

MPHEC

Maritime Provinces
Higher Education
Commission

CESPM

Commission de
l'enseignement supérieur
des Provinces maritimes



**Recherche postsecondaire dans le
Canada atlantique : profil des
établissements**

Août 2000

**Recherche postsecondaire dans le
Canada atlantique : profil des
établissements**

Août 2000

Pour obtenir d'autres exemplaires de ce rapport, s'adresser à la :

Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes
82, rue Westmorland, Bureau 401
C.P. 6000
Fredericton (Nouveau-Brunswick)
CANADA
E3B 5H1

(506) 453-2844

ISBN 0-919471-23-4

INDEXE

Nouveau-Brunswick

Mount Allison University	1
St. Thomas University	3
Université de Moncton	5
University of New Brunswick	7

Nouvelle-Écosse

Acadia University	9
Atlantic School of Theology	11
Dalhousie University	13
Mount Saint Vincent University	15
Nova Scotia Agricultural College	17
Nova Scotia College of Art and Design	19
St. Francis Xavier University	21
Saint Mary's University	23
Université Sainte-Anne	25
University College of Cape Breton	27
University of King's College	29

Île-du-Prince-Édouard

University of Prince Edward Island	31
--	----

Terre-Neuve

Memorial University of Newfoundland	33
---	----

**Mount Allison University
Sackville (Nouveau-Brunswick)**
<http://www.mta.ca>

Personne-ressource : Vice-recteur, affaires universitaires et recherche
Téléphone : (506) 364-2622

Profil de l'établissement

La Mount Allison University a la réputation d'être l'un des chefs de file parmi les universités de premier cycle au Canada. Elle offre des programmes au niveau du baccalauréat dans les domaines des arts et des sciences, des beaux-arts, et de la musique, sans parler d'un programme au niveau de la maîtrise en biologie, en biochimie en chimie.

De par sa taille limitée et sa nature résidentielle, l'université offre un excellent environnement d'apprentissage aux étudiants. L'été, par la voie d'un programme de bourses d'études en recherche, des étudiants du premier cycle très motivés ont une occasion exceptionnelle d'acquérir une expérience de la recherche. Une proportion comparativement élevée d'étudiants du deuxième cycle s'inscrivent dans des programmes d'études postdoctorales et professionnelles dans les universités entreprenant de la recherche de pointe au Canada et ailleurs.

Les capacités de recherche limitées, mais excellentes, de l'université sont moins bien connues. L'université a réussi à se distinguer en tant que récipiendaire de subventions de recherche de l'extérieur et elle a également pris un engagement sérieux afin de renouveler et de revitaliser son infrastructure de recherche fondamentale et spécialisée, de même que la technologie de l'information.

Thèmes de la recherche

En raison de sa petite taille, la Mount Allison University cible ses efforts en matière d'enseignement et de recherche. Six centres et instituts bénéficient d'une aide à la recherche, témoignant de l'importance des capacités de la recherche en sciences et en sciences sociales. Les voici :

The Centre for Learning Technologies, contre rémunération, aide les organisations à élaborer des programmes de formation qui tiennent compte de la recherche et des pratiques courantes dans les domaines de l'apprentissage assisté par la technologie, la gestion du savoir et le rendement.

Le programme Rural and Small Towns, contre rémunération, mène des recherches appliquées et stratégiques portant sur les questions sociales, environnementales et économiques confrontant les petites localités au Canada.

La Digital Microscope Facility, contre rémunération, offre des services de microscopie de pointe à partir d'un microscope électronique à balayage. Du matériel photographique à fort grossissement destinés à la publication sont le produit principal.

Le Centre for Canadian Studies appuie les programmes d'enseignement et d'éducation continue de l'université en ce qui a trait à l'étude du Canada dans le monde. Actuellement, le Centre soutient différents programmes de publication et des conférences universitaires.

Le Coastal Wetlands Institute se concentrera sur le processus biophysique et l'écologie humaine d'un important habitat écologique à partir d'une nouvelle serre et d'un laboratoire qui sont financés par l'entremise de la Fondation canadienne pour l'innovation.

The Meighen Centre for Learning Assistance and Research offre un soutien aux étudiants universitaires ayant des troubles d'apprentissage pour leur permettre d'atteindre leur potentiel sur le plan universitaire et social. Le centre mène également des recherches, produit du matériel de ressource, et joue un rôle de chef de file en matière de représentation des adolescents et des adultes ayant des troubles d'apprentissage.

St. Thomas University
Fredericton (Nouveau-Brunswick)
<http://www.stthomasu.ca>

Personne-ressource : Vice-recteur adjoint (affaires universitaires)
 Téléphone : (506) 452-0417

Profil de la recherche

St. Thomas est une petite université catholique offrant uniquement des programmes de premier cycle. Le programme du baccalauréat ès arts est sa vocation principale. St. Thomas offre également un baccalauréat en travail social, un baccalauréat en éducation et, en collaboration avec les Collèges communautaires du Nouveau-Brunswick, des programmes de premier cycle d'arts appliqués en journalisme, en gérontologie et en justice pénale.

Durant l'année universitaire 1999-2000, quelque 2 250 étudiants étaient inscrits à temps plein à St. Thomas, tandis que 300 autres suivaient des études à temps partiel. St. Thomas n'a aucun étudiant aux cycles supérieurs.

Thèmes de la recherche

St. Thomas abrite deux centres de recherche auxquels contribuent des professeurs d'une grande variété de disciplines.

Le premier est le *Atlantic Human Rights Centre*. Le AHRC offre des bourses de parachèvement du doctorat qui lui permettent d'accueillir chaque année deux candidats au doctorat sur le point de terminer leur dissertation. Il reçoit une série de conférenciers de renom de l'extérieur sur les questions ayant trait aux droits de la personne. Il publie également chaque année les textes de leurs présentations. Il offre également un soutien aux professeurs sous la forme de recher-

ches sur les questions ayant trait aux droits de la personne et au programme de majeure au niveau du premier cycle sur les droits de la personne, le premier genre au Canada.

Le deuxième centre de recherche interdisciplinaire de St. Thomas est le *Centre for Research on Youth at Risk*. Il réunit les professeurs de travail social, de criminologie, de psychologie, d'éducation, de sociologie et d'études autochtones. De plus, des professeurs des universités de partout au pays occupent des postes de chercheurs universitaires. Le CRYAR s'associe aussi à une grande variété d'organismes communautaires. Parmi les projets en cours au centre, mentionnons la recherche sur les taux d'abandon scolaire au niveau secondaire, les troubles de l'alimentation chez les adolescents, les jeunes de la rue, la violence chez les jeunes, l'alphabétisation chez les jeunes, l'abus de substances intoxicantes, les jeunes et les maladies transmises sexuellement.

Dans les départements réguliers, St. Thomas a produit des recherches de qualité exceptionnelle durant les dernières années en *gérontologie* (dont une étude longitudinale internationale des personnes âgées fragiles et qui jouit d'une renommée dans le monde dans le domaine de la gérontologie aceddotique), *en histoire* (notamment l'histoire allemande, acadienne, russe et l'histoire de l'église), et la *criminologie* (les jeunes contrevenants, la criminalité des entreprises).

Université de Moncton
Moncton, New Brunswick
<http://www.umoncton.ca>

Personne ressource: Vice-recteur adjoint à la recherche
 Téléphone: (506) 858-4310

Profil de l'institution

L'Université de Moncton est la plus grande université canadienne, entièrement de langue française, à l'extérieur du Québec. Dans ses trois campus (Edmundston, Moncton et Shippagan), l'Université de Moncton accueille une population étudiante francophone provenant de tous les horizons de la francophonie canadienne et internationale, mais surtout acadienne du Nouveau-Brunswick. Pour l'année 1999-2000, les inscriptions dans les trois campus étaient :

Étudiants et étudiantes de premier cycle, temps complet : 4 047

Étudiants et étudiantes de premier cycle, temps partiel : 1 094

Étudiants et étudiantes de cycles supérieurs, temps complet : 350

Étudiants et étudiantes de cycles supérieurs, temps partiel : 155

Thèmes de recherche

L'Université de Moncton présente une gamme variée de programmes d'enseignement (150 programmes au 1^{er} cycle et 35 aux cycles supérieurs) et de recherche couvrant les domaines des arts et des sciences humaines aussi bien que ceux des sciences et du génie.

