



The Strategic Counsel

## **Bienvenue au sondage !**

Ce sondage vise à mieux comprendre votre expérience au cours de votre programme de baccalauréat et vos projets d'avenir. L'information recueillie sera utilisée par les gouvernements provinciaux et les universités afin de concevoir et d'évaluer leurs politiques à l'intention des étudiants et des diplômés universitaires.

Vos réponses sont importantes pour nous et demeureront strictement confidentielles.

Il vous faudra environ 15 minutes pour répondre au questionnaire. Lorsque vous aurez terminé, **vous pourrez vous inscrire à un tirage pour avoir une chance de remporter un des dix prix de 500 \$ en argent.**

Merci à l'avance.

(une page énumérant les directives standard d'OpenVenue quant à la façon de remplir le questionnaire s'affichera avant le début du sondage)



**Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes (CESPM)  
Sondage auprès des étudiants inscrits dans les universités des Provinces maritimes  
(Finissants de 2007)**

**Le 17 février 2007**

Dans ce questionnaire, l'usage du masculin n'est nullement discriminatoire. Il n'a pour but que d'alléger le texte.

**A. Tri**

1. Prévoyez-vous obtenir un baccalauréat au terme d'un programme universitaire en 2007?

- <sup>1</sup> Oui (CONTINUEZ)
- <sup>2</sup> Non (REMERCIEZ ET METTEZ FIN À L'INTERVIEW)
- <sup>3</sup> J'ai déjà obtenu mon diplôme (CONTINUEZ)

**B. Questions préliminaires**

2a. Dans quelle province / pays avez-vous fait vos études secondaires? (Si vous avez fréquenté l'école secondaire à plus d'un endroit, choisissez la province / le pays où vous avez passé le plus de temps)

- <sup>1</sup> Terre-Neuve et Labrador
- <sup>2</sup> Île-du-Prince-Édouard
- <sup>3</sup> Nouvelle-Écosse
- <sup>4</sup> Nouveau-Brunswick
- <sup>5</sup> Québec
- <sup>6</sup> Ontario
- <sup>7</sup> Manitoba
- <sup>8</sup> Saskatchewan
- <sup>9</sup> Alberta
- <sup>10</sup> Colombie-Britannique
- <sup>11</sup> Yukon, Territoires du Nord-Ouest ou Nunavut
- <sup>12</sup> États-Unis
- <sup>13</sup> Autre pays que le Canada ou les États-Unis
- <sup>99</sup> Ne sait pas

2b. Dans quelle province / pays viviez-vous au cours des 12 mois précédant votre inscription au programme de baccalauréat que vous prévoyez compléter en 2007? (Si vous avez vécu à plus d'un endroit, choisissez la province / le pays où vous avez passé le plus de temps)

- <sup>1</sup> Terre-Neuve et Labrador
- <sup>2</sup> Île-du-Prince-Édouard
- <sup>3</sup> Nouvelle-Écosse
- <sup>4</sup> Nouveau-Brunswick
- <sup>5</sup> Québec
- <sup>6</sup> Ontario
- <sup>7</sup> Manitoba



- <sup>8</sup> Saskatchewan
- <sup>9</sup> Alberta
- <sup>10</sup> Colombie-Britannique
- <sup>11</sup> Yukon, Territoires du Nord-Ouest ou Nunavut
- <sup>12</sup> États-Unis
- <sup>13</sup> Autre pays que le Canada ou les États-Unis
- <sup>99</sup> Ne sait pas

3. Avant de vous inscrire au programme de baccalauréat que vous prévoyez compléter en 2007, quel était le plus haut niveau de scolarité que vous aviez complété?

- <sup>1</sup> Études secondaires complétées ou non
- <sup>2</sup> Certificat ou diplôme de compétence / de formation professionnelle ou apprentissage
- <sup>3</sup> Programme hospitalier autre qu'une école de médecine (p.ex. radiothérapie, radiographie, etc.)
- <sup>4</sup> Études collégiales / CÉGEP en partie (non complétées)
- <sup>5</sup> Diplôme d'études collégiales / CÉGEP
- <sup>6</sup> Études universitaires en partie (non complétées)
- <sup>7</sup> Certificat ou diplôme universitaire (moins qu'un baccalauréat)
- <sup>9</sup> Baccalauréat (p.ex. bachelier, bachelier ès sciences, B.Éd.)
- <sup>10</sup> Grade légal (p.ex. droit, médecine, médecine vétérinaire, optométrie, théologie, pharmacie)
- <sup>11</sup> Certificat ou diplôme universitaire au-delà du baccalauréat
- <sup>12</sup> Maîtrise
- <sup>13</sup> Doctorat

4. En quelle année avez-vous commencé le programme que vous prévoyez compléter en 2007?

- <sup>1</sup> Avant 2000
- <sup>2</sup> 2000
- <sup>3</sup> 2001
- <sup>4</sup> 2002
- <sup>5</sup> 2003
- <sup>6</sup> 2004
- <sup>7</sup> 2005
- <sup>8</sup> 2006

5. Avez-vous suivi votre programme....

- <sup>1</sup> À temps plein seulement
- <sup>2</sup> À temps partiel seulement
- <sup>3</sup> À temps plein et à temps partiel



6. Avez-vous eu un placement professionnel dans le cadre du programme de baccalauréat que vous prévoyez compléter en 2007 (p.ex. programme coopératif, stage, etc.)?

