

PLANIFIER LES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

CE QUE NOUS APPRENNENT LES EXPÉRIENCES DES RÉCENTS DIPLÔMÉS UNIVERSITAIRES

Tableaux statistiques et la méthode employée

Enquête de 2014 auprès des élèves de 12^e année La Commission a conçu l'enquête conjointement avec les ministères de l'Éducation des trois Provinces maritimes. La collecte des données a été faite par MQO Research entre le 9 mai et le 11 juin 2014 dans 175 écoles secondaires des Maritimes. Le questionnaire d'enquête a été administré en ligne par les écoles participantes, en anglais et en français. L'analyse s'est limitée aux élèves destinés à des études universitaires, qui représentaient 46 % de tous les répondants, soit 2 413 personnes. La marge d'erreur est de $\pm 2,0$ %, 19 fois sur 20. Toutes les statistiques présentées ont été produites à partir de données pondérées. Les données ont été pondérées en fonction de la commission scolaire de chaque province aux fins de rajustement de la représentation proportionnelle dans la population. Le rapport sommaire est accessible ici : http://www.cespm.ca/media/94115/Tendances_de_l_enseignement_superieur_F.pdf.

Enquête de 2014 auprès des diplômés universitaires des Maritimes de la promotion de 2012 L'enquête auprès des membres de la promotion de 2012 a été menée par Advanis Inc. pour le compte de la Commission à l'automne 2014. Cette analyse s'est limitée aux personnes qui avaient obtenu leur premier diplôme en 2012. Afin d'assurer la compatibilité avec les statistiques tirées de l'enquête auprès des élèves de 12^e année des Maritimes, l'analyse s'est également limitée aux diplômés qui habitaient au N.-B., en N.-É. ou à l'Î.-P.-É. avant leur inscription ayant mené à ce premier diplôme (n=1578). La marge d'erreur pour ce groupe est $\pm 2,1$ %, 19 fois sur 20. Toutes les statistiques présentées ont été produites à partir de données pondérées. Les données ont été pondérées en fonction de l'université qui a délivré le diplôme et du sexe des diplômés. Vous pouvez trouver de plus amples renseignements sur les titulaires d'un premier grade ici : http://www.cespm.ca/media/129628/tendances_-_profil-des-titulaires-d'un-premier-grade-et-les-notes-méthodologiques_fr.pdf Vous pouvez trouver de plus amples renseignements sur le programme de sondages de la CESPM ici : <http://www.cespm.ca/research/graduatefollowupsurveys.aspx>

Parcours vers l'obtention du diplôme

Parcours vers l'obtention du diplôme parmi les diplômés originaires des Maritimes ayant obtenu leur diplôme dans les huit ans suivant leur inscription initiale, cohorte 2004

Changement d'établissement	Changement de domaine d'études (DE)	Diplômés	Pourcentage du total
Même établissement	Même DE	3 985	74 %
	DE différent	876	16 %
Établissement différent	Même DE	271	5 %
	DE différent	255	5 %
Total global		5 387	100 %

Source : <https://public.tableau.com/profile/mphec.cespm#!/vizhome/Dlaidobtentiondugrade/DOG>

Enquête du CCREU de 2012 auprès des étudiants de dernière année La Commission a analysé les données de l'enquête de 2012 auprès des étudiants de dernière année menée par le Consortium canadien de recherche sur les étudiants universitaires (CCREU). L'analyse a été effectuée en vertu d'ententes de partage de données conclues avec les cinq universités des Maritimes qui ont participé à l'enquête. Afin d'assurer la compatibilité avec les statistiques tirées de l'enquête auprès des élèves de 12^e année des Maritimes, l'analyse s'est limitée aux étudiants de dernière année qui habitaient au N.-B., en N.-É. ou à l'Î.-P.-É. avant leur inscription (n=1288). La marge d'erreur pour ce groupe est $\pm 2,8$ %, 19 fois sur 20. Les données ont été pondérées en fonction de l'université qui a délivré le diplôme. Vous trouverez de plus amples renseignements sur le CCREU ici : http://www.cusc-ccreu.ca/fr/home_fr.html

Financement des études

Ce que les élèves de 12 ^e année prévoient	Niveau de scolarité des parents		
	Diplôme d'études secondaires ou moins	Études postsecondaires inférieures au baccalauréat	Baccalauréat ou grade supérieur
Les parents constitueront l'une des deux principales sources de financement	37 %	38 %	64 %
Prévoient emprunter	63 %	61 %	42 %
Prévoient emprunter 30 000 \$ ou plus (parmi les emprunteurs)	43 %	43 %	33 %

Selon les questions suivantes de l'enquête auprès des élèves de 12^e année :

Q : Quelles sont les deux principales sources de financement auxquelles vous aurez recours pour financer le programme que vous commencerez cet automne?

Q : Prévoyez-vous emprunter de l'argent pour financer le programme que vous commencerez cet automne?

Q : Au total, environ quelle somme prévoyez-vous emprunter à toutes ces sources pour suivre le programme complet que vous commencerez cet automne?

Parcours vers l'obtention du diplôme

Délai prévu pour l'obtention du diplôme

4 ans ou moins	5 ans	6 ans ou plus	Ne sait pas/Incertain
81 %	13 %	4 %	3 %

Selon la question de l'enquête sur les élèves de 12^e année :

Q : À votre avis, combien de temps vous faudra-t-il pour terminer le programme que vous entreprendrez cet automne?

Statut de l'étudiant dans le programme (résultats après 4, 5 et 6 ans)

Taux de diplômation ¹			Toujours inscrit après 6 ans	Non diplômé, non inscrit après 6 ans
dans 4 ans ou moins	dans 5 ans	dans 6 ans		
37 %	57 %	63 %	6 %	31 %

Données longitudinales du SIEP (résidents des Maritimes, cohortes de 2001-2006)

¹Taux cumulatif d'obtention d'un diplôme à l'échelle du système. Pourcentage des membres de la cohorte qui ont achevé un grade de premier cycle dans l'un ou l'autre des établissements des Maritimes dans les X années suivant la première inscription.

<http://www.cespm.ca/media/105483/PersDiplTableaux2015.pdf>

Ce que les diplômés universitaires ont vécu	Niveau de scolarité des parents		
	Diplôme d'études secondaires ou moins	Études postsecondaires inférieures au baccalauréat	Baccalauréat ou grade supérieur
Les parents ont constitué l'une des deux principales sources de financement	17 %	23 %	47 %
Argent emprunté	80 %	80 %	62 %
A emprunté 30 000 \$ ou plus (parmi les emprunteurs)	73 %	59 %	43 %

Selon les questions suivantes :

Enquête auprès de la promotion de 2012 Q : Quelles ont été les deux principales sources de financement qui vous ont permis d'obtenir votre diplôme en 2012?

Enquête du CCREU de 2012 Q : À ce jour, environ quel montant de dettes remboursables (le cas échéant) avez-vous accumulé pour faciliter le financement de vos études universitaires à partir des sources suivantes?