Les recherches en arts et en sciences humaines et sociales sont relativement variées, vu la mission particulière de notre Université. Parmi

les grandes orientations de recherche, nous pouvons citer l'éducation en milieu minoritaire, les études françaises et acadiennes, l'étude de l'environnement et le développement régional.

En sciences et en génie, parmi les grandes orientations en recherche, nous pouvons citer les sciences environnementales, les sciences et les biotechnologies alimentaires, les matériaux avancés et l'instrumentation, les technologies de l'information et des communications, les approches numériques et les simulations et la santé communautaire.

Les travaux de recherche à l'Université de Moncton sont financés par différentes sources, dont le Conseil de recherches en sciences humaines, le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie, le Fonds de recherche médicale du Nouveau-Brunswick, les entreprises des secteurs publics et privés, etc. De plus, l'Université de Moncton a obtenu des fonds considérables de la Fondation canadienne pour l'innovation afin de renouveler ses infrastructures de recherche.

Au niveau institutionnel, l'Université de Moncton a plusieurs mesures d'encouragement et d'aide à la recherche, dont un programme de dégrèvement qui permet l'allègement de la charge d'enseignement des professeures et professeurs actifs en recherche ainsi que des services d'aide financière, d'aide à la préparation des demandes de subvention et d'aide dans le transfert technologique.

**University of New Brunswick (centres de Fredericton et de Saint John)
Fredericton (Nouveau-Brunswick)**

<http://www.unb.ca>

Personne-ressource : Bureau de la recherche et de la coopération internationale
Téléphone : (506) 453-5189

Profil de l'établissement

Fondée en 1785, la University of New-Brunswick est l'une des plus vieilles universités du Canada. UNB offre 70 programmes de premier cycle et 60 programmes d'études supérieures aux centres de Fredericton et de Saint John. Des cours et des programmes sont offerts dans les domaines suivants : arts, administration des affaires, informatique, éducation, génie, foresterie et gestion de l'environnement, kinésiologie, droit, sciences infirmières et sciences.

Thèmes de la recherche

Misant sur une tradition longue et distinguée en matière de recherche et d'avancement des connaissances, notamment dans les domaines des sciences, des sciences appliquées et des sciences sociales, UNB est un établissement de premier plan pour la recherche et les études supérieures dans la région de l'Atlantique. La profondeur et la variété des publications érudites, son grand nombre de centres de recherche et de chaires en recherche industrielle, les niveaux soutenus de financement qu'obtiennent ses chercheurs, ses relations étroites et continues avec une panoplie de milieux à l'extérieur de l'université, et la qualité de ses étudiants-chercheurs, tous témoignent de l'étendue des contributions à la recherche de UNB. Voici une liste partielle des capacités de recherche.

Recherche avancée en génie : UNB abrite le centre de recherche le plus complet et le plus avancé en génie de la région de l'Atlantique. Il a un réseau étendu de laboratoires et de chaires en recherche industrielle en génie des pâtes et papiers, en génie nucléaire, en construction, en instrumentation avancée, en géomatique et en cartographie marine, de même qu'en gestion de la technologie. Le centre est en train de développer des capacités dans de nouveaux domaines tels le génie informatique, les matériaux avancés, la technologie du gaz, la gestion des infrastructures et le génie environnemental.

Études de l'Atlantique : Logeant les publications *Acadiensis* et *The Fiddlehead*, UNB est un chef

de file dans l'étude de la culture et de la langue de la région de l'Atlantique. De plus, elle a entrepris plusieurs initiatives de recherche sur l'avenir socio-économique de la région.

Sciences fondamentales : UNB a établi un programme de recherche particulièrement solide dans le domaine des sciences depuis plusieurs décennies. Il s'est engagé à maintenir des domaines d'excellence comme son Centre for Magnetic Imaging Research de renommée internationale, tout en appuyant des orientations de recherche prometteuses dans des domaines comme la science des matériaux, les fibres optiques et l'industrie pharmaceutique.

Biotechnologie : Le Nouveau-Brunswick est reconnu comme un chef de file dans les formes alternatives de pisciculture, les exportations de pommes de semence et l'aménagement forestier. L'université, ayant développé des capacités dans les domaines de l'aquaculture, des pêches et de la biologie des forêts, est en train de se spécialiser dans la génétique des molécules afin d'établir un lien avec les programmes d'amélioration génétique relativement aux espèces de poisson, aux pommes de terre et à la forestier. Elle a procédé à de gros investissements également en génématique.

Gestion de l'environnement et des ressources : Le Sir James Dunn Wildlife Research Centre, avec le Atlantic Cooperative Wildlife Ecology Research Network et le Coastal Studies and Aquaculture Centre, joue un rôle de chef de file au pays dans la recherche sur l'écologie, la gestion et la conservation de la faune. Les efforts de recherche essentielle à l'économie régionale sur l'aménagement forestier durable et les produits du bois à valeur ajoutée ont accéléré. Parmi les autres capacités de recherche, mentionnons les eaux souterraines, les bassins hydrographiques et la zone côtière, et l'appariement des connaissances techniques et des besoins en recherche de l'industrie - l'aquaculture étant un exemple actuel de première importance. On met l'accent sur les approches interdisciplinaires, de même que sur

l'intégration des recherches stratégiques à l'étendue des connaissances techniques dans les domaines des sciences de l'environnement, du génie et de la science de l'information.

Sciences de la santé : Les recherches régionales sur le comportement de l'Institut national du cancer, l'expertise en génie biomédical et un projet de partenariat dans le domaine de l'aide à la prise de décisions en soins intensifs, il s'agit là de secteurs où UNB concentre ses activités.

Technologie de l'information : Compte tenu des résultats antérieurs qu'elle a obtenu en informatique et dans les disciplines apparentées, de même que du nouveau centre de technologie de l'information, UNB est un choix logique pour l'établissement d'un centre

d'excellence pour la formation et la recherche supérieures. L'expertise actuelle englobe les questions de politique, les systèmes d'information répartis, les algorithmes, les systèmes intelligents et les études multimédia, de même que des capacités reconnues à l'échelle internationale dans les interactions personne-machine, les algorithmes, la technologie des SIG, les systèmes intelligents et le commerce électronique.

Politique sociale : Le Centre Muriel McQueen Fergusson pour la recherche sur la violence familiale est le pivot des projets de recherche communautaires, tandis que le nouvel Institut canadien de politique sociale fera figure de chef de file au pays dans le domaine de la politique sociale quantitative.

Acadia University
Wolfville (Nouvelle-Écosse)
<http://www.acadiu.ca>

Personne-ressource : Administrateur, recherche et études supérieures
 Téléphone : (902) 585-1662

Profil de l'établissement

La Acadia University a une excellente réputation comme établissement de premier cycle en particulier (270 professeurs, 3 700 étudiants). D'ailleurs, elle a constamment réussi à se placer au premier rang comme établissement de la plus haute qualité et la meilleure université de sa catégorie au Canada.

Fidèle à une tradition d'excellence universitaire de plus d'un siècle, la Acadia University a reçu le prix Computerworld du Smithsonian Institute en 1999 à Washington, D.C. pour l'innovation dans l'éducation. L'Acadia Advantage, programme révolutionnaire lancé en 1996, qui a mené à l'intégration de la technologie de l'information et Internet dans chaque discipline, fait partie de la collection permanente de recherche du Smithsonian Institute sur la technologie de l'information.

Les étudiants et le corps professoral à Acadia utilisent des ordinateurs portatifs identiques et un éventail de logiciel de pointe pour se brancher dans plus de 5 000 ports qui se trouvent dans les classes et les ateliers, les bibliothèques, les résidences et les salons étudiants de l'université. L'accès 'universel' à Internet a été accompagné d'une transition pédagogique vers un environnement d'apprentissage 'actif', où les étudiants s'attaquent à des problèmes du monde réel à l'aide de simulations sur CD-ROM et d'autres nouveaux environnements d'apprentissage virtuels. L'innovation pédagogique sans pareil entreprise par le corps professoral d'Acadia—avec l'appui des étudiants et du personnel travaillant à l'Acadia Institute for Teaching and Technology—témoigne de la tradition continue d'excellence et de collaboration en recherche à Acadia.