- <sup>1</sup> Oui
- <sup>2</sup> Non

### C. Vos impressions de la formation universitaire

7. Dans l'ensemble, à quel point êtes-vous satisfait-e de la formation universitaire que vous avez reçue à ce jour?

- |                                       |                                       |   |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Très insatisfait-e</b>             | <b>Plutôt insatisfait-e</b>           | <b>Ni satisfait-e, ni insatisfait-e</b> | <b>Plutôt satisfait-e</b>             | <b>Très satisfait-e</b>               |
| <input type="checkbox"/> <sup>1</sup> | <input type="checkbox"/> <sup>2</sup> | <input type="checkbox"/> <sup>3</sup>   | <input type="checkbox"/> <sup>4</sup> | <input type="checkbox"/> <sup>5</sup> |

8. Et, dans l'ensemble, dans quelle mesure avez-vous aimé ou non votre expérience d'étudiant-e universitaire?

- |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>N'a pas du tout aimé</b>           | <b>N'a pas tellement aimé</b>         | <b>N'a ni aimé, ni détesté</b>        | <b>A plutôt aimé</b>                  | <b>A beaucoup aimé</b>                |
| <input type="checkbox"/> <sup>1</sup> | <input type="checkbox"/> <sup>2</sup> | <input type="checkbox"/> <sup>3</sup> | <input type="checkbox"/> <sup>4</sup> | <input type="checkbox"/> <sup>5</sup> |

9. Selon vous, quels sont les principaux avantages de vos études universitaires?

10. Nous aimerions connaître vos raisons de poursuivre des études universitaires. À partir de la liste qui suit, veuillez indiquer la plus importante raison, votre raison secondaire (si vous en avez une) et toutes les autres raisons pour lesquelles vous poursuivrez des études universitaires?

(PROGRAMMING NOTE: PLEASE ROTATE) (PROGRAMMING NOTE: IS THERE A WAY FOR SOMEONE TO UNSELECT A SECONDARY REASON IF THEY DON'T HAVE ONE?)

Veuillez cocher votre plus importante raison dans la première colonne.

Veuillez cocher votre raison secondaire, si vous en avez une, dans la deuxième colonne.

Veuillez cocher toutes les autres raisons, si vous en avez, dans la troisième colonne.

<b>PLUS IMPORTANTE RAISON</b> (Cochez une réponse)	<b>RAISON SECONDAIRE</b> (Cochez une réponse, s'il y a lieu)	<b>AUTRES raisons</b> (Cochez toutes les réponses pertinentes, s'il y a lieu)	
<input type="checkbox"/> <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>1</sup>	J'avais l'impression de ne pouvoir décrocher un emploi avec seulement des études secondaires
<input type="checkbox"/> <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>2</sup>	Je voulais augmenter mes connaissances dans un champ d'intérêt
<input type="checkbox"/> <sup>3</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>3</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>3</sup>	Je voulais améliorer mon revenu éventuel sur le marché du travail
<input type="checkbox"/> <sup>4</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>4</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>4</sup>	Je n'étais pas prêt à occuper un emploi



<b>PLUS IMPORTANTE RAISON</b> (Cochez une réponse)	<b>RAISON SECONDAIRE</b> (Cochez une réponse, s'il y a lieu)	<b>AUTRES raisons</b> (Cochez toutes les réponses pertinentes, s'il y a lieu)	
<input type="checkbox"/> <sup>5</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>5</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>5</sup>	Tous mes amis poursuivaient des études
<input type="checkbox"/> <sup>6</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>6</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>6</sup>	Ma famille voulait que j'étudie
<input type="checkbox"/> <sup>7</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>7</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>7</sup>	Je voulais élargir ma compréhension du monde et de la vie
<input type="checkbox"/> <sup>8</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>8</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>8</sup>	Je voulais changer de carrière
<input type="checkbox"/> <sup>9</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>9</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>9</sup>	La carrière qui m'intéresse nécessite des compétences et des connaissances acquises par des études universitaires
<input type="checkbox"/> <sup>xx</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>xx</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>xx</sup>	Autre (VEUILLEZ PRÉCISER): _____

11. À quel point jugez-vous importants chacun des rôles suivants des études de premier cycle? (PROGRAMMING NOTE: PLEASE ROTATE)

	<b>Pas du tout important</b>						<b>Très important</b>
a) Préparer les étudiants à des études supérieures	<input type="checkbox"/> <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>3</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>4</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>5</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>6</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>7</sup>
b) Préparer les étudiants pour le marché du travail	<input type="checkbox"/> <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>3</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>4</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>5</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>6</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>7</sup>
c) Élargir les perspectives des étudiants	<input type="checkbox"/> <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>3</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>4</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>5</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>6</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>7</sup>
d) Améliorer la capacité de pensée critique	<input type="checkbox"/> <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>3</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>4</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>5</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>6</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>7</sup>
e) Offrir des connaissances approfondies dans un champ d'études	<input type="checkbox"/> <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>3</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>4</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>5</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>6</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>7</sup>
f) Améliorer les compétences de travail d'équipe	<input type="checkbox"/> <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>3</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>4</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>5</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>6</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>7</sup>
g) Améliorer les compétences de communications orales et écrites	<input type="checkbox"/> <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>3</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>4</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>5</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>6</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>7</sup>

12. Et comment évalueriez-vous votre programme universitaire actuel pour ce qui est de remplir chacun de ces rôles? (PROGRAMMING NOTE: PLEASE KEEP IN SAME ORDER AS Q.11)

	<b>Mauvais</b>						<b>Excellent</b>
a) Préparer les étudiants à des études supérieures	<input type="checkbox"/> <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>3</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>4</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>5</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>6</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>7</sup>
b) Préparer les étudiants pour le marché du travail	<input type="checkbox"/> <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>3</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>4</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>5</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>6</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>7</sup>
c) Élargir les perspectives des étudiants	<input type="checkbox"/> <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>3</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>4</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>5</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>6</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>7</sup>
d) Améliorer la capacité de pensée critique	<input type="checkbox"/> <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>3</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>4</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>5</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>6</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>7</sup>
e) Offrir des connaissances approfondies dans un champ d'études	<input type="checkbox"/> <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>3</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>4</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>5</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>6</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>7</sup>
f) Améliorer les compétences de travail d'équipe	<input type="checkbox"/> <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>3</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>4</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>5</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>6</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>7</sup>
g) Améliorer les compétences de communications orales et écrites	<input type="checkbox"/> <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>3</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>4</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>5</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>6</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>7</sup>



