

**ATTENTES ET TRANSITIONS VERS LES ÉTUDES POSTSECONDAIRES
SONDAGE AUPRÈS DES ÉLÈVES DE 12^E ANNÉE DES MARITIMES**

Pour commencer le sondage, veuillez entrer le mot de passe que vous avez reçu de l'administrateur de l'école.

Bienvenue au sondage!

Ce sondage concerne les élèves de 12^e année de votre province. Il est produit par la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes (CESPM) et le gouvernement provincial. Son objectif est de nous aider à comprendre quels sont les projets et les attentes des élèves une fois leur secondaire terminé.

Vos réponses sont importantes pour nous et elles resteront strictement confidentielles. Vous pourrez répondre au questionnaire en environ 20 minutes. Tâchez de répondre à chaque question de votre mieux.

Une fois que les résultats auront été compilés, un rapport sera affiché sur le site eb de la CESPM (<http://www.cespm.ca/index.aspx>).

Nous vous remercions de votre participation.

REMARQUE : Pour passer d'une question à l'autre dans le sondage, veuillez utiliser les boutons « Suivant » N'utilisez pas les boutons de navigation de votre navigateur Web.

QUESTIONS SUR LE PROFIL

P1. Où habitez-vous? [QUESTION CÂCHÉE DANS LA VERSION ÉLECTRONIQUE]

Nouveau-Brunswick
Nouvelle-Écosse
Île-du-Prince-Édouard

P2. Quelle école secondaire fréquentez-vous?

[MONTRER LA LISTE DÉROULANTE DES « ENGLISH LANGUAGE SCHOOLS » ET DES « ÉCOLES FRANCOPHONES » SÉPARÉMENT]

[LISTE DÉROULANTE DES « ENGLISH LANGUAGE SCHOOLS »]

SECTION A : INTENTIONS APRÈS L'ÉCOLE SECONDAIRE

1. Cet automne, qu'est-ce que vous pensez faire?

Choisissez **une seule réponse**, ou donnez votre réponse dans l'espace prévu.

[RENDRE ALÉATOIRE]

Étudier à l'université [ALLER À Q 5]

Étudier à un collège communautaire ou à un autre collège public [ALLER À Q 5]

(p. ex. NSCC, NBCC/CCNB, Holland College, Collège Acadie Î-P-É)

Étudier dans un collège privé ou une école de formation [ALLER À Q 5]

Commencer à travailler chez un employeur et m'inscrire à un programme d'apprentissage
[ALLER À Q 5]

Relever mon niveau scolaire ou continuer le secondaire (suivre plus de cours ou reprendre des cours pour améliorer mes notes) [ALLER À Q 3]

Entrer sur le marché du travail (à temps partiel, à temps plein, à contrat ou comme travailleur autonome) [ALLER À Q 2]

Prendre une année sabbatique (bénévolat, expériences de travail, voyages) pour explorer les options qui se présentent à moi [ALLER À Q 2]

[ANCRER] Ne sais pas/indécis(e) [ALLER À Q 3]

[ANCRER] Autre (préciser) [ALLER À Q 3]

[SI « ÉTUDIER À L'UNIVERSITÉ », « ÉTUDIER À UN COLLÈGE COMMUNAUTAIRE OU À UN AUTRE COLLÈGE PUBLIC », « ÉTUDIER DANS UN COLLÈGE PRIVÉ OU UNE ÉCOLE DE FORMATION » OU « COMMENCER À TRAVAILLER CHEZ UN EMPLOYEUR ET M'INSCRIRE À UN PROGRAMME D'APPRENTISSAGE » À Q.1, PASSER À Q.5; SINON, CONTINUER]

[SI « ENTRER SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL » OU « PRENDRE UNE ANNÉE SABBATIQUE » À Q.1, CONTINUER; SINON, PASSER À Q.3]

2. Pour quelles raisons, principalement, est-il improbable que vous fassiez des études postsecondaires à l'automne?

Dans la liste ci-dessous, choisissez **jusqu'à trois raisons** et classez-les par ordre d'importance : la raison la plus importante, suivie de la deuxième, puis de la troisième raison en importance. Vous pouvez aussi choisir « Autre », et donner votre propre réponse dans l'espace prévu.

[RENDRE ALÉATOIRE]

Je ne connais pas les options qui s'offrent à moi au collège, à l'université, dans un collège privé, une école de formation ou dans un programme d'apprentissage.