La taille d'Acadia favorise des rapports personnels étendus et des échanges entre le corps professoral et les étudiants dans les efforts de recherche. Les programmes spécialisés de premier cycle et certains programmes de maîtrise à Acadia sont toujours cités comme des exemples d'excellence.

Thèmes de la recherche

Le développement d'envergure d'une infrastructure de pointe en technologie de l'information à Acadia a enrichi les capacités de ce système. En plus du matériel et de mises à niveau du réseau d'une valeur de plusieurs millions de dollars, les chercheurs à Acadia ont bénéficié d'une formation poussée relative aux applications de technologie de l'information et des communications.

Comme milieu du savoir, le corps professoral, les étudiants et le personnel d'Acadia sont engagés continuellement dans la recherche et le développement. L'université est fière de maintenir un niveau de qualité et d'excellence en recherche qui est typique des grands établissements, à une échelle et d'une portée qui conviennent à un établissement de premier cycle en arts libéraux. Acadia soutient les compétences remarquables de ses chercheurs dans les domaines des arts, des études professionnelles et des sciences. Les membres du corps professoral prennent une part active aux projets de recherche locaux, nationaux et internationaux. À Acadia, on s'est sérieusement engagé à l'égard du développement communautaire, tant au pays qu'à l'étranger. L'université a établi quatre thèmes de recherche multidisciplinaire panuniversitaires : l'environnement, la société de l'information, et les technologies de l'enseignement et de l'apprentissage; la santé et le mieux-être; la culture et la civilisation.

Acadia continue de poursuivre le développement de certains centres de recherche importants. Par exemple, une subvention de la Fondation canadienne pour l'innovation a permis de développer l'Acadia Centre for Microstructural Analysis, en collaboration avec les membres du corps professoral en biologie, en physique et en chimie.

Grâce au généreux don de la famille Irving, les travaux de construction sont en cours pour le nouvel Environmental Sciences Research Centre, les jardins botaniques et le Campus Meeting Place. Ce projet de qualité mondiale offrira des installations de recherche incomparables, soit une serre, un centre pour

les analyses génétiques, et une infrastructure de communications dotée de la capacité d'animer des conférences internationales.

L'emplacement de l'université dans la vallée de l'Annapolis contribue à associer étroitement les objectifs de recherche de l'université et le secteur privé. La conclusion de contrats pour des projets de recherche avec les secteurs

public et privé représente une proportion croissante des activités de recherche.

La Acadia University continue de tirer profit de ses traditions universitaires bien respectées, d'un dossier supérieur quant à l'avancement des connaissances du savoir et d'une culture distinctive d'innovation et de partenariat.

**Atlantic School of Theology
Halifax (Nouvelle-Écosse)
<http://astheology.ns.ca>**

Personne-ressource : Doyen des affaires universitaires
Téléphone : (902) 423-6939

Profil de l'établissement

L'Atlantic School of Theology est une université oécuménique qui s'est engagée à l'égard de l'excellence dans l'enseignement et la recherche théologiques au premier cycle, et de la formation pour des ministères chrétiens, laïques et ordonnés. AST produit des étudiants au deuxièmecycle ayant une maîtrise en études théologiques et une maîtrise en divinité. Son département d'éducation continue offre un programme menant à l'obtention d'un certificat en études théologiques au campus et par la voie de l'enseignement à distance.

Thèmes de la recherche

AST 2000 « *In Over Our Heads: Reimagining Our Common Vocation* » : AST a amorcé un processus d'un an pour les étudiants et le corps professoral. La composante centrale était un séminaire multidisciplinaire de contextualisation intensive qui comportait du matériel de réflexion tant pour les vocations personnelles de chaque participant que pour les vocations collectives de l'école et de l'église à cet endroit et à ce moment dans le temps. L'expérience principale de contextualisation a été un voyage de 4 jours au Cap-Breton pour découvrir la sagesse spirituelle que continuent d'appliquer les personnes de la région à leur situation et pour permettre aux participants d'affiner leurs compétences en matière de discernement du contexte. Les participants ont également fait des visites au centre culturel de la population noire à Halifax, et à une église de North Preston, l'une des plus anciennes communautés négro-canadiennes au Canada. En plus de certains ouvrages choisis, la lecture de notre contexte a servi de matériel à la réflexion théologique et vocationnelle en classe, de même qu'aux projets d'intégration et d'application.

Les activités de recherche du Dr Jody Clarke se concentre sur les domaines suivants : recherche phénoménologique sur l'expérience des parents au décès d'un enfant, dont la mort par le suicide; recherche phénoménologique et thématique sur l'expérience des personnes qui sont victimes d'une expérience traumatisante; étude phénoménologique des expériences des

personnes qui travaillent avec les victimes de traumatismes.

Dans le cadre du projet intitulé *Dances with Leviathan: the Bible between Narrative and Gnosis*, la D^{re} Susan Slater cherche à répondre aux questions sur la façon dont nous arrivons à nous comprendre en tant que sujets humains du savoir par rapport au contenu de notre savoir. Ces questions sont un point de référence pour elle dans sa conviction voulant que nous vivions à une époque de changement omniprésent où il est de toute première importance que nous trouvions des moyens d'ouvrir plus de voies entre notre savoir et notre vie.

La recherche courante du D^r Martin Rumscheidt se concentre sur ce qui suit : l'église dans l'ancienne République démocratique allemande et la Tchécoslovaquie et la manière dont les églises protestantes dans ces pays ont répondu aux défis et aux restrictions dans le cadre des régimes communistes; le legs de Dietrich Bonhoeffer, le chrétien et théologien allemand que Hitler a exécuté pour s'être opposé au nazisme et pour avoir conspiré afin de tuer Hitler.

La D^{re} Shelley Finson mène des recherches actuellement sur les témoignages et les analyses des expériences des lesbiennes lorsque ces dernières étaient des ministres du culte durant le débat de l'Église unie concernant l'ordination ou la désignation de personnes homosexuelles. Elle a contribué à un chapitre intitulé « Seeing with New Eyes – Moments of Spiritual Awakening » au livre Consciousness Rising: Women's Stories of Connexion and Transformation. Le professeur Frederick Krieger mène des recherches sur les interprétations contemporaines (des mouvements féministe, de libération, de femmes, de la critique des sources et des noirs) du Christ.

Le D^r David MacLachlan prévoit rédiger un article sur Israël dans le Livre des révélations et un livre sur le conflit au même sujet.

Elizabeth McIsaac Bruce mène actuellement une étude de recherche qualitative sur les expériences, les éléments et les influences sur le plan spirituel qui, selon les ministres chrétiens,

apôtres de justice sociale, ont élevé leur conscience et les ont amenés à s'engager dans les dossiers de justice sociale. La D^r Mary Schaefer est en train de préparer les quatre projets suivants aux fins de publication : 1) commentaires des messes en latin du XII^e siècle; 2) le mythe entourant la fondation de

l'église de Santa Prassede, à Rome (du II^e au IX^e siècle); 3) Thomas d'Aquin et ses vues sur l'ordination des femmes; et 4) un livre sur la théologie de l'Eucharistie dans le contexte spéciale de l'architecture et des arts.

**Dalhousie University
Halifax (Nouvelle-Écosse)
<http://www.dal.ca>**

Personne-ressource : Vice-recteur adjoint, recherche et relations internationales
Téléphone : (902) 494-6513

Profil de l'établissement

La Dalhousie University a ouvert ses portes en 1863, produisant sa première cohorte de diplômés en 1866. Aujourd'hui, elle comporte 12 facultés, 95 unités et départements universitaires, et plus de 13 500 étudiants; de ce nombre 4 500 sont des étudiants des cycles supérieurs, des boursiers d'études postdoctorales ou des étudiants inscrits dans des programmes professionnels. L'université offre des programmes supérieurs au niveau de la maîtrise et du doctorat dans la plupart des disciplines, offrant un éventail complet de programmes de recherches concurrentiels allant des « arts » aux « études appliquées ». Ainsi, la recherche et l'innovation de Dalhousie ont des incidences importantes sur les activités communautaires en cours. On collabore avec le secteur privé de même qu'avec le secteur gouvernemental pour assurer le transfert et l'application des connaissances, appuyant ainsi le rôle croissant de l'innovation comme agent de compétitivité économique.

