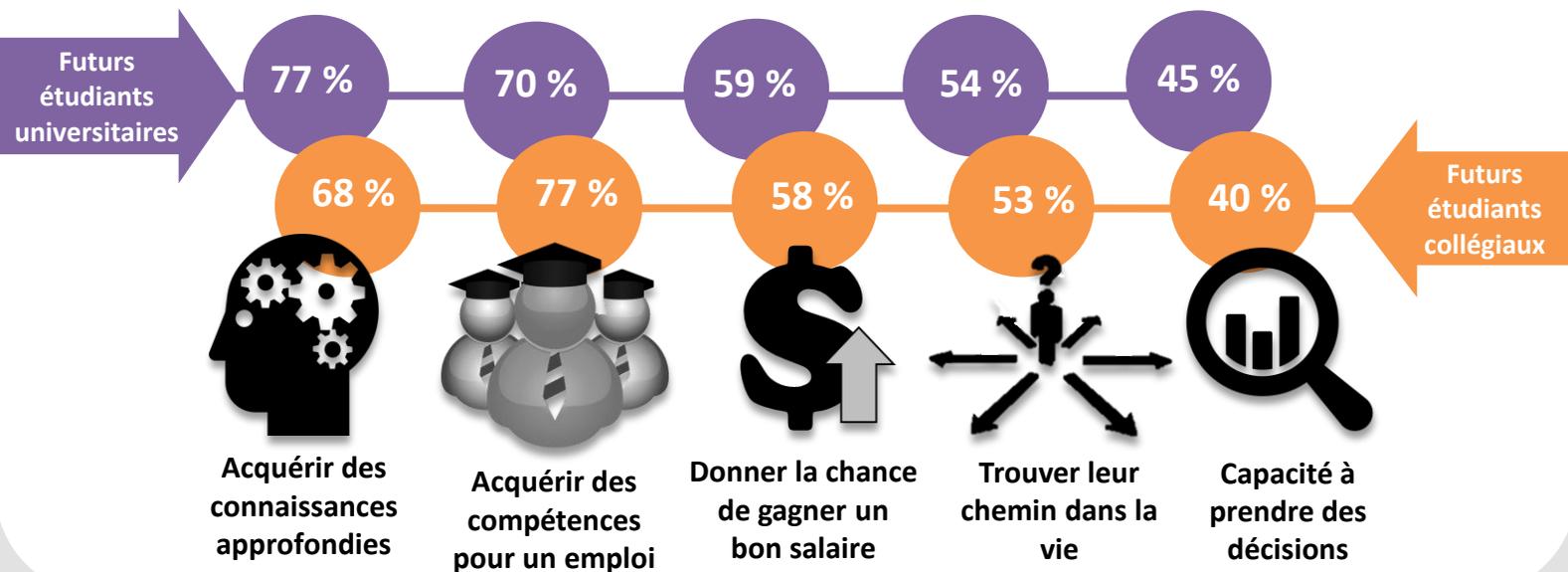


Les futurs étudiants universitaires et collégiaux ont-ils différentes attentes à l'égard des études postsecondaires?

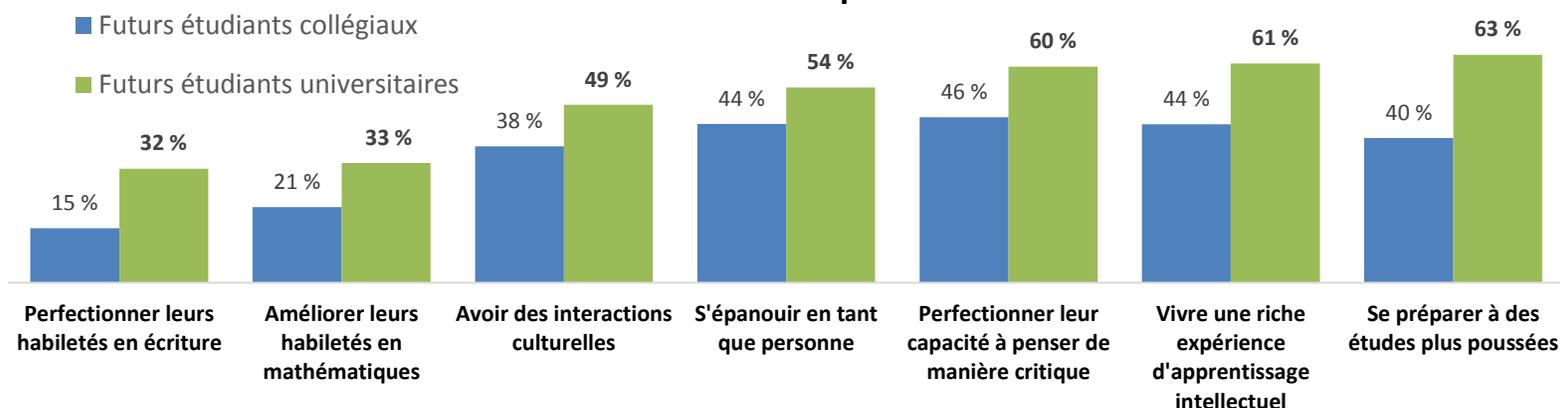
Le sondage effectué auprès des élèves de 12e année des Maritimes révèle des similarités et des différences dans les attentes des futurs étudiants universitaires et collégiaux en matière d'éducation :