## D. Rôle des études supérieures pour faire carrière

13. Selon vous, à quel point ces éléments sont-ils utiles pour aider les gens à faire carrière?

	<b>Pas du tout utile</b>						<b>Très utile</b>
a) Baccalauréat	<input type="checkbox"/>						
b) Études universitaires supérieures, y compris maîtrise et doctorat	<input type="checkbox"/>						
c) Grade légal (p.ex. droit, médecine, médecine vétérinaire, optométrie, théologie, pharmacie)	<input type="checkbox"/>						
d) Diplôme de collège communautaire suite à des études universitaires	<input type="checkbox"/>						
e) Traits de personnalité comme le dynamisme et l'initiative	<input type="checkbox"/>						
f) Contacts personnels	<input type="checkbox"/>						
g) Expérience de travail	<input type="checkbox"/>						
h) Licence, certification ou titre lié à la carrière, p.ex. permis de vendeur d'immeubles, CA, CMA, analyste financier agréé, ing., etc.	<input type="checkbox"/>						

14. Et, selon vous, lequel de ces éléments est le PLUS important à posséder pour faire carrière? (COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE)

- <sup>1</sup> Baccalauréat
- <sup>2</sup> Études universitaires supérieures, y compris maîtrise et doctorat
- <sup>3</sup> Grade légal (p.ex. droit, médecine, médecine vétérinaire, optométrie, théologie, pharmacie)
- <sup>4</sup> Diplôme de collège communautaire suite à des études universitaires
- <sup>5</sup> Traits de personnalité comme le dynamisme et l'initiative
- <sup>6</sup> Contacts personnels
- <sup>7</sup> Expérience de travail
- <sup>8</sup> Licence liée à la carrière, certification ou titre, p.ex. permis de vendeur d'immeubles, CA, CMA, analyste financier agréé, ing., etc.

## E. Vos projets après l'obtention de votre diplôme

15. Lequel de ces énoncés décrit le mieux vos projets pour les 12 mois suivant l'obtention de votre diplôme? (COCHEZ UNE SEULE RÉPONSE)

- <sup>1</sup> Poursuivre mes études (PASSEZ À Q. 21)
- <sup>2</sup> Travailler tout en suivant d'autres cours en vue de l'obtention d'un certificat ou d'un diplôme d'une université, d'un collège communautaire ou d'un établissement d'enseignement privé (PASSEZ À Q. 21)
- <sup>3</sup> Voyager / Prendre congé
- <sup>4</sup> Travailler dans un autre domaine jusqu'à ce que je trouve un emploi dans le mien
- <sup>5</sup> Travailler dans un autre domaine jusqu'à ce que je détermine ce que je veux faire
- <sup>6</sup> Travailler pour gagner de l'argent pour poursuivre mes études
- <sup>7</sup> Travailler dans mon domaine



- <sup>8</sup> Démarrer ma propre entreprise
- <sup>9</sup> Travailler pour payer mes dettes
- <sup>xx</sup> Autre : VEUILLEZ PRÉCISER : \_\_\_\_\_
- <sup>99</sup> Ne sait pas

16. Prévoyez-vous suivre d'autres cours en vue de l'obtention d'un certificat ou d'un diplôme d'une université, d'un collège communautaire ou d'un établissement d'enseignement privé au cours des 10 prochaines années?

- <sup>1</sup> Oui (CONTINUEZ)
- <sup>2</sup> Non (PASSEZ À Q. 33)
- <sup>99</sup> Ne sait pas (PASSEZ À Q.34)

17. Quel(s) type(s) de certificat, diplôme ou sanction d'études prévoyez-vous obtenir d'une université, d'un collège communautaire ou d'un établissement d'enseignement privé au cours des 10 prochaines années? (Cochez toutes les réponses pertinentes)

- <sup>1</sup> Certificat ou diplôme de compétence / de formation professionnelle ou apprentissage
- <sup>2</sup> Programme hospitalier autre qu'une école de médecine (p.ex. radiothérapie, radiographie, etc.)
- <sup>3</sup> Diplôme ou certificat de collège communautaire
- <sup>4</sup> Diplôme ou certificat universitaire (moins qu'un baccalauréat)
- <sup>5</sup> Baccalauréat (p.ex. B.A., B.Sc., B.Éd.)
- <sup>6</sup> Diplôme professionnel (p.ex. droit, médecine, médecine vétérinaire, optométrie, théologie, pharmacie)
- <sup>7</sup> Diplôme ou certificat universitaire au-delà du baccalauréat
- <sup>8</sup> Maîtrise
- <sup>9</sup> Doctorat
- <sup>xx</sup> Autre (VEUILLEZ PRÉCISER): \_\_\_\_\_
- <sup>99</sup> Ne sait pas (ALLEZ À Q.34)

**(NOTE TO PROGRAMMERS: ASK Q. 18 OF ONLY THOSE WHO CHECKED MORE THAN ONE in Q.17)**

18. Quel(s) type(s) de certificat ou de diplôme prévoyez-vous faire en premier? (Cochez UNE seule réponse. NOTE TO PROGRAMMER, PLEASE ONLY SHOW CODES 1-9 THAT ARE CHECKED BY THE RESPONDENT IN Q. 17)

- <sup>1</sup> Certificat ou diplôme de compétence / de formation professionnelle ou apprentissage
- <sup>2</sup> Programme hospitalier autre qu'une école de médecine (p.ex. radiothérapie, radiographie, etc.)
- <sup>3</sup> Diplôme ou certificat de collège communautaire
- <sup>4</sup> Diplôme ou certificat universitaire (moins qu'un baccalauréat)
- <sup>5</sup> Baccalauréat (p.ex. B.A., B.Sc., B.Éd.)
- <sup>6</sup> Diplôme professionnel (p.ex. droit, médecine, médecine vétérinaire, optométrie, théologie, pharmacie)
- <sup>7</sup> Diplôme ou certificat universitaire au-delà du baccalauréat
- <sup>8</sup> Maîtrise
- <sup>9</sup> Doctorat
- <sup>xx</sup> Autre (VEUILLEZ PRÉCISER): \_\_\_\_\_
- <sup>99</sup> Ne sait pas (ALLEZ À Q.34)