Je veux prendre une pause de l'école (p. ex. voyager, faire du bénévolat, explorer différentes possibilités, etc.)

Je n'en ai pas les moyens, je n'ai pas assez d'argent

Je veux fonder ma propre entreprise

Je veux travailler pour gagner de l'argent

Je n'ai pas d'assez bonnes notes pour être admis dans un programme postsecondaire

J'ai été admis dans un programme postsecondaire, mais pas à celui que je voulais

Je n'ai pas les cours qu'il faut pour être admis dans un programme postsecondaire

Je ne crois pas que les études postsecondaires en valent le prix

Aller à l'école, ce n'est pas pour moi

[ANCRER] Ne sais pas/indécis(e)

[ANCRER] Autre (préciser)

Raison la plus importante

Deuxième raison en importance

Troisième raison en importance

[SI « ENTRER SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL », « PRENDRE UNE ANNÉE SABBATIQUE », « INDÉCIS(E) », « RELEVER MON NIVEAU SCOLAIRE » OU « AUTRE » À Q.1, CONTINUER; SINON PASSER À Q.5]

3. Pensez-vous vous inscrire à un programme postsecondaire d'ici les cinq prochaines années?

Sûrement

Probablement

Probablement pas

Sûrement pas

Ne sais pas/indécis(e)

[SI « SÛREMENT » OU « PROBABLEMENT » À Q.3, CONTINUER; SINON, PASSER À Q.32]

4. Pour quelles raisons, principalement, pensez-vous vous inscrire à un programme postsecondaire dans les cinq prochaines années?

Dans la liste ci-dessous, choisissez **jusqu'à trois raisons** et classez-les par ordre d'importance : la raison la plus importante, suivie de la deuxième, puis de la troisième raison en importance. Vous pouvez aussi choisir « Autre », et donner votre propre réponse dans l'espace prévu.

[RENDRE ALÉATOIRE]

J'aurai besoin de continuer mes études pour me préparer à un emploi ou à une carrière

J'aurai besoin de continuer mes études pour pouvoir gagner un bon salaire

Mes parents/tuteurs veulent que j'y aille

Mes enseignants du secondaire pensent que je devrais y aller

Des mentors de ma communauté ou d'autres adultes de mon entourage pensent que je devrais y aller

Je pense que c'est important d'avoir une reconnaissance (diplôme, certificat)

D'ici là, j'aurai une meilleure idée des études que je veux faire

D'ici là, j'aurai assez d'argent pour me le permettre

Tous mes amis continuent leurs études

Je veux faire l'expérience de la vie à l'université ou au collège au moins une fois dans ma vie

J'ai envie d'approfondir mes connaissances dans un domaine en particulier

[ANCRER] Ne sais pas/indécis(e)

[ANCRER] Autre (préciser)

Raison la plus importante

Deuxième raison en importance

Troisième raison en importance

[SI « NE SAIS PAS/INDÉCIS » À Q.1, PASSER À Q.32]

[SI « ÉTUDIER À L'UNIVERSITÉ », « ÉTUDIER À UN COLLÈGE COMMUNAUTAIRE OU À UN AUTRE COLLÈGE PUBLIC », « ÉTUDIER DANS UN COLLÈGE PRIVÉ OU UNE ÉCOLE DE FORMATION » OU « COMMENCER À TRAVAILLER CHEZ UN EMPLOYEUR ET M'INSCRIRE À UN PROGRAMME D'APPRENTISSAGE » À Q.1, CONTINUER; SINON, PASSER À Q.6]

5. Nous aimerions en savoir plus sur les raisons qui vous ont fait choisir de [INSÉRER LA RÉPONSE DE Q 1] cet automne.

Dans la liste ci-dessous, choisissez **jusqu'à trois raisons** et classez-les par ordre d'importance : la raison la plus importante, suivie de la deuxième, puis de la troisième raison en importance. Vous pouvez aussi choisir « Autre », et donner votre propre réponse dans l'espace prévu.

