

Quels ont été les effets de la pandémie de COVID-19 sur les récents diplômés universitaires des Maritimes?

Tableaux statistiques pour les diplômés universitaires des Maritimes (titulaires d'un premier grade)

Les titulaires d'un premier grade sont les diplômés qui se sont inscrits à l'université sans avoir obtenu de diplôme postsecondaire au préalable et qui ont obtenu leur premier grade en 2018.

La somme des pourcentages est supérieure à 100 %, car les répondants ont été invités à sélectionner toutes les réponses applicables.

Ép = Échantillon pondéré.

Répercussions de la pandémie de COVID-19 sur la situation de l'emploi des diplômés.

Tableaux 1 . Pourcentage de diplômés qui ont choisi des options concernant l'impact de la pandémie COVID-19 sur leur situation d'emploi, par regroupement de disciplines de leur diplôme de 2018.

	Lettres et sciences humaines, arts et sciences sociales	Sciences physiques et de la vie et mathématiques	Arts et sciences appliqués et programmes professionnels	Commerce et administration
	(Ép = 784)	(Ép = 413)	(Ép = 689)	(Ép = 482)
Aucun changement dans la situation de l'emploi	36 %	42 %	53 %	54 %
A continué à travailler et travaille plus	12 %	10 %	16 %	18 %
A été temporairement mis à pied ou a perdu son ou ses emplois/contrat a expiré	19 %	12 %	10 %	14 %
A continué à travailler, mais travaille moins	16 %	11 %	10 %	7 %
A trouvé ou créé un nouvel emploi ou a changé d'emploi	14 %	12 %	7 %	7 %
A commencé à chercher du travail	12 %	7 %	7 %	7 %
L'emploi ou les emplois prévus ont été annulés	7 %	7 %	3 %	3 %
La date de début du ou des emplois a été reportée	6 %	8 %	3 %	2 %
N'a plus de perspectives d'emploi	4 %	5 %	2 %	2 %
Autre	8 %	9 %	5 %	4 %

Répercussions de la pandémie de COVID-19 sur la situation de l'emploi des diplômés.

Tableaux 2. Pourcentage de diplômés qui ont choisi des options concernant l'impact de la pandémie COVID-19 sur leur situation d'emploi, par province d'obtention du diplôme de 2018.

	Nouveau-Brunswick (Ép = 648)	Nouvelle-Écosse (Ép = 1 579)	Île-du-Prince-Édouard (Ép = 141)
Aucun changement dans la situation de l'emploi	44 %	46 %	45 %
A continué à travailler et travaille plus	14 %	15 %	10 %
A été temporairement mis à pied ou a perdu son ou ses emplois/contrat a expiré	14 %	14 %	17 %
A continué à travailler, mais travaille moins	11 %	11 %	13 %
A trouvé ou créé un nouvel emploi ou a changé d'emploi	10 %	11 %	10 %
A commencé à chercher du travail	9 %	9 %	6 %
L'emploi ou les emplois prévus ont été annulés	5 %	5 %	6 %
La date de début du ou des emplois a été reportée	3 %	6 %	5 %
N'a plus de perspectives d'emploi	3 %	3 %	4 %
Autre	7 %	7 %	5 %

Tableaux 3. Pourcentage de diplômés qui ont choisi des options concernant l'impact de la pandémie COVID-19 sur leur situation d'emploi, par région de résidence actuelle.

	Nouveau-Brunswick (Ép = 472)	Nouvelle-Écosse (Ép = 997)	Île-du-Prince-Édouard (Ép = 124)	Ailleurs au Canada (Ép = 636)	À l'extérieur du Canada (Ép = 113)
Aucun changement dans la situation de l'emploi	45 %	46 %	48 %	46 %	37 %
A continué à travailler et travaille plus	15 %	15 %	9 %	14 %	16 %
A été temporairement mis à pied ou a perdu son ou ses emplois/contrat a expiré	14 %	13 %	14 %	16 %	14 %
A continué à travailler, mais travaille moins	12 %	12 %	15 %	10 %	13 %
A trouvé ou créé un nouvel emploi ou a changé d'emploi	9 %	11 %	10 %	12 %	9 %
A commencé à chercher du travail	7 %	9 %	4 %	8 %	11 %
L'emploi ou les emplois prévus ont été annulés	5 %	5 %	4 %	6 %	5 %
La date de début du ou des emplois a été reportée	3 %	6 %	6 %	4 %	4 %
N'a plus de perspectives d'emploi	4 %	4 %	3 %	3 %	3 %
Autre	7 %	6 %	5 %	7 %	11 %

Répercussions de la pandémie de COVID-19 sur la situation financière des diplômés.

Tableaux 4. Pourcentage de diplômés qui ont choisi des options concernant l'impact de la pandémie COVID-19 sur leur situation financière, par regroupement de disciplines de leur diplôme de 2018.

	Lettres et sciences humaines, arts et sciences sociales (Ép = 777)	Sciences physiques et de la vie et mathématiques (Ép = 406)	Arts et sciences appliqués et programmes professionnels (Ép = 683)	Commerce et administration (Ép = 480)
Aucun changement dans la situation financière	36 %	43 %	53 %	50 %
A utilisé toutes ses économies ou en a utilisé plus que voulu	40 %	33 %	22 %	24 %
A économisé plus d'argent qu'à l'habitude	16 %	16 %	19 %	19 %
A eu de la difficulté à s'acquitter des factures et paiements	22 %	14 %	10 %	12 %
A contracté plus de dettes	15 %	13 %	9 %	9 %
A eu de la difficulté à faire ses paiements de prêts d'études	11 %	7 %	8 %	6 %
Autre	4 %	3 %	3 %	3 %

Tableaux 5. Pourcentage de diplômés qui ont choisi des options concernant l'impact de la pandémie COVID-19 sur leur situation financière, par province d'obtention du diplôme de 2018.