Les futurs étudiants **universitaires** et **collégiaux** ont des attentes **similaires**¹ pour bon nombre d'éléments qui constituent une éducation de qualité : ¹ Écart inférieur à 10 points de pourcentage

Pourcentage des élèves qui « s'attendent vraiment » à recevoir ce qui suit d'une éducation de qualité :



Pourcentage des élèves qui « s'attendent vraiment » à recevoir ce qui suit d'une éducation de qualité :



Les futurs étudiants universitaires ont des attentes plus élevées² quant au fait que leur éducation doit offrir un perfectionnement personnel et des compétences :

² Attentes plus élevées : L'écart est d'au moins 10 points de pourcentage

Les futurs étudiants collégiaux sont plus susceptibles que les futurs étudiants universitaires d'affirmer qu'ils s'attendent vraiment à ce qu'une éducation de qualité les prépare au marché du travail (71 % des futurs étudiants collégiaux par rapport à 53 % des futurs étudiants universitaires).

Les femmes qui se dirigent vers un collège

sont les moins susceptibles de mentionner qu'elles s'attendent vraiment à améliorer leurs habiletés en mathématiques (16 %).

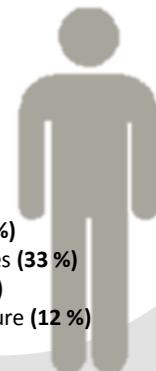


Il ne s'agit pas d'un diplôme final : **50 % des femmes qui se dirigent vers un collège** attendent vraiment à être préparées à des études plus poussées.

Les hommes qui se dirigent vers un collège

ont les attentes les moins élevées (parmi tous les futurs étudiants et étudiantes collégiaux et universitaires) pour ce qui est :

- de s'épanouir en tant que personne (**38 %**)
- de se préparer à des études plus poussées (**33 %**)
- d'avoir des interactions culturelles (**33 %**)
- de perfectionner leurs habiletés en écriture (**12 %**)



Les futurs étudiants universitaires et collégiaux ont-ils différentes attentes à l'égard des études postsecondaires?

Tableaux statistiques et la méthode employée

	Pourcentage des élèves qui ont indiqué « s'attendre vraiment » à ce que leur programme donne les résultats suivants :					
	Futurs étudiants universitaires ¹			Futurs étudiants collégiaux ²		
	Hommes	Femmes	Tous les élèves	Hommes	Femmes	Tous les élèves
Acquérir des connaissances approfondies	75 %	79 %	77 %	67 %	74 %	68 %
Acquérir des compétences pour un emploi	67 %	72 %	70 %	75 %	79 %	77 %
Se préparer à des études plus poussées	57 %	68 %	63 %	33 %	50 %	40 %
Riche expérience d'apprentissage intellectuel	61 %	63 %	61 %	39 %	50 %	44 %
Perfectionner leur capacité à penser de manière critique	58 %	63 %	60 %	44 %	53 %	46 %
Donner la chance de gagner un bon salaire	62 %	59 %	59 %	60 %	58 %	58 %
Trouver leur chemin dans la vie	53 %	56 %	54 %	50 %	58 %	53 %
Épanouissement en tant que personne	50 %	59 %	54 %	38 %	55 %	44 %
Se préparer au marché du travail	50 %	57 %	53 %	69 %	76 %	71 %
Interaction culturelle	45 %	53 %	49 %	33 %	47 %	38 %
Développer leur capacité à prendre des décisions	47 %	46 %	45 %	38 %	43 %	40 %
Améliorer leurs habiletés en mathématiques	44 %	28 %	33 %	26 %	16 %	21 %
Perfectionner leurs habiletés en écriture	27 %	36 %	32 %	12 %	21 %	15 %

Les caractères gras indiquent les données s'éloignant sensiblement de la moyenne pour tous les élèves (chi-carré, $p < 0,01$).

¹ Futurs étudiants universitaires : Correspondent aux élèves qui ont répondu « Étudier à l'université » à la question « Cet automne, qu'est-ce que vous pensez faire? »

² Futurs étudiants collégiaux : Correspondent aux élèves qui ont répondu « Étudier à un collège communautaire ou à un autre collège public » à la question « Cet automne, qu'est-ce que vous pensez faire? »

Les statistiques ci-dessus s'appuient sur la question de sondage suivante : Voici une liste de choses que vous pourriez attendre d'un programme postsecondaire pour avoir l'impression d'avoir reçu une éducation de qualité. Quelle importance accordez-vous à chacun des résultats suivants découlant de votre programme postsecondaire? (Échelle : je m'y attends vraiment, je m'y attends plus ou moins, je ne m'y attends pas vraiment, je ne m'y attends pas du tout)

Ce qu'il faut savoir au sujet de l'étude

Le sondage a été effectué par MQO Recherche, au nom de la Commission et en collaboration avec le ministère de l'Éducation des trois provinces des Maritimes, entre le 9 mai et le 11 juin 2014, dans 175 écoles secondaires des Maritimes. Le sondage a été organisé en ligne par les écoles participantes et le questionnaire était offert en français et en anglais. L'échantillon total de 5 219 répondants représente 25 % de toute la population des élèves de 12e année, soit 20 805. La marge d'erreur s'appliquant aux résultats du sondage est de $\pm 1,4$ point de pourcentage, 19 fois sur 20. Toutes les statistiques présentées ont été générées à partir de données pondérées; les données ont été pondérées en fonction de la répartition de la population dans les districts scolaires de chaque province pour tenir compte de la représentation proportionnelle dans la population.