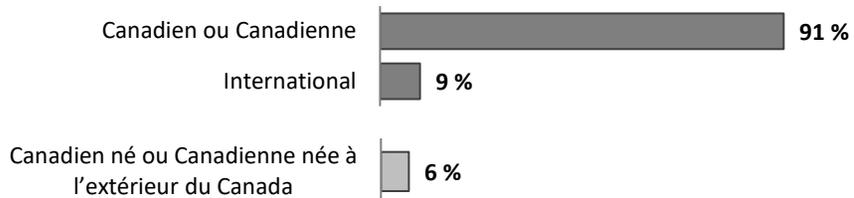
#### Lieu de résidence au moment de l'enquête



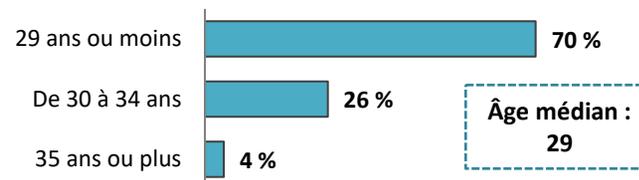
† Les répondants et répondantes pouvaient choisir plus d'une option.



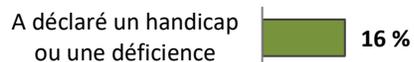
### Statut au Canada



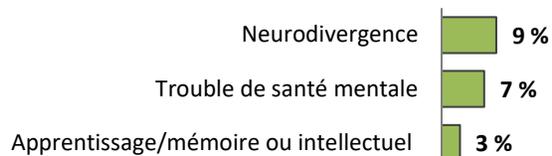
### Groupe d'âge (au 31 décembre 2024)



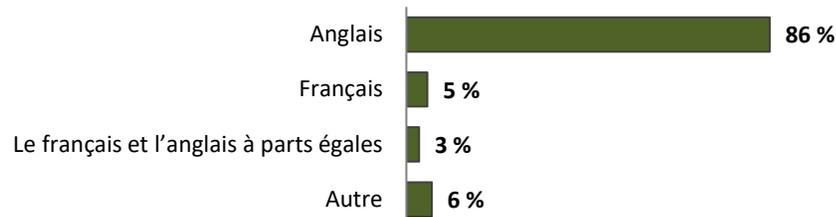
### Handicaps ou déficiences



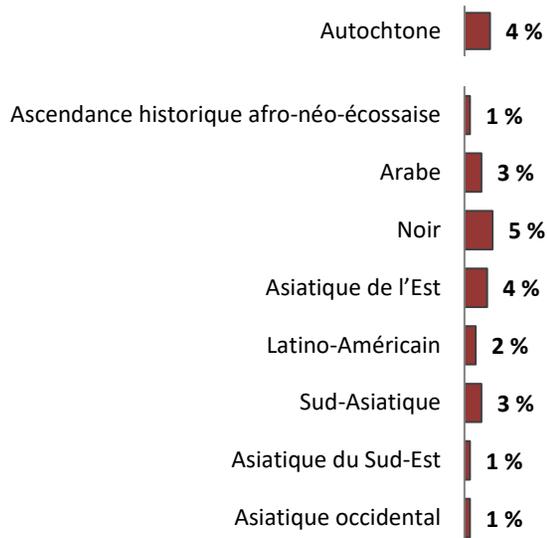
### Handicap ou déficience les plus souvent déclarés†



### Langue la plus souvent parlée à la maison



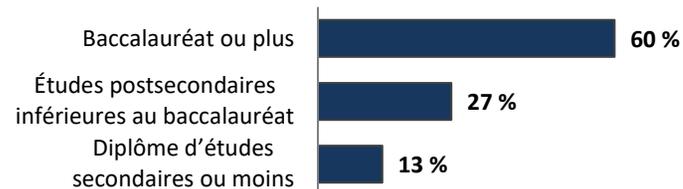
### Groupe de population de la personne†