[RENDRE ALÉATOIRE]

J'ai besoin de continuer mes études pour me préparer à un emploi ou à une carrière

Je pense que c'est important d'avoir une reconnaissance (diplôme, certificat)

J'ai besoin de continuer mes études pour pouvoir gagner un bon salaire

Le travail que je veux exige des habiletés et des connaissances que mon programme va me permettre d'acquérir

Mes amis continuent leurs études

J'ai envie d'approfondir mes connaissances dans un domaine en particulier

Mes parents/tuteurs veulent que j'y aille

Mes enseignants du secondaire pensent que je devrais y aller

Des mentors de ma communauté ou d'autres adultes de mon entourage pensent que je devrais y aller

Je veux mieux comprendre le monde et la vie

Je ne vois pas ce que je pourrais faire d'autre

[MONTRER L'ÉLÉMENT SEULEMENT SI « ÉTUDIER À L'UNIVERSITÉ » À Q.1]

Je veux faire l'expérience de la vie à l'université

[MONTRER L'ÉLÉMENT SEULEMENT SI « ÉTUDIER À UN COLLÈGE COMMUNAUTAIRE OU À UN AUTRE COLLÈGE PUBLIC » OU « ÉTUDIER DANS UN COLLÈGE PRIVÉ OU UNE ÉCOLE DE FORMATION » "À Q.1]

Je veux faire l'expérience de la vie au collège

Le programme est abordable

Je peux terminer mes études dans un délai raisonnable

Mes parents/tuteurs ont investi dans un fonds d'études pour moi

[ANCRER] Ne sais pas/indécis(e)

[ANCRER] Autre (préciser)

Raison la plus importante

Deuxième raison en importance

Troisième raison en importance

6. Quelle a été l'influence des personnes suivantes dans votre décision de [INSÉRER LA RÉPONSE DE Q 1] cet automne?

[RENDRE ALÉATOIRE]

Vos parents/tuteurs

Votre conseiller d'orientation scolaire

Vos enseignants du secondaire

Le directeur ou directeur adjoint de votre école

Vos amis

Les médias

[ANCRER] Membre de votre famille (autre que les parents/tuteurs)

[ANCRER] Autre adulte en qui vous avez confiance

Forte influence

Un peu d'influence

Pas beaucoup d'influence

Pas d'influence du tout

Ne sais pas/indécis(e)

[SI « ÉTUDIER À L'UNIVERSITÉ », « ÉTUDIER À UN COLLÈGE COMMUNAUTAIRE OU À UN AUTRE COLLÈGE PUBLIC », « ÉTUDIER DANS UN COLLÈGE PRIVÉ OU UNE ÉCOLE DE FORMATION » OU « COMMENCER À TRAVAILLER CHEZ UN EMPLOYEUR ET M'INSCRIRE À UN PROGRAMME D'APPRENTISSAGE » À Q.1, CONTINUER; SINON, PASSER À Q.32]

SECTION B : CHOIX D'UNE ÉCOLE

B1. ÉTUDIER À L'UNIVERSITÉ

[SI « ÉTUDIER À L'UNIVERSITÉ » À IN Q.1, CONTINUER; SINON, PASSER À Q.12]

7. Quelle université voulez-vous fréquenter cet automne? Choisissez une seule réponse.

[LISTE DÉROULANTE]

Université Acadia
Université du Cap-Breton
Université Crandall
Université Dalhousie
Université Kingswood
Université Memorial
Université Mount Allison
Mount St. Vincent University
Nova Scotia College of Art & Design
Université St. Francis Xavier
Université Saint Mary's
Université St. Stephen's
Université St. Thomas
Université of King's College
Université de Moncton
Université du Nouveau-Brunswick
Université de l'Île-du-Prince-Édouard
Université Sainte-Anne
Une université au Québec
Une université en Ontario
Une université au Manitoba
Une université en Saskatchewan
Une université en Alberta
Une université en Colombie-Britannique
Une université à l'extérieur du Canada
Autre
Ne sais pas/indécis(e)

[SI « NE SAIS PAS/INDÉCIS » À Q.7, PASSER À Q.10B, SINON CONTINUER]

8. Est-ce que vous avez déjà fait une demande d'admission à l'université?

Oui
Non

[SI « OUI » À Q.8, CONTINUER; SINON, PASSER À Q.10]

9. Est-ce que vous avez été admis(e) pour l'automne?

Oui, j'ai été admis(e)

Non, je suis sur la liste d'attente

Non, je n'ai pas encore eu de réponse

10. Quelles sont les trois principales raisons pour lesquelles vous voulez aller à cette université?

Dans la liste ci-dessous, choisissez **jusqu'à trois raisons** et classez-les par ordre d'importance : la raison la plus importante, suivie de la deuxième, puis de la troisième raison en importance. Vous pouvez aussi choisir « Autre », et donner votre propre réponse dans l'espace prévu.