- 18.a Quel devrait être votre principal champ d'études ou de spécialisation pour votre <insérer choix de Q. 17 SI SEULEMENT UNE RÉPONSE COCHÉE ou Q.18> (NOTE TO PROGRAMMERS, THE NAMES OF CHOICES IN Q.17 AND 18 WILL NEED TO BE MODIFIED SLIGHTLY AS PER NOTE AT END OF SURVEY)?
- 

19. Quand prévoyez-vous entreprendre votre <insérer choix de Q. 17 ou Q. 18>

- <sup>1</sup> Dans moins de deux ans  
<sup>2</sup> D'ici 2 à 3 ans  
<sup>3</sup> D'ici 4 à 5 ans  
<sup>4</sup> D'ici 5 à 10 ans  
<sup>5</sup> Dans plus de 10 ans (ALLEZ À Q. 33)  
<sup>99</sup> Ne sait pas

20. Prévoyez-vous suivre ce programme d'études à un établissement d'enseignement de...

- <sup>1</sup> Terre-Neuve et Labrador  
<sup>2</sup> Île-du-Prince-Édouard  
<sup>3</sup> Nouvelle-Écosse  
<sup>4</sup> Nouveau-Brunswick  
<sup>5</sup> Québec  
<sup>6</sup> Ontario  
<sup>7</sup> Manitoba  
<sup>8</sup> Saskatchewan  
<sup>9</sup> Alberta  
<sup>10</sup> Colombie-Britannique  
<sup>11</sup> Yukon, Territoires du Nord-Ouest ou Nunavut  
<sup>12</sup> États-Unis  
<sup>13</sup> Autre pays que le Canada ou les États-Unis  
<sup>99</sup> Ne sait pas

**(NOTE TO PROGRAMMERS: ASK Q. 21- Q. 26 OF ONLY THOSE WHO CHECKED CODES 1, 2 Q. 15. EVERYONE ELSE WILL SKIP TO INSTRUCTIONS BEFORE Q. 27)**

21. Avez-vous déjà déposé une demande d'admission pour un ou plusieurs programmes d'études?

- <sup>1</sup> Oui (CONTINUEZ)  
<sup>2</sup> Non (PASSEZ À Q. 23)

Si vous avez déposé une demande d'admission pour plus d'un programme, veuillez répondre aux questions suivantes en pensant au programme que vous croyez être le plus susceptible de suivre.

22. Avez-vous déjà été accepté dans ce programme d'études?

- <sup>1</sup> Oui  
<sup>2</sup> Non



23. Quel est le nom complet de l'école, du collège, de l'université ou de l'organisme où vous allez suivre ce programme d'études, ou espérez le faire?

**(NOTE TO PROGRAMMERS: PLEASE ADD UNIVERSITÉ SAINTE-ANNE TO THE NOVA SCOTIA LIST. PLEASE DELETE COLLEGE DE L'ACADIE)**

<sup>99</sup> Ne sait pas

24. Quel type de certificat, de diplôme ou de sanction d'études d'une université, d'un collège communautaire ou d'un établissement d'enseignement privé allez-vous suivre?

- <sup>1</sup> Certificat ou diplôme de compétence / de formation professionnelle ou apprentissage
- <sup>2</sup> Programme hospitalier autre qu'une école de médecine (p.ex. radiothérapie, radiographie, etc.)
- <sup>3</sup> Diplôme ou certificat de collège communautaire
- <sup>4</sup> Diplôme ou certificat universitaire (moins qu'un baccalauréat)
- <sup>5</sup> Baccalauréat (p.ex. B.A., B.Sc., B.Éd.)
- <sup>6</sup> Diplôme professionnel (p.ex. droit, médecine, médecine vétérinaire, optométrie, théologie, pharmacie)
- <sup>7</sup> Diplôme ou certificat universitaire au-delà du baccalauréat
- <sup>8</sup> Maîtrise
- <sup>9</sup> Doctorat
- <sup>xx</sup> Autre (VEUILLEZ PRÉCISER): \_\_\_\_\_
- <sup>99</sup> Ne sait pas (ALLEZ À Q.34)

24a. Quel devrait être votre principal champ d'études ou de spécialisation?

\_\_\_\_\_

25. Allez-vous suivre ce certificat ou ce diplôme en ligne, par correspondance ou par d'autres moyens d'éducation à distance?

- <sup>1</sup> Je vais suivre au moins une partie de ce programme en ligne, par correspondance ou par d'autres moyens d'éducation à distance
- <sup>2</sup> Je vais suivre tout ce programme en ligne, par correspondance ou par d'autres moyens d'éducation à distance
- <sup>3</sup> Je ne vais pas suivre ce programme en ligne, par correspondance ou par d'autres moyens d'éducation à distance

26a. En songeant maintenant à vos projets à plus long terme, croyez-vous faire un autre certificat ou diplôme d'une université, d'un collège ou d'un établissement d'enseignement privé après votre <INSÉRER RÉPONSE À Q.24 AVEC LES TERMES FIGURANT À LA FIN DU DOCUMENT)>?