Avec ses hôpitaux d'enseignement affiliés — le Queen Elizabeth II Health Science Centre; le IWK Grace Health Centre for Children, Women and Families; et la Nova Scotia Hospital — Dalhousie University représente l'établissement de recherche universitaire le plus imposant et le plus complet de la région de l'Atlantique, recevant plus de 50 millions de dollars en subventions de recherche de l'extérieur en 1998-1999. Le personnel de Dalhousie, financé par le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie, s'est classé sixième selon l'Institute for Scientific Information pour les incidences de ses travaux dans tous les domaines des sciences en 1996. De même, le montant qu'a reçu la communauté des sciences sociales en subventions du Conseil de recherches en sciences humaines est comparable au financement obtenu par un grand nombre des grandes universités au Canada.

Thèmes de la recherche

Le sénat de la Dalhousie University a appuyé l'établissement d'orientations stratégiques en désignant des domaines d'activités particuliers. De plus, il a encouragé la tenue de séances de

planification stratégique au niveau des départements, des facultés et de l'université, qui ont servi à redéfinir les objectifs de la recherche en collaboration avec les secteurs public et privé qui comptent sur l'université pour produire une main-d'oeuvre éduquée et faire avancer les connaissances et la technologie pertinentes. Les plans de recherche issus de ces mécanismes de planification stratégique ont renforcé les approches collective, collaboratives et multidisciplinaires en matière de recherche et d'éducation à Dalhousie. Ces mécanismes ont mené également à la création de nouveaux partenariats entre l'université, les hôpitaux d'enseignement affiliés, et les secteurs public et privé afin de produire des solutions novatrices à des questions et à des préoccupations communes.

Priorités de l'établissement en matière de recherche -- Deux domaines étendus, les études océanographiques et les études de la santé, ont été établis à cette étape comme des domaines prioritaires d'activités particuliers. Les études océanographiques englobent les disciplines apparentées des sciences, des sciences sociales, du droit et de la politique, de même que des activités de gestion et de développement international. Elles comptent sur l'apport de plus de 100 chercheurs de six facultés et provenant de différentes disciplines universitaires, dont la biologie, les sciences de la terre, le génie, l'histoire, le droit, la médecine, l'océanographie, les sciences politiques, la physique, les études sur les ressources et l'environnement, et la sociologie et l'anthropologie sociale. C'est dans le domaine des études de la santé que Dalhousie concentre le gros et la plus grande variété de capacités de recherche. Elle y consacre plus de 60 % des subventions de recherche institutionnelle de l'extérieur. Les études de la santé comprennent les trois facultés des sciences de la santé, soit la médecine, les sciences dentaires et les professions de la santé, de même que des éléments des facultés des arts et des sciences sociales, du génie, du droit et des sciences. La recherche dans le domaine de la santé à Dalhousie porte sur les disciplines de la recherche de base, de la recherche clinique et de la recherche sur les résultats, de même que sur les services de soins de santé, les aspects

socio-culturels et la santé de la population.

Capacités de recherche existantes et émergentes -- Il existe déjà plusieurs capacités de recherche multidisciplinaire ou des priorités sont établies ou sont en voie d'émerger à Dalhousie. Mentionnons les domaines de concentration suivants : — arts et culture — bioéthique et droit de la santé — cancer — santé cardiovasculaire — génomique et biologie évolutive — mondialisation et études internationales — écologie industrielle — technologie de l'information, réseau informatique

mondial et commerce électronique — promotion et résultats de la santé — information de gestion — science des matériaux et génie biomédical — prédictions maritimes et atmosphériques — modélisation et prédiction du rendement des immeubles — neurologie et santé mentale — études du pétrole — santé de la population — politique gouvernementale et analyse sociale — génétique des ressources et de la conservation et biotechnologie — planification urbaine et rurale — santé des femmes.

**Mount Saint Vincent University
Halifax (Nouvelle-Écosse)
<http://www.msvu.ca>**

Personne-ressource : Directeur de la recherche et agent de liaison international
Téléphone : (902) 457-6296

Profil de l'établissement

La Mount Saint Vincent University, fondée en 1873, est un établissement public postsecondaire qui est voué à l'éducation des femmes. Elle compte plus de 4 000 étudiants (dont plus de 80 % sont des femmes) qui tirent avantage des petites classes et de l'attention individuelle. Elle se concentre surtout sur les programmes de premier cycle, offrant des programmes solides en arts libéraux et en sciences de base, de même que certains programmes d'études professionnelles comme le tourisme et la gestion de l'accueil, les relations publiques, l'éducation, la technologie de l'information, l'administration des affaires; les études des enfants et des jeunes; la nutrition humaine appliquée et les études de la famille et la gérontologie. L'enseignement coopératif, qui permet aux étudiants d'acquérir une expérience d'emploi dans leur domaine, est une caractéristique importante de plusieurs programmes d'études professionnelles. Il sera bientôt offert comme option aux étudiants en arts et en sciences. Des programmes menant à l'obtention d'un diplôme et d'un certificat sont offerts également au premier cycle. L'université compte plusieurs programmes d'études supérieures, dont les suivants : éducation, études des enfants et des jeunes; études de la famille et gérontologie, nutrition et études des femmes. La technologie d'enseignement à distance multimédia sert à joindre de nombreux étudiants qui ne peuvent accéder au campus chaque jour.

Planification et approbation - La recherche et la formation à la recherche sont des composantes clés du processus global de planification stratégique et opérationnelle à l'université. Le processus de planification stratégique comporte des consultations étendues. Le plan stratégique intitulé *Blueprint 2000* est approuvé par le sénat et le conseil des gouverneurs. Nous avons pour vision de devenir un chef de file dans le monde en matière d'innovation dans l'éducation à l'intention des femmes; de plus, la recherche et la formation à la recherche occupent une place de choix afin de nous aider à réaliser cette vision. Il y a lieu de mentionner l'interdépendance de nos objectifs en matière d'éducation avec ceux ayant trait à la recherche.

L'université reconnaît la synergie essentielle entre les fonctions de recherche et d'enseignement de l'université.

Thèmes de la recherche

La Mount Saint Vincent University fait la promotion de la recherche sur les femmes et les dossiers connexes comme les différences entre les hommes et les femmes et l'équité, même si les activités de recherche ne se limitent pas à ces aspects.

Questions reliées aux femmes, aux différences entre les sexes et à l'équité : histoire des sexes et études de la paix (pacifisme féministe); obstacles socio-culturels aux soins de santé; les femmes et la politique; les femmes et le programme d'aérospatiale; la masculinité et l'école; les différences entre les hommes et les femmes et les télécommunications; les gais dans l'enseignement; la rédaction et les vies des femmes; les femmes et le travail; le sexe et la religion; les critiques et la théorie féministes.

Les études des enfants et des jeunes portent sur le financement et l'élaboration de services communautaires, de même que sur l'analyse critique de la politique sociale. Dans le cadre de deux phases de l'étude sur les garderies dans la région de l'Atlantique, on a examiné les emplacements, le financement et la législation provinciale concernant les garderies dans les quatre provinces de l'Atlantique.

La gérontologie et le vieillissement se concentrent sur les femmes et la dispensation de soins rémunérée et non rémunérée. Une masse critique de chercheurs au département des études familiales et de la gérontologie et au Nova Scotia Centre on Aging étudient les femmes, les dispensateurs de soins et le vieillissement.

Le domaine de recherche, études politiques et canadiennes a pour thème central les droits de la personne, à savoir la langue, les droits sociaux et économiques.

Les projets internationaux visent à améliorer la qualité de vie des femmes et des filles. Les projets reliés aux études des femmes ont pour

objectif d'élaborer des programmes dans le cadre des programmes d'études des établissements universitaires dans les pays en voie de développement. Parmi les projets financés par l'ACDI ayant trait aux études des femmes, mentionnons les partenariats suivants avec : les provinces de l'Atlantique du Canada, les Caraïbes, la Guyane; avec l'université, Saint Mary's et les Philippines. Les projets d'entreprise comportent la formation des entrepreneurs en Hongrie et Slovaquie.

Les femmes et les sciences sont un domaine qui bénéficie de l'appui des professeurs menant de la recherche en biologie, en chimie et en psychologie au Catherine Wallace Centre for Women in Science.

L'alphabétisation et la formation des adultes sont deux domaines de recherche clés au département de l'éducation.

