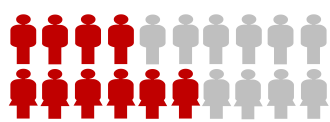


# POURQUOI LES ÉLÈVES DE 12<sup>E</sup> ANNÉE CHOISISSENT L'UNIVERSITÉ



**46 %**

des élèves de 12<sup>e</sup> année dans les Maritimes comptent s'inscrire à un programme universitaire à l'automne. Nous leur avons demandé pourquoi ils ont décidé d'aller à l'université.

## Ce qui a influencé les décisions des élèves :

**56 %** disent que leurs parents ont eu une influence importante sur leur décision de fréquenter l'université.



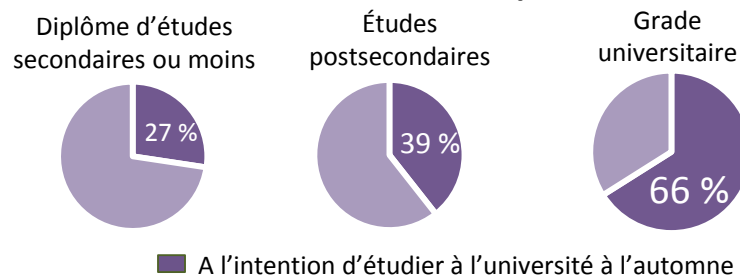
Les autres sont beaucoup moins susceptibles d'avoir une influence importante sur la prise de décisions des élèves :

- enseignants (12 %)
- amis (15 %)
- conseillers en orientation (8 %)
- médias (7 %)

Les élèves dont les parents sont moins éduqués sont plus susceptibles de citer des influences externes.

Les élèves issus de familles où le niveau de scolarité est le plus élevé sont deux fois plus susceptibles de fréquenter l'université que ceux dont les parents ont un diplôme d'études secondaires ou moins :

### Niveau d'instruction des parents



## La principale raison de fréquenter l'université :

La majorité affirme que des facteurs liés à la carrière ont eu le plus d'influence sur le choix de fréquenter l'université.

**23 %**  
Apprentissage

- En apprendre davantage sur certaines choses (11 %)
- Obtenir un titre de compétence (8 %)
- Élargir mes connaissances (5 %)

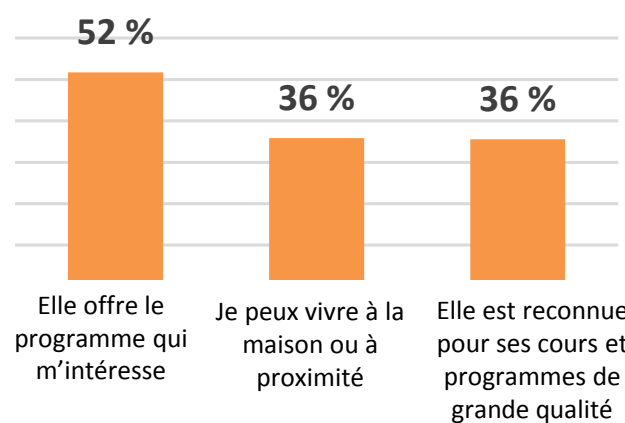
Autre (8 %)

**69 %**  
Carrière

- Me préparer pour un emploi ou une carrière (31 %)
- Acquérir les compétences et connaissances requises pour mon emploi (23 %)
- Avoir la chance de gagner un bon salaire (15 %)