[RENDRE ALÉATOIRE]

Elle a bonne réputation

Mes amis y vont

Mes parents/tuteurs veulent que j'y aille

Elle donne le programme qui m'intéresse

Elle offre des possibilités d'expérience de travail (programmes co-op, stages en milieu de travail)

Il paraît qu'elle a de bons professeurs

Il paraît qu'elle a des cours ou des programmes de grande qualité

Son campus est beau (p. ex. immeubles, espaces verts)

Je peux participer à des compétitions de sport universitaire

Je peux rester vivre à la maison ou tout près

Je peux vivre loin de la maison

J'ai reçu des offres d'aide financière ou des bourses

Les droits de scolarité sont moins élevés que dans les autres universités

Les diplômés obtiennent des emplois connexes à leur programme d'études

Mes enseignants du secondaire pensent que je devrais y aller

Des mentors de ma communauté ou d'autres adultes de mon entourage pensent que je devrais y aller

[ANCRER] Ne sais pas/indécis(e)

[ANCRER] Autre (préciser)

Raison la plus importante

Deuxième raison en importance

Troisième raison en importance

[SI « NE SAIS PAS/INDÉCIS » À Q.7, CONTINUER; SINON, PASSER À Q.11]

10B. Selon vous, parmi les facteurs suivants, lesquels sont les plus importants au moment de choisir l'université à fréquenter?

Dans la liste ci-dessous, choisissez **jusqu'à trois facteurs** et classez-les par ordre d'importance : le facteur le plus important, suivi du deuxième, puis du troisième facteur en importance. Vous pouvez aussi choisir « Autre », et donner votre propre réponse dans l'espace prévu.

[RENDRE ALÉATOIRE]

Elle a bonne réputation

Mes amis y vont

Mes parents/tuteurs veulent que j'y aille

Elle donne le programme qui m'intéresse

Elle offre des possibilités d'expérience de travail (programmes co-op, stages en milieu de travail)

Il paraît qu'elle a de bons professeurs

Il paraît qu'elle a des cours ou des programmes de grande qualité

Son campus est beau (p. ex. immeubles, espaces verts)

Je peux participer à des compétitions de sport universitaire

Je peux rester vivre à la maison ou tout près

Je peux vivre loin de la maison

J'ai reçu des offres d'aide financière ou des bourses

Le montant de ses droits de scolarité

Si les diplômés de l'université obtiennent des emplois connexes à leur programme d'études

Mes enseignants du secondaire pensent que je devrais y aller

Des mentors de ma communauté ou d'autres adultes de mon entourage pensent que je devrais y aller

[ANCRER] Ne sais pas/indécis(e)

[ANCRER] Autre (préciser)

Facteur le plus important

Deuxième facteur en importance

Troisième facteur en importance

11. Quel programme prévoyez-vous suivre à l'université? Choisissez votre programme.

Diplôme ou Certificat

Baccalauréat

- 11A. Quel programme d'études prévoyez-vous suivre à l'université? Dans la liste ci-dessous, choisissez la catégorie qui correspond le mieux à votre principal domaine d'études. Vous pouvez aussi choisir « Autre » et donner votre réponse dans l'espace prévu.

Architecture, génie et services connexes

(p. ex. : génie, sciences appliquées, aménagement communautaire)

Agriculture, ressources naturelles et conservation

(p. ex. : foresterie, agriculture, études environnementales, technologie de la phytologie, technologie animale)

Commerce, gestion et administration publique

(p. ex. : affaires, commerce, administration, tourisme et hôtellerie)

Éducation

(p. ex. : baccalauréat en éducation, baccalauréat combiné en éducation)

Santé, parcs, récréation et conditionnement physique

(p. ex. : sciences infirmières, nutrition, kinésiologie, gestion des loisirs, sciences de la santé, thérapie respiratoire, radiologie)

Arts et sciences humaines

(p. ex. : études générales en arts, anglais, français, histoire, philosophie, études communautaires, études religieuses, linguistique)