**Nova Scotia Agricultural College
Truro (Nouvelle-Écosse)
<http://www.nsac.ns.ca>**

Personne-ressource : Bureau de la recherche et des études supérieures
Téléphone : (902) 893-6502

Profil de l'établissement

Le Nova Scotia Agricultural College, fondé en 1905, occupe un terrain de 165 acres surplombant la rivière Salmon à Bible Hill, à un kilomètre au nord-est de Truro, en Nouvelle-Écosse. L'université-collège joue un rôle de chef de file pour ce qui est d'offrir une éducation, de la recherche et un service public dans les secteurs de l'agriculture et de l'agroalimentaire et les disciplines connexes. Ayant pour mandat d'offrir une éducation en agriculture dans les provinces de l'Atlantique, il répond aux besoins en matière d'enseignement et de recherche par rapport à différents secteurs de l'agriculture et l'agroalimentaire dans la région et à l'extérieur. Les programmes techniques, de premier cycle et d'études supérieures, englobent les sciences, la technologie, les affaires et le génie, et combinent les connaissances théoriques et appliquées. Le baccalauréat et la maîtrise ès sciences sont décernés en association avec la Dalhousie University.

Le NSAC a des installations modernes, bien équipées, dont un nouveau centre de l'aquaculture de pointe qui appuie un programme unique conférant un grade, de même que des activités de recherche portant sur les espèces de poissons de mer et d'eau douce. Ses vingt bâtiments sont disposés parmi un bel aménagement paysager de jardins et d'espaces découverts comportant des collections botaniques intéressantes. Les terres agricoles, les terrains destinés à la recherche sur les cultures et l'intervalle le long de la rivière Salmon viennent tous compléter l'environnement d'apprentissage.

Le nombre d'inscriptions a varié entre 800 et 1 000 étudiants au cours des dernières années, dont 550 suivent des programmes de premier cycle et 50 des études supérieures.

Capacités et thèmes de recherche

En dépit de sa taille relativement limitée et de sa récente participation à la recherche et aux études supérieures, le NSAC a réussi à se faire connaître comme un centre de recherche important. Au milieu des années 90, d'après le rapport des dépenses en recherche comme

mesure d'intensité, le NSAC est devenu l'établissement ayant la plus grande prédominance de recherche parmi les universités de l'Atlantique. Le financement de la recherche va dans les trois millions de dollars par année.

L'un des arrangements qui a permis au NSAC de s'établir dans le domaine de la recherche, ce sont les partenariats avec l'industrie et le gouvernement par la voie d'un programme unique de chaires de recherche. Ainsi, le salaire des chercheurs est financé conjointement par des organisations du secteur privé et le ministère de l'Agriculture et du Marketing de la Nouvelle-Écosse. Ces arrangements ont permis de créer plusieurs postes de spécialistes dans des domaines spécifiques : bleuets, carottes, herbe à gazon, pommes de terre et systèmes de culture.

Ces chercheurs viennent compléter les capacités de recherche étendues du collège dans les domaines suivants : sol, cultures, sciences animales, aquaculture, économie, génie et un éventail de domaines connexes dont la biotechnologie, la chimie, les sciences de l'environnement et la gestion des ressources. Plusieurs de ces domaines bénéficient d'un financement à l'infrastructure par l'entremise de la Fondation canadienne pour l'innovation.

Compte tenu de la nature variée des secteurs de l'agriculture et de l'agroalimentaire dans la région de l'Atlantique, le NSAC a pour stratégie d'offrir un programme exhaustif de recherches appliquées afin de répondre aux besoins de ces secteurs. Ces activités de recherche sont financées par différentes sources, dont les conseils subventionnaires, l'industrie et le gouvernement. Une partie des fonds sont acheminés à une série de centres, d'instituts et d'autres groupes et de centres de recherche spécialisés comme le Groupe de recherches sur les pâturages de l'Atlantique, l'Institut de recherche avicole de l'Atlantique, le Nova Scotia Wild Blueberry Institute, the Rural Research Centre et l'Atlantic Center for Agribusiness.

Le NSAC est un partenaire également de l'AgriTECH Park, centre d'aide aux entreprises et de R et D, qui est situé à proximité du

collège. Le centre vise à favoriser la commercialisation des résultats de la recherche réalisée au collège de même qu'à créer des

liens entre les projets de recherche à l'extérieur et les chercheurs du collège.

**Nova Scotia College of Art and Design
Halifax (Nouvelle-Écosse)
<http://www.nscad.ns.ca>**

Personne-ressource : Vice-recteur (affaires universitaires)
Téléphone : (902) 494-8125

Profil de l'établissement

Le Nova Scotia College of Art and Design s'est engagé à offrir les meilleures conditions possibles pour l'étude, la pratique et l'enseignement des arts, de l'artisanat, de la conception et de l'éducation artistique.

Le collège offre les grades de premier cycle suivants : baccalauréat en conception, baccalauréat en beaux-arts, et baccalauréat en arts visuels, histoire de l'art. Les grades de deuxième cycle comportent la maîtrise ès arts et la maîtrise en beaux-arts.

Les programmes du collège se distinguent par l'attention accordée à diverses préoccupations de nature théorique et pragmatique; dans le cadre de chaque programme de recherche, les membres du corps professoral expriment cette diversité.

Pour l'année universitaire 1999-2000, le Nova Scotia College of Art and Design compte quelque 700 étudiants à temps plein au niveau du premier cycle et 19 étudiants à temps plein au niveau de la maîtrise. Le collège a également 140 étudiants à temps partiel au niveau du baccalauréat et 6 étudiants à temps partiel au niveau du deuxième cycle.

Thèmes de la recherche

Compte tenu de l'approche pour la recherche et l'éducation au Nova Scotia College of Art and Design, de nombreux professeurs d'ateliers font des recherches, c'est-à-dire explorent, éprouvent et diffusent les connaissances à l'aide d'un vaste éventail de matériaux le plus souvent associés aux arts visuels et aux pratiques de conception.

De plus, d'autres professeurs au collège participent à des programmes de recherche importants et innovateurs, dont les suivants :

- Influence de l'urbanisme et du développement durable sur la politique de planification et la pratique au Canada.
- Stratégies de réduction des émissions de gaz de serre au parc industriel Debert Air (partenariat avec Dalhousie University).
- Recherche sur le terrain pour examiner les stratégies japonaises afin d'obtenir une forme d'environnement bâti durable.
- Rôle écologique des milieux des marécages en milieu urbain.
- Mise au point d'un système d'information géographique afin d'établir les possibilités d'habitat pour la reproduction du harlequin plongeur au Labrador (en collaboration avec Environnement Canada).
- Obstacles organiques à la protection des petits marécages en milieu urbain.
- Tourisme : étude sur l'identité et le changement social - l'éducation artistique comme agent de compréhension et de changement dans la société.
- Pertinence des arts visuels par rapport à la recherche psychologique sur la perception et la théorie du cerveau.
- Arts conceptuel et les arts de la scène et le féminisme.
- Le costume dans les arts de la scène.
- Histoire des arts de la scène chez les femmes au Canada et aux États-Unis (projet de livre).
- Peinture murale au Canada, 1860 à 1930 (projet de livre).
- Réceptions régionales du Groupe des sept.
- Du « missile gap » au culture gap : art moderniste, libéralisme pragmatique et la Guerre froide (projet de livre).
- La culture des masses : l'appui de l'État aux arts et la Guerre froide aux États-Unis.
- Art McKay : une rétrospective critique.
- De l'espace colonial au village planétaire : la politique étrangère des États-Unis et la construction de l'identité canadienne à l'Expo 67.

**St. Francis Xavier University
Antigonish (Nouvelle-Écosse)**
<http://www.stfx.ca>

Personne-ressource : Vice-recteur, affaires universitaires
Téléphone : (902) 867-2443

Profil de l'établissement

Fondée en 1853, la St. Francis Xavier University (StFX) est surtout un établissement de premier cycle qui a pris un engagement sérieux à l'égard de l'enseignement, de la recherche et de la collectivité. Par l'entremise de ses facultés d'art et de sciences, StFX offre des programmes d'études universitaires, de préparation aux études professionnelles et professionnels aux étudiants à temps plein qui mettent l'accent sur des normes élevées en matière de rendement, la pertinence contemporaine et un milieu d'apprentissage intime. Même s'il vise l'excellence comme établissement de premier cycle, StFX offre un nombre limité de programmes d'études supérieures. L'université valorise le développement « holistique » de la personne et cherche à nourrir les vies intellectuelle, culturelle, spirituelle, sociale et récréative de ses étudiants. L'université a une longue tradition également de service communautaire, et cette mission se transpose dans les programmes du département d'éducation continue et du Coady International Institute, qui est un chef de file mondial dans le développement communautaire. StFX compte 3 600 étudiants à temps plein et 500 étudiants à temps partiel.