- <sup>1</sup> Oui
- <sup>2</sup> Non (PASSEZ À Q. 27)
- <sup>3</sup> Ne sait pas (PASSEZ À Q. 27)



26b. Et quel type de certificat ou de diplôme prévoyez-vous suivre? (Cochez toutes les réponses pertinentes)

- <sup>1</sup> Certificat ou diplôme de compétence / de formation professionnelle ou apprentissage
- <sup>2</sup> Programme hospitalier autre qu'une école de médecine (p.ex. radiothérapie, radiographie, etc.)
- <sup>3</sup> Diplôme ou certificat de collège communautaire
- <sup>4</sup> Diplôme ou certificat universitaire (moins qu'un baccalauréat)
- <sup>5</sup> Baccalauréat (p.ex. B.A., B.Sc., B.Éd.)
- <sup>6</sup> Diplôme professionnel (p.ex. droit, médecine, médecine vétérinaire, optométrie, théologie, pharmacie)
- <sup>7</sup> Diplôme ou certificat universitaire au-delà du baccalauréat
- <sup>8</sup> Maîtrise
- <sup>9</sup> Doctorat
- <sup>xx</sup> Autre (VEUILLEZ PRÉCISER): \_\_\_\_\_
- <sup>99</sup> Ne sait pas (ALLEZ À Q.27)

**(NOTE TO PROGRAMMERS: ASK Q. 27 OF ONLY THOSE WHO LISTED A UNIVERSITY THAT IS NOT IN THEIR PROVINCE OF STUDY (INFO FROM SAMPLE) IN Q. 20 OR Q.23.) DO NOT ASK OF THOSE WHO SAY "DON'T KNOW" IN QUESTION 20 OR 23)**

27. À l'heure actuelle, vous étudiez à une université à/en (FILL IN BASED ON SAMPLE) et vous avez indiqué prévoir entreprendre d'autres études dans une autre province / pays. Lequel de ces énoncés décrit le mieux votre raison principale, votre raison secondaire et toutes les autres raisons pour lesquelles vous avez décidé de poursuivre des études dans une autre province ou un autre pays?

<b>Raison PRINCI-PALE</b> (Cochez une réponse)	<b>Raison SECONDAIRE</b> (Cochez une réponse, s'il y a lieu)	<b>AUTRES raisons</b> (Cochez toutes les réponses pertinentes, s'il y a lieu)	
<input type="checkbox"/> <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>1</sup>	Le programme que je désire suivre n'est pas offert dans cette province
<input type="checkbox"/> <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>2</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>2</sup>	Je suis mon conjoint / ma conjointe
<input type="checkbox"/> <sup>3</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>3</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>3</sup>	Je veux être exposé à de nouvelles et différentes idées
<input type="checkbox"/> <sup>4</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>4</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>4</sup>	Je voudrais vivre ailleurs
<input type="checkbox"/> <sup>5</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>5</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>5</sup>	J'aimerais connaître un autre établissement d'enseignement que celui où je vais obtenir mon diplôme
<input type="checkbox"/> <sup>6</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>6</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>6</sup>	Je veux être plus près de ma famille / de mes amis qui ne vivent pas dans cette province
<input type="checkbox"/> <sup>7</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>7</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>7</sup>	Je suis le programme dans une autre province car il (le programme) a une excellente réputation
<input type="checkbox"/> <sup>8</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>8</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>8</sup>	Je toucherai plus de bourses d'études ou de perfectionnement ou de subventions si je fréquente un établissement d'enseignement hors de cette province
<input type="checkbox"/> <sup>9</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>9</sup>	<input type="checkbox"/> <sup>9</sup>	Les frais de scolarité sont trop élevés dans cette province
	<input type="checkbox"/> <sup>98</sup>		Aucun



28. À quel point ces énoncés décrivent-ils vos raisons de faire votre <INSÉREZ LA RÉPONSE À Q.17, 18 OU 24 AVEC LES TERMES FIGURANT À LA FIN DU DOCUMENT)>?

	Ne décrit pas du tout vos raisons						Décrit très bien vos raisons							
a) Cela m'aidera à décrocher un emploi plus rémunérateur	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
b) Cela m'aidera à décrocher l'emploi que je veux	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
c) Je ne suis pas prêt à prendre des décisions de carrière, j'ai donc décidé de continuer à étudier	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
d) J'aimerais en apprendre davantage dans un champ d'intérêt	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
e) Ma famille ou mes amis s'attendent à ce que je poursuive mes études	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
f) Les membres de mon réseau social ont tous poursuivi / poursuivent des études et je ne veux pas être à part	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
g) J'aime la vie étudiante	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
h) Je crois que je réussirai bien dans ce domaine	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
i) Mon/Mes professeur(s) m'a/ont conseillé de continuer	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
j) Un mentor m'a conseillé de continuer	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
k) Un conseiller d'orientation professionnelle m'a recommandé de continuer	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>

29. Nous aimerions en savoir davantage au sujet du financement de votre prochain programme d'études. À partir de la liste ci-dessous, veuillez indiquer ce que vous prévoyez être votre principale source de financement, votre source secondaire (si vous avez une) et toutes autres sources de financement pour votre <INSÉREZ LA RÉPONSE À Q.17, 18 OU 24 AVEC LES TERMES FIGURANT À LA FIN DU DOCUMENT)>?

<b>PRINCIPALE source</b> (Cochez une réponse)	<b>Source SECONDAIRE</b> (Cochez une réponse, s'il y a lieu)	<b>AUTRES sources</b> (Cochez toutes les réponses pertinentes, s'il y a lieu)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Parents
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Épargne personnelle
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Conjoint-e
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Autres membres de la famille
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Autres personnes (pas membres de la famille)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Prêts étudiants du gouvernement
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Prêts bancaires
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cartes de crédit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Marge de crédit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Revenus de travail
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bourses d'études ou de recherche basées sur l'excellence
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bourses d'études accordées en fonction des besoins
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Indemnités d'accident du travail
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Assurance-emploi



**PRINCIPALE  
source**

(Cochez une  
réponse)

<sup>16</sup>

<sup>17</sup>

<sup>xx</sup>

<sup>99</sup>

**Source  
SECONDAIRE**

(Cochez une  
réponse, s'il y a  
lieu)

<sup>16</sup>

<sup>17</sup>

<sup>xx</sup>

<sup>98</sup>

**AUTRES  
sources**

(Cochez toutes  
les réponses  
pertinentes, s'il y  
a lieu)

<sup>16</sup>

<sup>17</sup>

<sup>xx</sup>

Employeur

Enseignement ou poste d'assistant à la recherche

Autre (VEUILLEZ PRÉCISER) :

Ne sait pas

Aucun

30. (IF ANSWER CODE 11 OR CODE 12 IN Q. 30, AND CODE 1 OR 2 IN Q. 15 ASK) Quelle est la valeur approximative ANNUELLE des bourses d'études, prix ou bourses de recherche que vous avez reçus, ou espérez recevoir, pour le programme d'études que vous entreprendrez au cours de la prochaine année?