Mathématiques, informatique et sciences de l'information

(p. ex. : informatique, mathématiques, informatique appliquée)

Sciences physiques et de la vie, et technologies

(p. ex. : études générales en sciences, biologie, chimie, physique, géologie, biochimie, microbiologie)

Sciences sociales et de comportements, et droit

(p. ex. : psychologie, géographie, anthropologie, criminologie, économie, sociologie, journalisme, relations publiques, éducation familiale, communications, sciences politiques)

Arts visuels et d'interprétation

(p. ex. : musique, arts visuels, art dramatique, design d'intérieur)

[ANCRER] Ne sais pas/indécis(e)

[ANCRER] Autre (préciser)

[SI « ÉTUDIER À L'UNIVERSITÉ » À Q.1, PASSER À Q.26]

B2. ÉTUDIER DANS UN COLLÈGE COMMUNAUTAIRE OU COLLÈGE PUBLIC

[si « **ÉTUDIER DANS UN COLLÈGE COMMUNAUTAIRE OU COLLÈGE PUBLIC** » à Q.1, CONTINUER; SINON, PASSER À Q.17]

12. Quel collège communautaire ou collège public voulez-vous fréquenter cet automne?
Dans la liste ci-dessous, choisissez un collège communautaire ou collège public.

[LISTE DÉROULANTE, UNE PAR PROVINCE – MONTRER 3 LISTE DÉROULANTES, UNE POUR CHAQUE PROVINCE, À TOUS LES RÉPONDANTS, AVEC LE NOM DE LA PROVINCE EN HAUT DE CHAQUE LISTE. MONTRER TOUTES LES LISTES À TOUS LES RÉPONDANTS]

Nouveau-Brunswick

Collège communautaire du Nouveau-Brunswick – campus de Bathurst
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick – campus de Campbellton
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick – campus de Dieppe
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick – campus d’Edmundston
Collège communautaire du Nouveau-Brunswick – campus de la Péninsule
Collège de technologie forestière des Maritimes – Bathurst
Maritime College of Forest Technology – Fredericton
New Brunswick Community College – Fredericton campus
New Brunswick Community College – Miramichi campus
New Brunswick Community College – Moncton campus
New Brunswick Community College – Saint John campus
New Brunswick Community College – St. Andrews campus
New Brunswick Community College – Woodstock campus
New Brunswick College of Craft & Design

Nouvelle-Écosse

Nova Scotia Community College – Akerly campus (Dartmouth)
Nova Scotia Community College – Annapolis Valley campus (Lawrencetown et Middleton)
Nova Scotia Community College – Burr ridge campus (Yarmouth)
Nova Scotia Community College – Cumberland campus (Springhill)
Nova Scotia Community College – Institute of Technology campus (Halifax)
Nova Scotia Community College – Kingstec campus (Kentville)
Nova Scotia Community College – Lunenburg campus (Bridgewater)
Nova Scotia Community College – Marconi campus (Sydney)
Nova Scotia Community College – Pictou campus (Stellarton)
Nova Scotia Community College – Shelburne campus (Shelburne)
Nova Scotia Community College – Strait Area campus (Port Hawkesbury)
Nova Scotia Community College – Truro campus (Truro)
Nova Scotia Community College – Waterfront campus (Dartmouth)
Collège de l’Acadie (Université Sainte-Anne), campus Pointe-de-l’Église
Collège de l’Acadie (Université Sainte-Anne), campus Halifax
Collège de l’Acadie (Université Sainte-Anne), campus Petit-de-Gras

Collège de l'Acadie (Université Sainte-Anne), campus St-Joseph-du-Moine
Collège de l'Acadie (Université Sainte-Anne), campus Tusket

ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD

Collège Acadie
Holland College

[MONTRER LES LISTES DÉROULANTES SUIVANTES]

Collège public/collège communautaire dans une autre province canadienne

Collège public/collège communautaire à l'extérieur du Canada

Autre

Ne sais pas/indécis(e)

[SI « NE SAIS PAS/INDÉCIS » À Q.12, PASSER À Q.15B, SINON CONTINUER]

13. Avez-vous déjà fait une demande d'admission à un collège communautaire/ collège public?

Oui

Non

[SI « OUI » À Q.13, CONTINUER; SINON, PASSER À Q.15]

14. Avez-vous été admis(e) pour l'automne?

Oui, je l'ai été

Non, je suis sur la liste d'attente

Non, je n'ai pas eu de réponse encore

15. Quelles sont les trois raisons principales pour lesquelles vous voulez aller à un collège communautaire ou un collège public?