### Regroupement de disciplines du grade obtenu en 2018



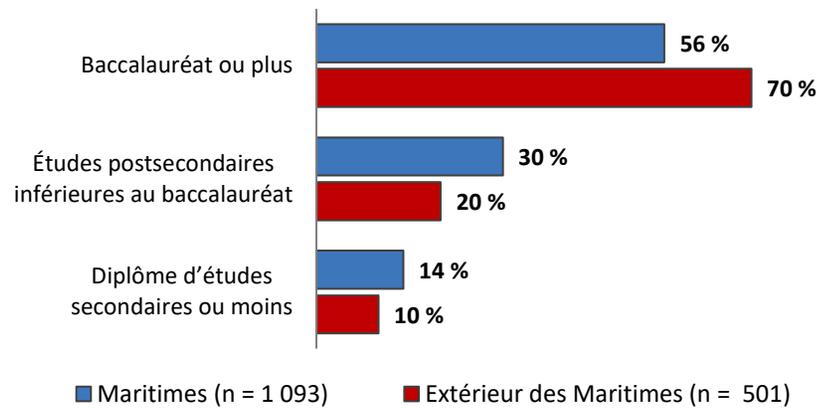
### Niveau de scolarité des parents



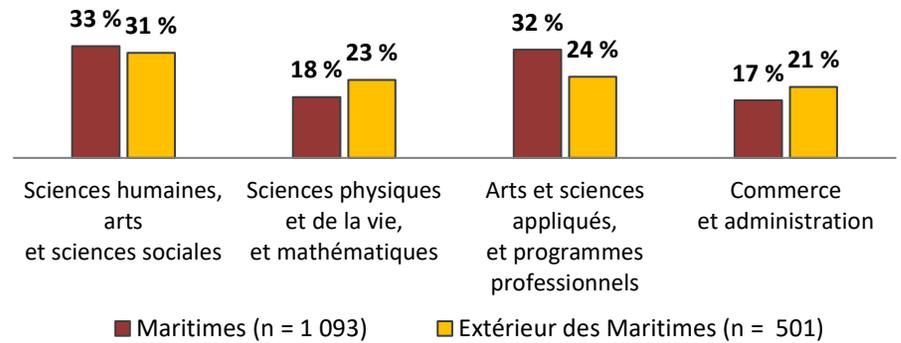
† Les répondants ou répondantes pouvaient choisir plus d'une option.



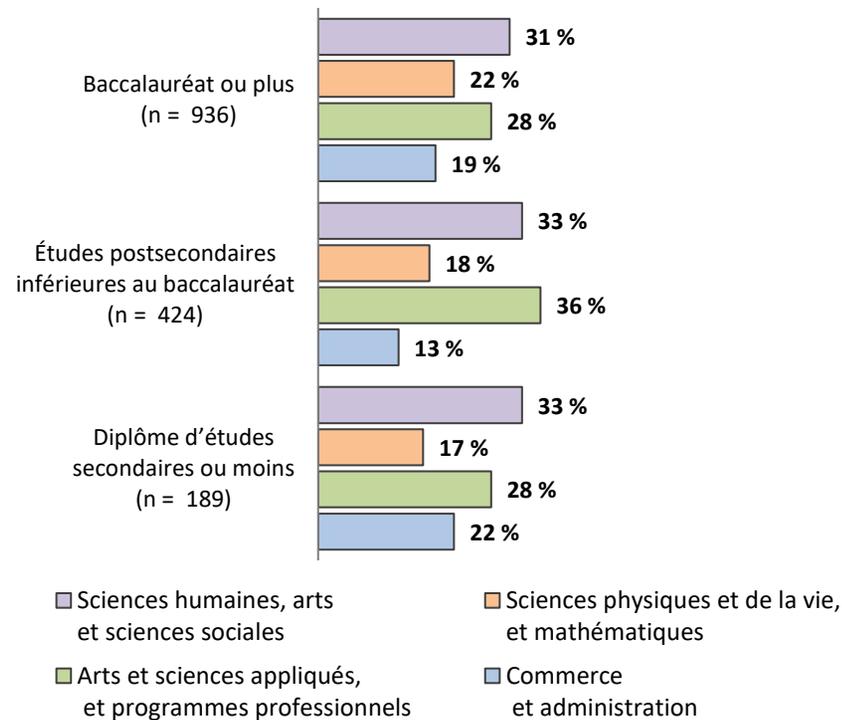
Niveau de scolarité des parents selon la région de résidence 12 mois avant l'inscription au programme terminé en 2018