Veillez inscrire le nombre sans utiliser d'espaces ou de virgules.

(NOTE TO PROGRAMMERS: PLEASE REVIEW ERROR MESSAGES. IF THERE IS A SPACE IN THE NUMBER – E.G. 1 000—THE ERROR MESSAGE SAYS TO PLACE A VALUE IN EACH BOX. PLEASE DO NOT MAKE EVERY BOX MANDATORY – ONLY ONE BOX)

- <sup>1</sup> J'ai demandé et obtenu une bourse évaluée à \_\_\_\_\_ \$ annuellement
- <sup>2</sup> J'ai demandé et j'espère obtenir une bourse évaluée à \_\_\_\_\_ \$ annuellement
- <sup>3</sup> Je prévois déposer une demande pour une bourse totalisant \_\_\_\_\_ \$ annuellement
- <sup>99</sup> Ne sait pas

31. Combien de temps prévoyez-vous qu'il vous faudra pour compléter votre <INSÉREZ LA RÉPONSE À Q.17, 18 OU 24 AVEC LES TERMES FIGURANT À LA FIN DU DOCUMENT>?

- <sup>1</sup> 12 mois ou moins
- <sup>2</sup> Entre 13 et 24 mois
- <sup>3</sup> Entre 25 et 36 mois
- <sup>4</sup> Entre 37 et 48 mois
- <sup>5</sup> Plus de 48 mois
- <sup>99</sup> Ne sait pas

32. Quand avez-vous décidé de poursuivre vos études suite à votre baccalauréat actuel?

- <sup>1</sup> Avant d'entreprendre mon baccalauréat actuel
- <sup>2</sup> Au cours de la première ou deuxième année de mon baccalauréat actuel
- <sup>3</sup> Au cours de la troisième année de mon baccalauréat actuel
- <sup>4</sup> Au cours de la quatrième année ou plus de mon baccalauréat actuel
- <sup>99</sup> Ne sait pas



**NOTE TO PROGRAMMERS: ASK Q. 33 ONLY OF THOSE WHO CHECK CODE 2 IN Q. 16 OR DO NOT CHECK CODES 1-11 IN Q. 17 OR CODE 4 IN Q. 19.**

33. À quel point chacun de ces énoncés décrivent-ils vos raisons de ne pas faire un autre certificat ou diplôme à une université, à un collège ou à un établissement d'enseignement privé au cours des 10 prochaines années? (VEUILLEZ RENOUELER)

	Ne décrit pas du tout vos raisons					Décrit très bien vos raisons								
a) Je ne crois pas que cela m'aidera à décrocher un emploi plus rémunérateur	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
b) L'emploi que je veux ne nécessite pas d'autres études	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
c) Je ne veux pas emprunter d'argent pour payer mes études	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
d) Je n'ai pas accès aux fonds nécessaires pour payer les frais de scolarité et les autres dépenses afférentes	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
e) Je n'ai pas obtenu la bourse nécessaire pour financer mes études	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
f) Je subis une pression de la part de ma famille ou de mes amis pour trouver un emploi et gagner de l'argent	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
g) Je ne connais personne d'autre qui poursuit des études	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
h) Mes notes ne sont pas assez bonnes	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
i) Je n'ai pas complété les cours prérequis pour les études supérieures qui m'intéressent	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
j) Je suis fatigué d'étudier	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
k) J'en ai assez de la vie étudiante	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
l) Je suis incertain du succès que j'aurais en matière d'études supérieures	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
m) Je ne crois pas que les avantages de compléter d'autres études postsecondaires l'emportent sur le <b>temps et les efforts</b> requis	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
n) Je ne crois pas que les avantages de compléter d'autres études postsecondaires l'emportent sur les <b>coûts financiers</b>	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>



## F. Impressions quant aux occasions d'emploi dans les Provinces maritimes

### NOTE TO PROGRAMMERS: ASK ALL

34. Nous aimerions connaître vos projets en matière d'emploi suite à vos études (c.-à-d. le programme que vous complétez en 2007 ou tout diplôme ou certificat universitaire ou collégial que vous entreprenez immédiatement après l'obtention de votre diplôme 2007).
- Immédiatement après la fin de vos études, dans quelle(s) province(s) ou pays prévoyez-vous travailler ou chercher de l'emploi? Veuillez cocher toutes les réponses pertinentes.

- <sup>1</sup> Je ne prévois pas chercher d'emploi
- <sup>2</sup> Terre-Neuve et Labrador
- <sup>3</sup> Île-du-Prince-Édouard
- <sup>4</sup> Nouvelle-Écosse
- <sup>5</sup> Nouveau-Brunswick
- <sup>6</sup> Québec
- <sup>7</sup> Ontario
- <sup>8</sup> Manitoba
- <sup>9</sup> Saskatchewan
- <sup>10</sup> Alberta
- <sup>11</sup> Colombie-Britannique
- <sup>12</sup> Yukon, Territoires du Nord-Ouest ou Nunavut
- <sup>13</sup> États-Unis
- <sup>14</sup> Autre pays que le Canada ou les États-Unis
- <sup>99</sup> Ne sait pas