	Nouveau-Brunswick (Ép = 638)	Nouvelle-Écosse (Ép = 1 569)	Île-du-Prince-Édouard (Ép = 138)
Aucun changement dans la situation financière	45 %	45 %	42 %
A utilisé toutes ses économies ou en a utilisé plus que voulu	29 %	31 %	33 %
A économisé plus d'argent qu'à l'habitude	18 %	17 %	14 %
A eu de la difficulté à s'acquitter des factures et paiements	15 %	15 %	20 %
A contracté plus de dettes	11 %	12 %	10 %
A eu de la difficulté à faire ses paiements de prêts d'études	9 %	8 %	10 %
Autre	5 %	3 %	3 %

Répercussions de la pandémie de COVID-19 sur la situation financière des diplômés.

Tableaux 6. Pourcentage de diplômés qui ont choisi des options concernant l'impact de la pandémie COVID-19 sur leur situation financière, par région de résidence actuelle.

	Nouveau-Brunswick	Nouvelle-Écosse	Île-du-Prince-Édouard	Ailleurs au Canada	À l'extérieur du Canada
	(Ép = 458)	(Ép = 1 000)	(Ép = 124)	(Ép = 628)	(Ép = 107)
Aucun changement dans la situation financière	45 %	45 %	39 %	47 %	40 %
A utilisé toutes ses économies ou en a utilisé plus que voulu	29 %	31 %	34 %	29 %	38 %
A économisé plus d'argent qu'à l'habitude	19 %	17 %	16 %	17 %	15 %
A eu de la difficulté à s'acquitter des factures et paiements	15 %	17 %	16 %	13 %	18 %
A contracté plus de dettes	13 %	14 %	11 %	8 %	14 %
A eu de la difficulté à faire ses paiements de prêts d'études	9 %	10 %	10 %	6 %	11 %
Autre	6 %	3 %	1 %	4 %	2 %

Répercussions de la pandémie de COVID-19 sur les projets pour la poursuite d'études des diplômés.

Tableaux 7. Pourcentage de diplômés qui ont choisi des options concernant l'impact de la pandémie COVID-19 sur les projets pour la poursuite d'études, par regroupement de disciplines de leur diplôme de 2018.

	Lettres et sciences humaines, arts et sciences sociales	Sciences physiques et de la vie et mathématiques	Arts et sciences appliqués et programmes professionnels	Commerce et administration
	(Ép = 791)	(Ép = 411)	(Ép = 690)	(Ép = 478)
Aucun changement dans la situation en matière d'éducation	64 %	64 %	74 %	73 %
A décidé de reporter la poursuite de ses études	15 %	13 %	11 %	14 %
A décidé de poursuivre ses études	11 %	7 %	6 %	9 %
La date prévue de la fin du programme ou de l'obtention du diplôme a été reportée	7 %	12 %	6 %	2 %
A décidé de se retirer de ses études/prendre une pause	4 %	4 %	2 %	2 %
Le programme a été modifié (p. ex., report de la date de début, prestation en ligne, réduction de la qualité)	4 %	4 %	3 %	1 %
Autre	1 %	1 %	1 %	1 %

Tableaux 8. Pourcentage de diplômés qui ont choisi des options concernant l'impact de la pandémie COVID-19 sur les projets pour la poursuite d'études, par province d'obtention du diplôme de 2018.

	Nouveau-Brunswick	Nouvelle-Écosse	Île-du-Prince-Édouard
	(Ép = 638)	(Ép = 1 590)	(Ép = 142)
Aucun changement dans la situation en matière d'éducation	70 %	68 %	65 %
A décidé de reporter la poursuite de ses études	11 %	14 %	15 %
A décidé de poursuivre ses études	10 %	8 %	6 %
La date prévue de la fin du programme ou de l'obtention du diplôme a été reportée	7 %	6 %	9 %
A décidé de se retirer de ses études/prendre une pause	3 %	3 %	6 %
Le programme a été modifié (p. ex., report de la date de début, prestation en ligne, réduction de la qualité)	2 %	3 %	4 %
Autre	1 %	1 %	1 %

Répercussions de la pandémie de COVID-19 sur les projets pour la poursuite d'études des diplômés.

Tableaux 9. Pourcentage de diplômés qui ont choisi des options concernant l'impact de la pandémie COVID-19 sur les projets pour la poursuite d'études, par région de résidence actuelle.

	Nouveau-Brunswick (Ép = 465)	Nouvelle-Écosse (Ép = 1 004)	Île-du-Prince-Édouard (Ép = 126)	Ailleurs au Canada (Ép = 639)	À l'extérieur du Canada (Ép = 111)
Aucun changement dans la situation en matière d'éducation	69 %	70 %	69 %	65 %	68 %
A décidé de reporter la poursuite de ses études	11 %	12 %	15 %	16 %	16 %
A décidé de poursuivre ses études	10 %	8 %	5 %	10 %	7 %
La date prévue de la fin du programme ou de l'obtention du diplôme a été reportée	7 %	7 %	8 %	6 %	4 %
A décidé de se retirer de ses études/prendre une pause	3 %	3 %	4 %	3 %	5 %
Le programme a été modifié (p. ex., report de la date de début, prestation en ligne, réduction de la qualité)	2 %	3 %	4 %	3 %	3 %
Autre	1 %	1 %	1 %	1 %	1 %