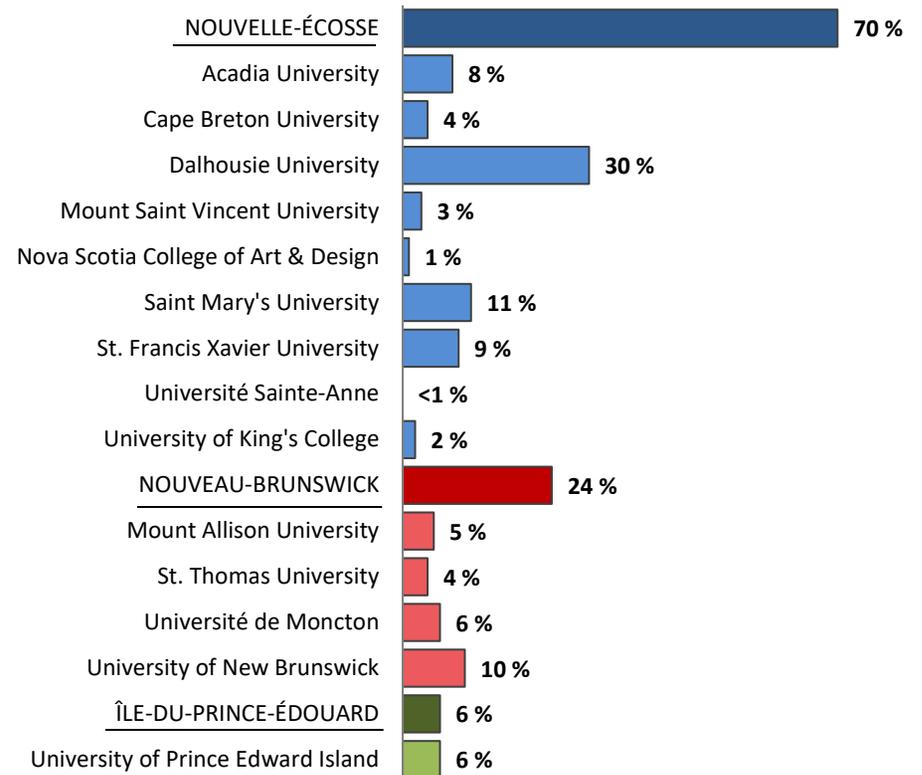
Regroupement de disciplines du grade obtenu en 2018 selon la région de résidence 12 mois avant l'inscription au programme terminé en 2018



Niveau de scolarité des parents par discipline du programme terminé en 2018



Répartition des titulaires d'un premier grade selon l'université et la province où le grade a été décerné



## Profil démographique des titulaires d'un premier grade de la promotion de 2018 selon la province où le grade a été décerné