### [PROGRAMMER: IF DON'T KNOW OR DO NOT PLAN TO SEEK EMPLOYMENT, SKIP TO Q.38]

35. [NE DEMANDER QUE SI PLUS D'UNE PROVINCE CHOISIE À Q34] Parmi les provinces / pays que vous avez cochés à la question précédente, lequel serait votre premier choix pour travailler? [N'ÉNUMÉRER QUE LES PROVINCES/PAYS COCHÉS]
36. Lequel de ces énoncés décrit le mieux votre raison principale d'envisager [PROVINCE/PAYS DE Q34 ou Q. 35] comme premier choix pour y travailler? [Cocher une réponse]
- <sup>1</sup> J'aimerais vivre dans cette province / ce pays
  - <sup>2</sup> Ma famille vit dans cette province / ce pays
  - <sup>3</sup> Je peux trouver l'emploi que je veux dans cette province / ce pays
  - <sup>4</sup> La qualité de la vie est meilleure dans cette province / ce pays
  - <sup>5</sup> Mon conjoint / Ma conjointe travaille dans cette province / ce pays
  - <sup>6</sup> Mes amis sont dans cette province / ce pays
  - <sup>7</sup> Je peux gagner plus d'argent dans cette province / ce pays
  - <sup>8</sup> [POUR N.-É., N.-B. ET MB SEULEMENT] - Je veux profiter du crédit d'impôt offert aux nouveaux diplômés
  - <sup>9</sup> Le coût de la vie est moindre dans cette province
  - <sup>10</sup> J'ai une offre d'emploi dans cette province / ce pays
  - <sup>11</sup> Aucun de ces énoncés



37. [NE DEMANDER QUE SI UNE SEULE RÉPONSE COCHÉE À Q34 -- ou Q. 35 N'EST PAS LA PROVINCE DES ÉTUDES] Lequel de ces énoncés décrit le mieux la raison principale pour laquelle vous n'avez pas choisi [PROVINCE DES ÉTUDES] comme premier choix d'endroit où travailler? [Choisissez une réponse]

- <sup>1</sup> Il est peu probable que je trouve le genre d'emploi que je cherche
- <sup>2</sup> Il n'y a pas d'occasions d'emploi dans cette province
- <sup>3</sup> Il y a de meilleures chances d'avancement ailleurs
- <sup>4</sup> J'aimerais vivre ailleurs
- <sup>5</sup> Je suis mon conjoint ou ma conjointe
- <sup>6</sup> J'aimerais être plus près de ma famille / de mes amis qui ne vivent pas dans cette province
- <sup>7</sup> Cette province n'offre pas de crédit d'impôt aux nouveaux diplômés
- <sup>8</sup> Le coût de la vie est trop élevé dans cette province
- <sup>9</sup> Je peux faire plus d'argent ailleurs
- <sup>10</sup> Aucun de ces énoncés

38. À l'heure actuelle, vous étudiez à une université de/du (PROVINCE DE L'ÉCHANTILLON). Veuillez répondre à ces questions en pensant à cette province. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec ces énoncés?

	Fortement en désaccord							Fortement d'accord						
a) Cette province a certains des meilleurs programmes universitaires de premier cycle au Canada	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
b) Cette province a certains des meilleurs programmes universitaires <b>de deuxième et troisième cycles</b> au Canada	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
c) Cette province a certains des meilleurs programmes de <b>collèges communautaires</b> au Canada	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
d) Pour profiter des meilleures occasions de carrière au Canada, vous devez quitter cette province	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
e) Il y a d'excellents emplois dans cette province	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
f) Il y a suffisamment d'emplois dans cette province pour les diplômés de mon programme	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
g) J'aimerais passer la majeure partie de ma vie dans cette province	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
h) Pour le type d'emploi que je désire, je devrai quitter cette province	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>
i) Les universités de cette province n'offrent tout simplement pas l'éventail de programmes de certaines universités ailleurs au Canada	<input type="checkbox"/>	<sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>2</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>3</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>4</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>5</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>6</sup>	<input type="checkbox"/>	<sup>7</sup>

## G. Données démographiques

39. En quelle année êtes-vous né?

\_\_\_\_\_

40. Êtes-vous...

- <sup>1</sup> une femme
- <sup>2</sup> un homme



41. Lorsque vous avez entrepris vos études pour lesquelles vous prévoyez obtenir votre diplôme en 2007, étiez-vous...
- <sup>1</sup> un résident permanent
  - <sup>2</sup> un étudiant étranger
  - <sup>3</sup> un étudiant canadien
42. Vous considérez-vous.... (Cochez toutes les réponses pertinentes)?
- <sup>1</sup> autochtone (membre des Premières nations, Inuit, Métis) (PASSEZ À Q. 44)
  - <sup>2</sup> d'une minorité visible
  - <sup>3</sup> Aucune de ces réponses (PASSEZ À Q. 44)
  - <sup>4</sup> Préfère ne pas répondre
43. Vous considérez-vous comme un.... (Cochez toutes les réponses pertinentes)?
- <sup>1</sup> Afrocanadien / Noir
  - <sup>2</sup> Membre d'une autre minorité visible
44. Quelle langue avez-vous apprise en premier et comprenez-vous encore?
- <sup>1</sup> Anglais
  - <sup>2</sup> Français
  - <sup>3</sup> Autre langue (VEUILLEZ PRÉCISER) :  
\_\_\_\_\_
45. Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison?
- <sup>1</sup> Anglais
  - <sup>2</sup> Français
  - <sup>3</sup> Autre langue (VEUILLEZ PRÉCISER) :  
\_\_\_\_\_
46. Quel est le plus haut niveau de scolarité complété par votre **père ou tuteur**? (Veuillez cocher une seule réponse)
- <sup>1</sup> Études secondaires complétées ou non
  - <sup>2</sup> Certificat ou diplôme de compétence / de formation professionnelle ou apprentissage
  - <sup>3</sup> Programme hospitalier autre qu'une école de médecine (p.ex. radiothérapie, radiographie, etc.)
  - <sup>4</sup> Études collégiales / CÉGEP en partie (non complétées)
  - <sup>5</sup> Diplôme d'études collégiales / CÉGEP
  - <sup>6</sup> Études universitaires en partie (non complétées)
  - <sup>7</sup> Certificat ou diplôme universitaire (moins qu'un baccalauréat)
  - <sup>9</sup> Baccalauréat (p.ex. bachelier, bachelier ès sciences, B.ed.)
  - <sup>10</sup> Grade légal (p.ex. droit, médecine, médecine vétérinaire, optométrie, théologie, pharmacie)
  - <sup>11</sup> Certificat ou diplôme universitaire au-delà du baccalauréat
  - <sup>12</sup> Maîtrise
  - <sup>13</sup> Doctorat
  - <sup>xx</sup> Autre (VEUILLEZ PRÉCISER): \_\_\_\_\_