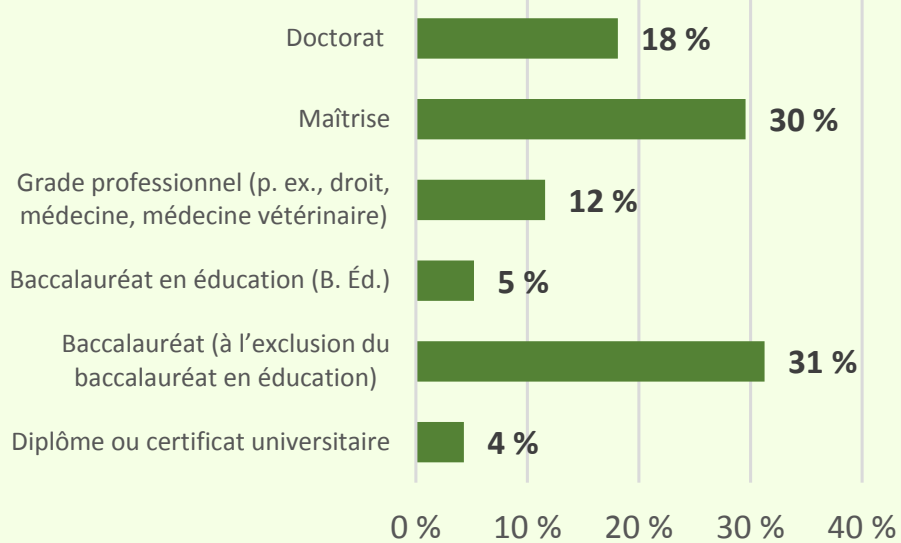


## Trois principales raisons qui sous-tendent le choix d'une université en particulier :

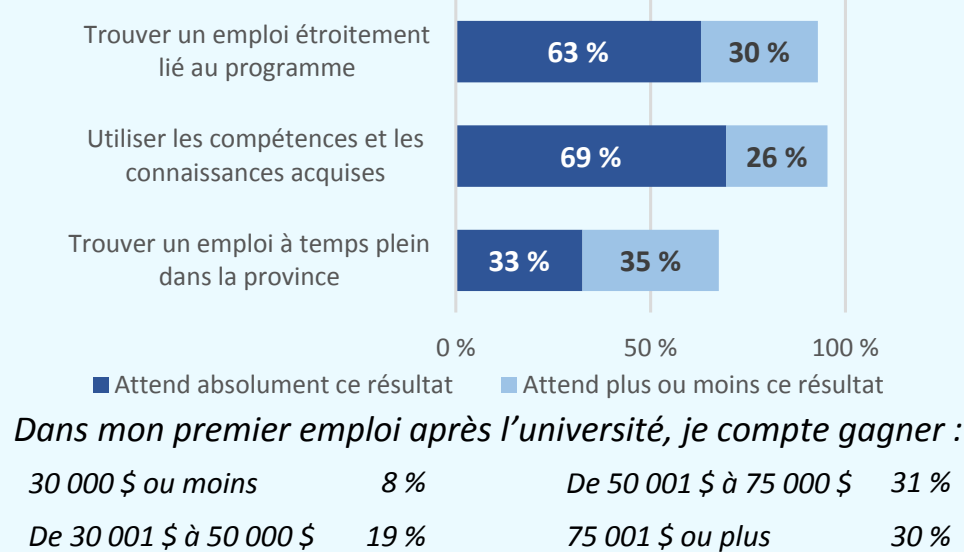


Environ 32 % des répondants ont mentionné la bonne réputation de l'université et 21 % ont affirmé qu'obtenir de l'aide financière ou des bourses d'études faisait partie des trois principales raisons pour le choix d'une université en particulier.

## Niveau de scolarité que s'attendent d'atteindre les élèves de 12<sup>e</sup> année qui étudieront à l'université :



## Ce que les élèves de 12<sup>e</sup> année qui fréquenteront l'université attendent de leur premier emploi lié à leur carrière :



Pour obtenir de plus amples renseignements, consulter les tableaux statistiques et la section sur la méthode employée



## Tableaux statistiques et méthode employée

### Sondage auprès des élèves de 12<sup>e</sup> année de 2014

La Commission a conçu le sondage en collaboration avec le ministère de l'Éducation des trois provinces des Maritimes. La collecte de données a été effectuée par MQO Recherche entre le 9 mai et le 11 juin 2014 dans 175 écoles secondaires des Maritimes. Les sondages ont été organisés en ligne par les écoles participantes et les questionnaires étaient offerts en français et en anglais. L'échantillon total de 5 219 répondants représente 25 % de toute la population des élèves de 12<sup>e</sup> année, soit 20 805. La marge d'erreur du sondage est de  $\pm 1,4$  %, 19 fois sur 20.

Toutes les statistiques présentées ont été générées à partir de données pondérées; les données ont été pondérées en fonction de la répartition de la population dans les districts scolaires de chaque province pour tenir compte de la représentation proportionnelle dans la population.

Les futurs étudiants universitaires comptaient pour 46 % des répondants (2 413 personnes).