L'université s'est engagée à innover dans l'enseignement en fonction d'une diversité de styles d'apprentissage et à accroître la flexibilité d'accès aux étudiants. Par exemple, le programme d'enseignement à distance en sciences infirmières a élaboré des cours auxquels on peut accéder en direct ou par cédérom. L'apprentissage par les tâches d'intérêt général est devenu également une composante importante de nombreux cours offerts à StFX. Les étudiants accomplissent des activités communautaires dans le cadre de cours, ce qui a pour effet de développer leur sensibilisation communautaire, leurs capacités de gestion et un sentiment de responsabilité sociale.

Thèmes de la recherche

En plus de son mandat en enseignement, StFX a pris un engagement face à la recherche expérimentale, à la réflexion scientifique et aux

activités créatives par la voie de son corps professoral. L'université a un dossier impressionnant en ce qui a trait au financement de la recherche de l'extérieur. Parmi les derniers projets financés par le Conseil de recherches en sciences humaines, mentionnons une étude archéologique de Tafila-Busayra, de Jordanie et une étude de l'idéalisme britannique. L'université a obtenu des fonds du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie pour une grande variété de projets dans les domaines suivants : biologie, chimie, génie, géologie, nutrition humaine, mathématiques, sciences du calcul, physique et psychologie. Plusieurs projets de recherche à StFX, dont ceux entrepris par le laboratoire de biomécanique, le laboratoire de recherche alimentaire et le projet d'écosystème de la baie St. Georges, ont attiré beaucoup d'attention au cours des dernières années. Le dernier projet porte sur l'étude de l'écologie à la baie St. Georges. Il est réalisé dans le cadre d'un partenariat entre les organisations de pêcheurs dans le golfe du Saint-Laurent, la direction régionale du ministère des Pêches et des Océans, et les études pluridisciplinaires en ressources aquatiques (ISAR). ISAR est un programme unique de StFX qui met l'accent sur les questions contemporaines de nature socio-économique dans les localités rurales et côtières de la région de l'Atlantique, notamment sur l'utilisation créative de ses ressources aquatiques. StFX a établi plusieurs centres qui témoignent de la diversité des expériences en recherche de ses professeurs. The Centre for Community Based Management (CCBM), misant sur l'expertiser du département d'éducation continue de StFX Extension et du Coady International Institute, aide les collectivités à implanter des modèles courants de gestion communautaire axée sur les ressources naturelles. Dernièrement, il y a eu création d'un partenariat entre le programme ISAR et le CCBM. L'objectif est essentiellement de mobiliser et d'améliorer les jeux de compétences critiques dont ont besoin les organisations autochtones et non autochtones pour assumer des rôles plus directs dans la gestion de leurs écosystèmes marins. Le Centre for Regional Studies (CRS) encourage les recherches sur les dimensions culturelles, sociales, politiques, historiques et éducatives du

travail dans les provinces de l'Atlantique. Le centre appuie également un programme continu d'ateliers et de présentations publiques, portant sur les sujets particuliers du développement communautaire. Le Centre for Educational

Research in Diverse Cultures (CERDC) encourage la recherche collective dans l'éducation multiculturelle, notamment l'éducation afro-canadienne et l'éducation des Premières nations.

**Saint Mary's University
Halifax (Nouvelle-Écosse)
www.stmarys.ca**

Personne-ressource : Vice-recteur, affaires universitaires et recherche - (902) 420 5406
Directeur des études supérieures et de la recherche - (902) 496 8169

Profil de l'établissement

La Saint Mary's University est une université complète offrant surtout des programmes de premier cycle. Elle est maintenant la deuxième université en importance de la Nouvelle-Écosse. L'université offre des programmes de premier cycle en arts et en sciences; des programmes professionnels en commerce, en criminologie, en éducation, en génie et en développement international; et certains programmes d'études supérieures dans les secteurs de concentration. Un doctorat en administration des affaires commencera en juin 2000. En 1998-1999, il y avait 4 674 étudiants à temps plein et 1 369 étudiants à temps partiel au niveau du baccalauréat, de même que 226 étudiants à temps plein et 206 étudiants à temps partiel suivant des études supérieures.

Thèmes de la recherche

Le Gorsebrook Research Institute for Atlantic Canada Studies est un centre de recherche pluridisciplinaire qui s'intéresse à une variété de questions d'ordre social, économique et culturel qui sont propres à la région de l'Atlantique. L'institut encourage et favorise la recherche sociale, économique et stratégique sur le développement dans la région de l'Atlantique; agit comme base de ressources et centre de données; et encourage l'université à participer dans la collectivité par des projets de recherche collective.

L'Atlantic Centre of Research, Access and Support for Students with Disabilities encourage et réalise des recherches ayant trait aux mesures de soutien à l'intention des étudiants handicapés. L'accessibilité des personnes handicapées a depuis longtemps été la pierre angulaire de la philosophie de la Saint Mary's University. L'Atlantic Centre offre des services aux étudiants et aux clients à la grandeur de la Nouvelle-Écosse.

Le Regional Geochemical Centre fournit des analyses chimiques de matériaux géologiques pour un consortium d'universités des Maritimes de même que pour des clients de l'extérieur, ce qui soutient le gros des recherches géologiques menées dans la région.

L'Atlantic Canada Centre for Environmental

Science réalise des recherches sur les sciences de l'environnement dans la région de l'Atlantique et offre des services de vulgarisation à la collectivité internationale relativement aux méthodes et aux stratégies de recherche environnementale.

Capacités de recherche existantes et émergentes
En plus des recherches actives menées dans les centres et les instituts de recherche, l'université a développé des capacités de recherche dans les domaines existants et émergents :

A un centre de calcul scientifique à rendement élevé a été établi pour appuyer les besoins en matière de recherche en astronomie, en modélisation économique et en mathématiques. Les étudiants ont ainsi accès aux installations de calcul de pointe.

L'université a une expertise dans le domaine à évolution rapide du commerce électronique et une équipe pluridisciplinaire qui voit aux problèmes techniques et organisationnels de même qu'aux débouchés dans ce domaine.

Le programme d'études en développement international dote les étudiants des compétences nécessaires pour appliquer une approche pluridisciplinaire des questions de développement qui confrontent les pays du Tiers-Monde. La recherche est menée sur les modèles et les stratégies de développement, de même que sur les incidences des agences de développement et les institutions financières internationales.

L'économie et la gestion des pêches et de la zone côtière, dont la modélisation des stocks de poissons, est un domaine où l'université a acquis des capacités de recherche solides.

L'université prévoit établir un groupe de recherche sur l'analyse spatiale à partir des technologies modernes des SIG et de GPS. On juge que ce domaine offre l'occasion de s'associer avec les secteurs public et privé, par exemple, afin de mener des recherches archéologiques le long des corridors de gazoduc, d'évaluer les risques d'inondations catastrophiques autour de la baie de Fundy et de produire un atlas des provinces de l'Atlantique.

L'installation de surveillance des émissions de substances polluantes et de remise en état des écosystèmes aura la capacité de surveiller les

substances polluantes chimiques et de mener des recherches sur la remise en état des écosystèmes.

Un vaste éventail de recherches sociologiques applicables à la politique publique sont réalisées dans les domaines allant de l'évaluation du programme d'action communautaire pour enfants aux perceptions de la sécurité et du maintien de l'ordre dans les quartiers.

La taxonomie est un domaine où l'université a développé des capacités de recherche solides,

ayant les concentrations les plus élevées de taxonomistes au Canada. Un nouveau laboratoire de recherche en taxonomie renforcera la recherche dans le domaine de la diversité écologique et des parasites nuisibles en Nouvelle-Écosse.

Le génie du cristal est l'une des spécialisations en recherche du département de chimie. Les molécules de forme et de taille diverses sont développées pour des applications industrielles ou médicales.