- <sup>98</sup> Sans objet
- <sup>99</sup> Ne sait pas

47. Quel est le plus haut niveau de scolarité complété par votre **mère ou tutrice**? (Veuillez cocher une seule réponse)

- <sup>1</sup> Études secondaires complétées ou non
- <sup>2</sup> Certificat ou diplôme de compétence / de formation professionnelle ou apprentissage
- <sup>3</sup> Programme hospitalier autre qu'une école de médecine (p.ex. radiothérapie, radiographie, etc.)
- <sup>4</sup> Études collégiales / CÉGEP en partie (non complétées)
- <sup>5</sup> Diplôme d'études collégiales / CÉGEP
- <sup>6</sup> Études universitaires en partie (non complétées)
- <sup>7</sup> Certificat ou diplôme universitaire (moins qu'un baccalauréat)
- <sup>9</sup> Baccalauréat (p.ex. bachelier, bachelier ès sciences, B.ed.)
- <sup>10</sup> Grade légal (p.ex. droit, médecine, médecine vétérinaire, optométrie, théologie, pharmacie)
- <sup>11</sup> Certificat ou diplôme universitaire au-delà du baccalauréat
- <sup>12</sup> Maîtrise
- <sup>13</sup> Doctorat
- <sup>xx</sup> Autre (VEUILLEZ PRÉCISER): \_\_\_\_\_
- <sup>98</sup> Sans objet
- <sup>99</sup> Ne sait pas

48. Au meilleur de votre connaissance, quel était le revenu familial annuel approximatif pour 2006 de la famille où vous avez grandi?

- <sup>1</sup> Moins de 39 000 \$
- <sup>2</sup> Entre 40 000 \$ et 69 000 \$
- <sup>3</sup> Entre 70 000 \$ et 99 000 \$
- <sup>4</sup> 100 000 \$ ou plus
- <sup>99</sup> Ne sait pas
- <sup>5</sup> Ça fait plus de cinq ans que je ne vis plus avec la famille avec laquelle j'ai grandi
- <sup>99</sup> Préfère ne pas répondre

49. En songeant au financement du programme d'études que vous prévoyez compléter en 2007, à l'heure actuelle, combien d'argent devez-vous à ces organismes ou personnes? (VEUILLEZ INSCRIRE 0 \$ SI VOUS NE DEVEZ RIEN)

- \$ \_\_\_\_\_ Prêts étudiants du gouvernement (si vous avez reçu un montant d'argent du gouvernement mais avez encaissé le chèque dans une institution financière c'est considéré comme un prêt gouvernemental)
- \$ \_\_\_\_\_ Prêts bancaires ou d'autres institutions financières / marge de crédit
- \$ \_\_\_\_\_ Famille
- \$ \_\_\_\_\_ Autre (p.ex. cartes de crédit, amis, etc.)



50. Si nous menions éventuellement une étude de suivi auprès des diplômés de 2007, y a-t-il une autre personne avec laquelle nous pourrions communiquer et qui pourrait nous aider à vous retracer si vous déménagez? Cette information demeurera strictement confidentielle. Nous ne communiquerons avec cette personne que pour obtenir vos nouvelles coordonnées.

<sup>1</sup> Préfère ne pas donner de coordonnées

**Nom et prénom du contact :** \_\_\_\_\_

**Adresse résidentielle :** \_\_\_\_\_

**Ville / village :** \_\_\_\_\_

**Province :** \_\_\_\_\_

**Pays :** \_\_\_\_\_

**Code postal (AJOUTER EXEMPLE  
DANS LE BON FORMAT — IS IT  
POSSIBLE NOT TO ENFORCE THE  
USE OF CAPS?) :** \_\_\_\_\_

**Numéro de téléphone résidentiel  
(AJOUTER EXEMPLE DANS LE BON  
FORMAT) :** \_\_\_\_\_

**Adresse de courriel (NE PAS RENDRE  
CE CHAMP OBLIGATOIRE) :** \_\_\_\_\_

51. Avez-vous des commentaires à formuler à propos de ce sondage?

**Merci d'avoir pris le temps de remplir ce questionnaire. Un rapport présentant les résultats du sondage devrait être publié à la fin de l'automne 2007. Vous pourrez y accéder à l'adresse [www.mphec.ca](http://www.mphec.ca).**

En guise de remerciement pour votre participation, votre nom sera inscrit à un tirage vous donnant la chance de remporter un des dix prix de 500 \$ en argent. Ce tirage aura lieu le 13 avril 2007. Les gagnants seront avisés par téléphone ou par courriel.

Pour participer au tirage, veuillez indiquer une adresse de courriel valide et un numéro de téléphone où nous pourrions vous joindre entre le 13 et le 30 avril 2007.

Nom: \_\_\_\_\_

Numéro de téléphone: \_\_\_\_\_

Courriel: \_\_\_\_\_

**NOTE TO PROGRAMMERS: WHEN STUDENTS LEAVE THE SURVEY, PLEASE DIRECT THEM TO [WWW.CESPM.CA](http://WWW.CESPM.CA) INSTEAD OF [WWW.THESTRATEGICCOUNSEL.COM](http://WWW.THESTRATEGICCOUNSEL.COM).**



**À insérer à Q 18 a, Q. 19, Q 26, Q. 29, Q. 30, Q. 32**

certificat ou diplôme de compétence / de formation professionnelle ou apprentissage

programme hospitalier

diplôme ou certificat de collège communautaire

diplôme ou certificat universitaire

prochain baccalauréat

diplôme professionnel

diplôme ou certificat universitaire au-delà du baccalauréat

maîtrise

doctorat