Le rapport sommaire se trouve à l'adresse suivante : [http://www.cespm.ca/media/94115/Tendances\\_de\\_l\\_enseignement\\_superieur\\_F.pdf](http://www.cespm.ca/media/94115/Tendances_de_l_enseignement_superieur_F.pdf).

#### Influence sur la décision de fréquenter l'université :

	Grande influence	Une certaine influence	Peu d'influence	Aucune influence	Ne sait pas / hésitation
Parents ou tuteurs	56 %	32 %	7 %	4 %	1 %
Conseiller en orientation de l'école secondaire	8 %	22 %	25 %	42 %	2 %
Enseignants de l'école secondaire	12 %	37 %	28 %	21 %	1 %
Directeur ou directeur adjoint de l'école secondaire	2 %	9 %	22 %	64 %	3 %
Amis	15 %	39 %	26 %	18 %	1 %
Médias	7 %	24 %	32 %	35 %	3 %
Membre de la famille autre que les parents	23 %	38 %	20 %	18 %	2 %
Un autre adulte de confiance	13 %	30 %	24 %	26 %	7 %

Les statistiques ci-dessus s'appuient sur la question de sondage suivante : *Quelle influence chacun des facteurs suivants a-t-il eu sur votre décision d'étudier à l'université cet automne?*

#### Pourcentage des élèves qui comptent cette raison parmi les trois principales raisons qui sous-tendent le choix d'une université en particulier :

Elle offre le programme qui m'intéresse	52 %
Je peux vivre à la maison ou à proximité	36 %
Elle est reconnue pour ses cours et programmes de grande qualité	36 %
Elle a bonne réputation	32 %
On m'a offert de l'aide financière ou une bourse d'études	21 %
Le campus est attrayant (par exemple, bâtiments, espaces verts)	19 %
Elle offre des possibilités d'expériences de travail (comme des programmes d'enseignement coopératif ou des stages)	15 %
Les diplômés de cette université décrochent un emploi lié à leur programme	15 %
Je peux vivre à l'extérieur	14 %
Les frais de scolarité sont inférieurs à ceux des autres universités	13 %
Mes parents/tuteurs souhaitent que je fréquente cet établissement	12 %
Mes amis fréquenteront cet établissement	10 %
Elle est reconnue pour ses excellents professeurs	8 %
Elle me donne l'occasion de participer à des sports universitaires	7 %
Autre	11 %

Les statistiques ci-dessus s'appuient sur la question de sondage suivante : *Quelles sont les trois principales raisons qui sous-tendent le choix de cette université? À partir de la liste ci-dessous, prière de choisir jusqu'à trois raisons et de les classer par ordre de priorité, soit (1) la plus importante, (2) la deuxième en importance et (3) la troisième en importance.*

#### Attentes des élèves quant au premier emploi lié à la carrière :

	Attend absolument ce résultat	Attend plus ou moins ce résultat	N'attend pas vraiment ce résultat	N'attend absolument pas ce résultat	Ne sait pas
Trouver un emploi à temps plein dans votre province	33 %	35 %	21 %	7 %	4 %
Trouver un emploi étroitement lié à ce que vous avez appris dans votre programme	63 %	30 %	4 %	1 %	1 %
Utiliser en cours d'emploi les compétences et connaissances acquises pendant le programme	69 %	26 %	3 %	1 %	1 %

Les statistiques ci-dessus s'appuient sur la question de sondage suivante : *Vous attendez-vous ou non à pouvoir faire ce qui suit lorsque vous aurez terminé vos études?*

#### Titres de compétence que s'attendent d'obtenir les élèves au cours de leur vie :

Diplôme ou certificat universitaire	4 %
Baccalauréat (à l'exclusion du baccalauréat en éducation)	31 %
Baccalauréat en éducation (B. Éd.)	5 %
Grade professionnel (p. ex., droit, médecine, médecine vétérinaire)	12 %
Maîtrise	30 %
Doctorat	18 %

Les statistiques ci-dessus s'appuient sur la question de sondage suivante : *Tout au long de votre vie, quels titres de compétence prévoyez-vous obtenir? Choisissez toutes les réponses pertinentes. Le tableau et le graphique montrent seulement le niveau d'instruction le plus élevé sélectionné.*