Université Sainte-Anne
Pointe-de-l'Église (Nouvelle-Écosse)
<http://www.ustanne.ednet.ns.ca>

Personne-ressource : Vice-recteur à l'enseignement et à la recherche
 Téléphone: (902) 769-2114, poste 307

Profil de l'établissement

L'Université Sainte-Anne est une petite université francophone qui offre des programmes d'études de premier cycle en éducation, en administration des affaires et en sciences, ainsi qu'un baccalauréat ès arts et un programme d'immersion française à longueur d'année. L'Université Sainte-Anne est située dans une communauté rurale du Sud-Ouest de la Nouvelle-Écosse, sur la rive de la baie Sainte-Marie. Son mandat est de fournir un enseignement postsecondaire de qualité en français à la population acadienne de la Nouvelle-Écosse et à tous ceux et celles qui désirent poursuivre des études en français.

Thèmes de la recherche

L'Université Sainte-Anne possède deux centres de recherche : le Centre Acadien et le Centre Jodrey pour le développement des entreprises. Les recherches du Centre acadien portent sur la généalogie et l'histoire de l'Acadie. Le Centre Jodrey effectue des recherches appliquées dans les domaines de l'entrepreneuriat et des occasions d'affaires pour les petites entreprises.

En plus du travail accompli par ces deux centres, les facultés de l'Université font elles aussi de la recherche, principalement en éducation, en études acadiennes (histoire, ethnologie, littérature et culture), en études françaises et anglaises, en sociologie et en administration publique. L'Université publie également une revue multidisciplinaire intitulée *Port Acadie* qui est vouée aux études acadiennes.

Voici quelques-uns des domaines faisant actuellement l'objet de recherches à l'Université Sainte-Anne :

- ? La compétence linguistique en français des écoliers acadiens de la Nouvelle-Écosse
- ? Les sciences vues par les enfants
- ? Typologie des sexes au sein du système judiciaire canadien
- ? Les chansons d'Acadie
- ? L'immigration canadienne et belge
- ? Les répercussions de la nouvelle technologie des communications sur une communauté francophone minoritaire.

**University College of Cape Breton
Sydney (Nouvelle-Écosse)
<http://www.uccb.ns.ca>**

Personne-ressource : Doyen, Bureau des instituts de recherche et universitaires
Téléphone : (902) 563-1271

Profil de l'établissement

UCCB est la première université-collège du Canada, un établissement ayant une combinaison innovatrice de programmes conférant des grades et des diplômes et des certificats, qui offrent des occasions uniques aux étudiants de combiner les traditions des arts libéraux et des sciences aux programmes technologiques et de formation professionnelle. UCCB est fier de son partenariat particulier avec la population, les cultures et les localités de l'île du Cap-Breton. Il reconnaît également l'importance de ses liens culturels et éducatifs avec la communauté mondiale.

Thèmes de la recherche

Voici des exemples de projets de recherche menés par les instituts et les centres du campus, de même que par plusieurs membres du corps professoral :

Le Beaton Institute est un centre de recherches et d'archives ayant pour mandat de réunir et de conserver l'histoire sociale, politique et culturelle de l'île du Cap-Breton.

Le Centre for International Studies représente l'UCCB dans ses rapports avec les ministères et les organismes gouvernementaux et d'autres organismes ayant trait aux activités internationales.

Le Centre for Community Economic Development aide les groupes locaux à prendre des décisions fondamentales et mobilise les ressources nécessaires afin de régler des problèmes ou des besoins locaux, notamment dans le secteur du développement des entreprises.

La chaire en gestion du changement technologique étudie le problème relié à la mise au point de modèles de procédés plus exhaustifs relativement à la gestion du changement technologique.

Droits des enfants : Surveiller l'implantation de la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant.

Recherche en marketing : Offrir des expériences professionnelles et une formation commerciales aux étudiants de l'UCCB et desservir les clients des différents secteurs du milieu d'affaires local.

Petites et moyennes entreprises : Doter les professeurs et les étudiants d'une base leur permettant d'entreprendre des recherches sur le secteur des petites et moyennes entreprises.

Paléobotanique des roches carbonifères : Réaliser des activités et des expériences avec une nouvelle technologie de pointe, et de nouveaux concepts de recherche, en particulier l'introduction de concepts de la chimiotaxonomie des cutinites, et la stimulation de la taxonomie mathématique (de la zone fractale).

Intégration des connaissances : Élaborer des cours de sciences à l'intention des communautés autochtones qui feront partie intégrante du programme « intégration des connaissances ».

Communication : Facteurs personnels et sociaux qui influencent la disposition à communiquer.

University of King's College
Halifax (Nouvelle-Écosse)
<http://www.ukings.ns.ca>
 Personne-ressource : Vice-recteur
 Téléphone : (902) 422-1271

Profil de l'établissement

King's a été fondé à Windsor, en Nouvelle-Écosse en 1789, ce qui en fait la plus vieille université anglophone du Commonwealth britannique à l'extérieur des îles britanniques. Depuis 1923, il occupe le même campus que celui de la Dalhousie University. Il s'agit d'un petit collège (850 étudiants) d'arts libéraux conférant des grades en arts et en sciences (offerts conjointement avec Dalhousie) et en journalisme. Il est unique dans la région, car tous ses programmes sont pluridisciplinaires.

Thèmes de la recherche

Arts et sciences sociales : Le corps professoral à King's s'est concentré sur une assez grande variété de projets, dont la criminologie (une étude comparative du Japon et du Canada), les études sur Dante, les auteurs de l'époque victorienne (deux projets de publication financés), les études sur l'Holocauste, les études néo-platoniques (un projet de partenariat international à l'aide d'un financement allemand), la littérature du Moyen-Âge et de la Renaissance, les études sur le début de l'ère moderne, l'idéalisme allemand, la philosophie antique et l'histoire de la musique. Les professeurs de King's rédigent également : *The Dalhousie Review*, *Dionysius* et le journal en ligne

Animus.

Études multidisciplinaires : King's donne des conseils et fait des examens en ce qui a trait aux programmes pluridisciplinaires et aux programmes de « texte central original » en Amérique du Nord. Il contribue également à accroître la documentation sur ces programmes, dont la méthodologie.

Histoire des sciences et de la technologie : Un nouveau programme qui vient d'être lancé a permis de définir des objectifs de la recherche dans les sciences du Proche-Orient et de la Grèce antiques, la révolution scientifique, les études darwiniennes et les principes de la technologie.

Journalisme : L'école contribue à encourager et à évaluer la réflexion et la recherche sur les médias. Elle a joué un rôle de chef de file dans l'établissement de la méthodologie pour les nouvelles en ligne dans l'Est du Canada.

Le King's Institute examine des moyens de faire avancer les objectifs de recherche du collège—surtout par rapport aux problèmes particuliers des travaux pluridisciplinaires. Par la voie de l'institut, King's a parrainé de nombreuses conférences et publications de même que la série de conférences George Grant.

**University of Prince Edward Island
Charlottetown (Île-du-Prince-Édouard)**
<http://www.upei.ca>

Personne-ressource : Doyen adjoint, études supérieures et recherche, CVA
Téléphone : (902) 566-0542

Profil de l'établissement

La University of Prince Edward Island est une communauté d'universitaires qui ont pour tâche principale d'enseigner et d'apprendre, de s'engager dans l'avancement des connaissances et la recherche et d'offrir un service à l'intention de l'île et au-delà (extrait de l'énoncé de mission). Elle a été formée en 1969 à la suite de la fusion de deux établissements universitaires ayant une longue réputation d'excellence dans l'enseignement : la St. Dunstan's University et le Prince of Wales College.

La University of PEI compte quelque 2 400 étudiants à temps plein et 450 étudiants à temps partiel au niveau du baccalauréat dans les facultés des arts, des sciences, de l'éducation, des affaires, de la médecine vétérinaire et des sciences infirmières. De plus, il y a une cinquantaine d'étudiants suivant des études supérieures à la faculté de médecine vétérinaire (30 au niveau de la maîtrise, 20 au niveau du doctorat), 47 étudiants inscrits dans un programme de maîtrise à la faculté de l'éducation et un certain nombre d'étudiants au niveau de la maîtrise dans le tout dernier programme (1999) de maîtrise ès sciences à la faculté des sciences.