	Province où le grade a été décerné			
	Nouveau-Brunswick (n = 424)	Nouvelle-Écosse (n = 1 086)	Île-du-Prince-Édouard (n = 93)	Tous les titulaires d'un premier grade (n = 1 603)
<b>Identité de genre<sup>†</sup></b>				
Femme	56,8 %	57,7 %	68,0 %	58,1 %
Homme	40,3 %	39,9 %	32,0 %	39,5 %
Autre genre	3,1 %	4,4 %	*	3,8 %
<b>État matrimonial</b>				
Célibataire	39,0 %	43,8 %	47,7 %	42,8 %
Vivant avec conjoint ou conjointe ou en union libre	36,6 %	33,1 %	26,3 %	33,6 %
Marié ou mariée	22,9 %	22,5 %	26,0 %	22,8 %
Autre	1,6 %	0,5 %	*	0,8 %
<b>A des enfants à charge</b>				
Oui	18,8 %	12,8 %	17,7 %	14,6 %
<b>Lieu de résidence 12 mois avant l'inscription au programme terminé en 2018</b>				
Nouveau-Brunswick	66,0 %	6,6 %	6,9 %	21,2 %
Nouvelle-Écosse	11,2 %	54,6 %	5,0 %	40,9 %
Île-Prince-Édouard	2,7 %	1,9 %	79,2 %	6,8 %
Ontario	5,6 %	17,7 %	*	13,9 %
Ailleurs au Canada	8,7 %	11,2 %	*	10,0 %
À l'extérieur du Canada	5,8 %	8,0 %	*	7,2 %
<b>Lieu de résidence au moment de l'enquête</b>				
Nouveau-Brunswick	59,8 %	5,0 %	*	18,4 %
Nouvelle-Écosse	12,5 %	53,6 %	7,3 %	40,7 %
Île-Prince-Édouard	2,9 %	1,6 %	68,3 %	6,0 %
Ontario	9,7 %	17,7 %	8,9 %	15,2 %
Ailleurs au Canada	12,1 %	17,2 %	6,3 %	15,3 %
À l'extérieur du Canada	3,0 %	4,9 %	5,3 %	4,4 %
<b>Statut au Canada</b>				
Canadien ou Canadienne	92,2 %	89,8 %	97,4 %	90,9 %
International	7,8 %	10,2 %	*	9,1 %

	Province où le grade a été décerné			
	Nouveau-Brunswick (n = 424)	Nouvelle-Écosse (n = 1 086)	Île-du-Prince-Édouard (n = 93)	Tous les titulaires d'un premier grade (n = 1 603)
<b>Canadien né ou Canadienne née à l'extérieur du Canada</b>				
Oui	3,5 %	6,5 %	6,6 %	5,7 %
<b>A déclaré un handicap ou une déficience</b>				
Oui	13,5 %	16,5 %	12,8 %	15,5 %
<b>Handicap ou déficience les plus souvent déclarés<sup>†</sup></b>				
Neurodivergence	7,4 %	9,1 %	6,1 %	8,5 %
Trouble de santé mentale	6,4 %	7,9 %	6,1 %	7,4 %
Apprentissage/mémoire ou intellectuel	3,7 %	3,1 %	*	3,1 %
<b>Autochtone</b>				
Oui	4,0 %	3,7 %	*	3,6 %
<b>Groupe de population de la personne<sup>†</sup></b>				
Ascendance historique afro-néo-écossaise	*	1,0 %	*	0,8 %
Arabe	1,4 %	3,3 %	*	2,8 %
Noir	5,7 %	4,4 %	*	4,6 %
Asiatique de l'Est	3,0 %	5,3 %	*	4,5 %
Latino-Américain	*	2,1 %	*	1,7 %
Sud-Asiatique	2,7 %	2,6 %	*	2,7 %
Asiatique du Sud-Est	*	1,0 %	*	0,7 %
Asiatique occidental	*	0,7 %	*	0,6 %
<b>Groupe d'âge et âge médian (au 31 décembre 2024)</b>				
29 ans ou moins	71,3 %	68,2 %	78,9 %	69,6 %
De 30 à 34 ans	25,2 %	27,2 %	19,1 %	26,2 %
35 ans ou plus	3,5 %	4,6 %	*	4,2 %
Âge médian	29	29	28	29

\* Données supprimées en raison de la petite taille de cellule (n non pondéré < 5).

† Les répondants ou répondantes pouvaient choisir plus d'une option.

### Profil démographique des titulaires d'un premier grade de la promotion de 2018 selon la province où le grade a été décerné

	Province où le grade a été décerné			
	Nouveau-Brunswick (n = 424)	Nouvelle-Écosse (n = 1 086)	Île-du-Prince-Édouard (n = 93)	Tous les titulaires d'un premier grade (n = 1 603)
<b>Langue la plus souvent parlée à la maison</b>				
Anglais	71,2 %	90,6 %	93,7 %	86,0 %
Français	19,0 %	0,5 %	*	5,1 %
Le français et l'anglais à parts égales	5,9 %	1,6 %	*	2,6 %
Autre	3,9 %	7,3 %	*	6,3 %

\* Données supprimées en raison de la petite taille de cellule (n non pondéré < 5).