Thèmes de la recherche

La recherche est une composante qui gagne rapidement en importance à la University of PEI. À l'université, les études sur la « santé » et les études sur l'île » sont reconnues comme des thèmes de recherche importants. La recherche dans le domaine de la santé englobe en général la santé animale, la santé humaine et la santé de l'écosystème. Le PEI Institute for Health Research a été établi récemment à l'université. La recherche sur les études sur l'île est un effort pluridisciplinaire et interdisciplinaire qui comporte des recherches comparatives sur les localités de la petite île et leur économie, géographie, environnement, culture, politique, politiques publiques et littérature.

Même si elle se déroule surtout à la faculté des arts, la recherche dans le cadre des « études sur l'île » fait appel à la collaboration de nombreuses autres facultés. La faculté des arts complète cet objectif par une grande variété d'activités de

recherche en sciences sociales. Parmi les instituts de recherche dans la faculté des arts, mentionnons ceux ayant rapport aux études sur L.M. Montgomery, la cognition de la musique, les études sur les nouveaux-nés, et la santé et le vieillissement.

La faculté des sciences a développé des capacités de recherche solides dans trois domaines principaux, à savoir les sciences de l'environnement, la science des matériaux et la santé humaine. La recherche en sciences de l'environnement porte sur les études allant des niveaux moléculaires aux niveaux de la population sur l'intégrité de l'écosystème, notamment l'influence des activités reliées à l'usage des terres et à d'autres agresseurs environnementaux. La recherche en science des matériaux est menée par des chimistes et des physiciens au Centre for Structure Determination financé par la Fondation canadienne pour l'innovation, et elle porte sur plusieurs domaines apparentés : chimie supramoléculaire, membranes biologiques, défauts de surface dans les matériaux et synthèse et caractérisation des nouveaux matériaux nanocomposites. La recherche sur la santé humaine vise plusieurs objectifs. Le plus important est la « prévention des maladies », notamment le rôle du régime, et la « R-D pharmaceutique et aliments fonctionnels », en particulier le rôle des antioxydants dans l'amélioration des séquelles de l'apoplexie. La recherche parmi le corps professoral qui ne tombe pas dans les trois thèmes principaux est de calibre élevé, comme en témoigne le département de mathématiques, où se déroulent une variété de programmes financés de l'extérieur en mathématiques de base.

À la faculté de médecine vétérinaire (Collège vétérinaire de l'Atlantique - CVA), les trois objectifs de recherche principaux sont les suivants : santé du poisson, santé de la population (en fonction surtout de la production animale) et recherche fondamentale biomédicale ayant rapport à la santé animale et humaine. Les installations de recherche sur la santé du poisson comprennent le Centre for Marine and Aquatic Research, financé par la Fondation canadienne pour l'innovation, qui complète les installations internes complètes où il est possible de créer à peu près n'importe quel type de milieu aquatique. De plus, des recherches

sur le terrain sont réalisées en conjonction avec les producteurs commerciaux de poisson et de fruits de mer. La recherche sur la santé de la population comporte surtout des études épidémiologiques et misent sur les relations étroites qui existent entre le CVA et les industries de production laitière, de production porcine et de production chevaline. La recherche biomédicale porte sur les mécanismes des maladies humaines et animales et sur un programme de recherches solides sur le contrôle génétique de ces maladies et leur réaction au traitement.

L'école de sciences infirmières a acquis des capacités de recherche solides dans la promotion de la santé et les modèles conceptuels des soins infirmiers. La faculté de l'éducation, ayant des programmes de recherche en méthodologie de l'éducation et en éducation internationale, et l'école des affaires, ayant des programmes en marketing, en finances et en gestion, complètent les principaux thèmes de recherche de l'université.

**Memorial University
St. John's (Terre-Neuve)
<http://www.mun.ca>**

Personne-ressource : Vice-recteur, recherche et relations internationales
Téléphone : (709) 737-2530

Profil de l'établissement

Érigée comme un monument en l'honneur des Terre-Neuviens qui sont morts au champ de bataille lors de la Première Guerre mondiale, l'université Memorial a offert ses portes officiellement en 1925 comme université-collège et a été élevée au statut d'université en 1949. En 1961, l'université s'est installée à son emplacement actuel au centre de St.Jean, qui s'est étendu avec le temps pour comporter une superficie de 256 acres, une douzaine d'édifices et une variété d'installations spécialisées. Memorial a un deuxième emplacement à St. Jean (le Marine Institute), des campus à Corner Brook (sur la côte ouest de l'île) et à Harlow, en Angleterre, de même qu'un emplacement dans l'île française de Saint-Pierre. Memorial offre une panoplie de programmes d'études universitaires par l'entremise de ses six facultés (arts, sciences, éducation, médecine, génie et sciences appliquées, et administration des affaires) et de ses sept écoles (musique, éducation physique et athlétisme, sciences infirmières, pharmacie, travail social, études supérieures, et éducation continue).

Thèmes de la recherche

La Memorial University de Terre-Neuve est l'un des principaux centres de recherche des provinces de l'Atlantique; et elle est la plus grande université à l'est de Montréal. Memorial participe à des projets de recherche continue dans un vaste éventail de disciplines universitaires, ayant des capacités de recherche en génie, en médecine, en éducation (dont l'enseignement à distance) et les sciences sociales. De plus, Memorial a développé une expertise de calibre international dans presque tous les aspects de la recherche sur les océans et les pêches. En 1998-1999, les chercheurs de Memorial ont mené leurs activités, soutenu par un financement de l'extérieur de plus de 35 millions de dollars.

L'université abrite un certain nombre de chaires de recherche spécialisée qui se consacrent à la sismologie appliquée, à la protection à l'enfance, à la conservation des pêches, à la recherche sur les dépôts minéraux, au génie des risques environnementaux pour l'océan, à l'écologie des oiseaux de mer, au génie des

télécommunications et à la technologie de l'information, aux femmes en sciences et en génie, à la génétique de la pédiatrie et à l'entrepreneuriat dans le secteur technologique destiné aux jeunes.

Par l'entremise de la Memorial's Seabright Corporation, il y a transfert de la recherche menée à l'université à l'industrie et au marché par des ententes de concession de licences et de transfert, des services de recherche contractuelle et des projets de recherche et de développement collectifs.

Capacités de recherche existantes et émergentes

Océanographie : Memorial a tiré avantage à tous égards de l'emplacement de choix de la province pour développer des centres d'excellence en océanographie. Mentionnons le Ocean Sciences Centre (comptant un nouveau centre de l'aquaculture), le Centre for Cold Ocean Resources Engineering, le Centre for Marine Simulation, et le Ocean Engineering Research Centre. Ces installations font tout, allant des essais du matériel au large des côtes à l'amélioration des méthodes d'aquaculture en passant par l'établissement des méthodes pour repérer les icebergs.

Enseignement à distance et médecine : Le Telemedicine Centre, la Division of Educational Technology et la Telemedicine and Educational Technology Resource Agency (TETRA) font des recherches sur l'utilisation des technologies de communication interactives afin de soutenir la santé et l'éducation dans les régions rurales et éloignées. Cette recherche a été appliquée dans la province et dans le monde.

Sciences sociales : L'Institute for Economic and Social Research (ISER) se spécialise dans les recherches empiriques en sciences sociales à Terre-Neuve, dans les provinces de l'Atlantique, dans l'est de l'Arctique et sur le littoral de l'Amérique du Nord. L'ISER s'est taillé une réputation de chef de file comme institut de recherche en sciences sociales, et il participe actuellement à un projet de recherche interdisciplinaire croisée d'envergure sur la durabilité des localités dans les zones côtières froides.

Archéologie : Depuis 1978, l'unité de l'archéologie a lancé des projets stimulants qui ont permis de découvrir des sites d'importance – certains aussi récents qu'un établissement de planteurs du XVII^e siècle sur la plus vieille rue de St. Jean et d'autres aussi anciens que le tertre funéraire de 7 500 ans à L'Anse Amour dans le sud du Labrador -- le premier tertre funéraire connu en Amérique du Nord.

Sciences de la terre : Le Centre for Earth Resources Research (CERR) encourage la recherche sur les ressources minérales et pétrolières, les géosciences de l'environnement, la technologie de la prospection et la recherche générique. Le CERR a réalisé des travaux de relevés sismiques exhaustifs et a mis au point de nouvelles méthodes de caractérisation du minerai de fer.