	Province où le grade a été décerné			
	Nouveau-Brunswick (n = 424)	Nouvelle-Écosse (n = 1 086)	Île-du-Prince-Édouard (n = 93)	Tous les titulaires d'un premier grade (n = 1 603)
<b>Regroupement de disciplines du grade obtenu en 2018</b>				
Sciences humaines, arts et sciences sociales	38,2 %	30,1 %	31,7 %	32,2 %
Sciences physiques et de la vie, et mathématiques	12,8 %	21,6 %	26,7 %	19,8 %
Arts et sciences appliqués, et programmes professionnels	32,8 %	29,7 %	20,5 %	29,9 %
Commerce et administration	16,2 %	18,6 %	21,1 %	18,1 %

### Niveau de scolarité des parents selon la province où le grade a été décerné

	Province où le grade a été décerné			
	Nouveau-Brunswick (n = 424)	Nouvelle-Écosse (n = 1 086)	Île-du-Prince-Édouard (n = 93)	Tous les titulaires d'un premier grade (n = 1 603)
<b>Niveau de scolarité des parents (personnes diplômées de tous lieux d'origine confondus)</b>				
Baccalauréat ou plus	54,6 %	62,7 %	55,3 %	60,2 %
Études postsecondaires inférieures au baccalauréat	30,4 %	25,5 %	33,0 %	27,1 %
Diplôme d'études secondaires ou moins	15,0 %	11,9 %	11,7 %	12,6 %

### Niveau de scolarité des parents selon le lieu de résidence 12 mois avant l'inscription au programme terminé en 2018

	Lieu de résidence avant l'inscription au programme				Tous les titulaires d'un premier grade (n = 1 603)
	Nouveau-Brunswick (n = 352)	Nouvelle-Écosse (n = 633)	Île-du-Prince-Édouard (n = 108)	Extérieur des Maritimes (n = 501)	
<b>Niveau de scolarité des parents</b>					
Baccalauréat ou plus	52,5 %	58,0 %	52,9 %	70,2 %	60,2 %
Études postsecondaires inférieures au baccalauréat	31,8 %	28,5 %	36,4 %	20,3 %	27,1 %
Diplôme d'études secondaires ou moins	15,7 %	13,5 %	10,7 %	9,5 %	12,6 %

# Notes méthodologiques

Prairie Research Associates (PRA) a mené l'enquête auprès des personnes diplômées universitaires des Maritimes, promotion de 2018 en 2024 au nom de la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes (CESPM). Il est possible d'obtenir de plus amples renseignements au sujet de l'Enquête sur les résultats des diplômés et diplômées à l'adresse : <http://www.cespm.ca/research/graduatefollowupsurveys.aspx>

## AVANT L'ENQUÊTE

Avant le lancement de l'enquête, on a envoyé un avis par courriel aux personnes diplômées pour les informer de la tenue de l'enquête. Quelques jours plus tard, on leur a alors envoyé une invitation à répondre à l'enquête. Des rappels ont été envoyés aux personnes qui n'avaient pas encore répondu à l'enquête à des intervalles d'environ deux à trois semaines. Dans les cas où on ne disposait pas de l'adresse électronique des personnes diplômées, on les a téléphonés.

On a encouragé les établissements à fournir le lien vers l'enquête sur le site Web destiné aux anciens et anciennes et sur les réseaux sociaux (p. ex. : Facebook, Instagram, X). Le questionnaire de l'enquête a été testé au préalable pour s'assurer que les répondants et répondantes n'auraient aucune difficulté à répondre aux questions et que le questionnaire et les instructions fonctionnaient comme voulu.

## ENQUÊTE SUR LE TERRAIN

L'enquête a été menée entre le 12 septembre et le 31 décembre 2024, en ligne et par téléphone et dans les deux langues officielles. Les personnes ayant répondu à l'enquête étaient admissibles à un tirage au sort pour remporter un gros lot de 2 000 \$ ou l'un de huit prix de 500 \$.

## TAILLE DE LA POPULATION ET DE L'ÉCHANTILLON

L'échantillon total de 2 243 réponses représente 23,5 % de la population des titulaires d'un baccalauréat de la promotion de 2018. Celle-ci se chiffrait à 9 542 personnes diplômées (dont les coordonnées étaient disponibles) dans 14 universités des Maritimes. La marge d'erreur de l'enquête est de  $\pm 1,8$  point de pourcentage, 19 fois sur 20. L'échantillon total pour les titulaires d'un premier grade est de 1 603, avec une marge d'erreur de  $\pm 2,2$  points de pourcentage, 19 fois sur 20.

## ANALYSE STATISTIQUE

Toutes les statistiques présentées dans ce rapport ont été produites à partir de données pondérées en fonction de l'université ayant décerné le diplôme et du genre de la personne déclaré dans les données administratives des universités. Les non-réponses ont été exclues des analyses. Les statistiques des graphiques et des tableaux pourraient ne pas totaliser 100 % parce qu'elles ont été arrondies.

## DÉFINITIONS

### Identité de genre

Lors des enquêtes précédentes, cette variable était obtenue à partir des données administratives des universités. Une nouvelle question sur l'identité de genre a été ajoutée à l'enquête menée auprès de la promotion de 2018 en 2024. Les personnes diplômées pouvaient choisir plus d'une réponse. Par conséquent, le total des pourcentages pourrait correspondre à plus de 100 %.

### Statut de la personne au Canada

- Canadien ou Canadienne : a la citoyenneté canadienne ou la résidence permanente au Canada.
- International : n'a pas la citoyenneté canadienne ou la résidence permanente au Canada.

### Regroupement de disciplines

Les principaux domaines d'études sont regroupés dans quatre catégories aux fins d'analyse :

- sciences humaines, arts et sciences sociales;
- sciences physiques et de la vie, et mathématiques;
- arts et sciences appliqués, et programmes professionnels;
- commerce et administration.

La liste des principaux domaines d'études de chaque regroupement de disciplines se trouve à l'adresse :

[https://www.mphed.ca/media/234967/Discipline-Cluster-and-CIP\\_Regroupement-de-disciplines-et-la-CPE\\_2021.pdf](https://www.mphed.ca/media/234967/Discipline-Cluster-and-CIP_Regroupement-de-disciplines-et-la-CPE_2021.pdf)

### Niveau de scolarité des parents

Le niveau de scolarité des parents a été divisé en trois catégories :

- diplômé d'études secondaires ou moins;
- études postsecondaires inférieures au baccalauréat (comprend les certificats ou les diplômes d'études techniques, de collèges, de cégeps ou d'autres études inférieures au baccalauréat);
- baccalauréat ou études supérieures (y compris le baccalauréat, les grades professionnels, la maîtrise ou le doctorat et les certificats ou les diplômes d'études supérieures).

Ces catégories combinent les niveaux de scolarité des parents, tuteurs ou tutrices. La catégorie est attribuée en fonction du niveau de scolarité le plus élevé.

### Groupe de population de la personne

Les groupes présentés sont basés sur la question sur les groupes autochtones et les groupes identifiés dans la *Loi sur l'équité en matière d'emploi* du Canada ou dans les politiques provinciales en matière d'équité et d'inclusion. Certains groupes ont été combinés en raison d'un petit sous-échantillon.

Pour de plus amples renseignements, veuillez communiquer avec :

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes C.P. 6000, 82, rue Westmorland bureau 401, Fredericton (N.-B.) E3B 5H1  
Téléphone : (506) 453-2844 Courriel : [cespm@cespm.ca](mailto:cespm@cespm.ca) Site Web : [www.cespm.ca](http://www.cespm.ca)