Dans la liste ci-dessous, choisissez **jusqu'à trois raisons** et classez-les par ordre d'importance : la raison la plus importante, suivie de la deuxième, puis de la troisième raison en importance. Vous pouvez aussi choisir « Autre », et donner votre propre réponse dans l'espace prévu.

[RENDRE ALÉATOIRE]

Il a bonne réputation

Mes amis y vont

Mes parents/tuteurs veulent que j'y aille

Il donne le programme qui m'intéresse

Il offre des possibilités d'expérience de travail (programmes co-op, stages en milieu de travail)

Il paraît qu'il a de bons professeurs

Il paraît qu'il a des cours ou des programmes de grande qualité

Son campus est beau (p. ex. immeubles, espaces verts)

Je peux participer à des compétitions de sport collégial
Je peux rester vivre à la maison ou tout près
Je peux vivre loin de la maison
J'ai reçu des offres d'aide financière ou des bourses
Les droits de scolarité sont plus bas qu'à l'université
Les droits de scolarité sont plus bas qu'à d'autres collèges public ou collèges communautaires
Les droits de scolarité sont plus bas qu'à un collège privé ou une école de formation
Il permet de transférer les crédits à un programme universitaire
Les diplômés du collège public ou collège communautaire obtiennent des emplois dans des domaines connexes à leur programme d'études
Mes enseignants du secondaire pensent que je devrais y aller
Des mentors de ma communauté ou d'autres adultes de mon entourage pensent que je devrais y aller
[ANCRER] Ne sais pas/indécis(e)
[ANCRER] Autre (préciser)

Raison la plus importante
Deuxième raison en importance
Troisième raison en importance

[SI « NE SAIS PAS/INDÉCIS3 À Q.12, CONTINUER; SINON, PASSER À Q.16]

15B. Selon vous, parmi les facteurs suivants, lesquels sont les plus importants au moment de choisir le collège public ou collège communautaire à fréquenter?

Dans la liste ci-dessous, choisissez **jusqu'à trois facteurs** et classez-les par ordre d'importance : le facteur le plus important, suivi du deuxième, puis du troisième en importance. Vous pouvez aussi choisir « Autre », et donner votre propre réponse dans l'espace prévu.

[RENDRE ALÉATOIRE]
Il a bonne réputation
Mes amis y vont
Mes parents/tuteurs veulent que j'y aille
Il donne le programme qui m'intéresse
Il offre des possibilités d'expérience de travail (programmes co-op, stages en milieu de travail)
Il paraît qu'il a de bons professeurs
Son campus est beau (p. ex. immeubles, espaces verts)
Je peux participer à des compétitions de sport collégial
Je peux rester vivre à la maison ou tout près
Je peux vivre loin de la maison
J'ai reçu des offres d'aide financière ou des bourses
Le montant de ses droits de scolarité
Il permet de transférer les crédits à un programme universitaire

Si les diplômés du collège public ou collège communautaire obtiennent des emplois connexes à leur programme d'études

Mes enseignants du secondaire pensent que je devrais y aller

Des mentors de ma communauté ou d'autres adultes de mon entourage pensent que je devrais y aller

[ANCRER] Ne sais pas/indécis(e)

[ANCRER] Autre (préciser)

Facteur le plus important

Deuxième facteur en importance

Troisième facteur en importance

16. Quel programme d'études prévoyez-vous suivre au collège public ou collège communautaire? Dans la liste ci-dessous, choisissez la catégorie qui correspond le mieux à votre principal domaine d'études.

Préparation à la formation postsecondaire, langue seconde

Agriculture, ressources naturelles et conservation

(p. ex. Environnement, aquaculture, technologie forestière, aménagement paysager)

Commerce et gestion

(p. ex. Comptabilité, secrétariat, gestion des ressources humaines, gestion du tourisme et des voyages)

Informatique et sciences de l'information

(p. ex. Technologies de l'information, technologie des bibliothèques, programmation, gestion des réseaux)

Éducation

(p. ex. Assistant en éducation, éducation spécialisée)

Technologie du génie, métiers de la construction, mécanique et réparation

(p. ex. Technique du génie, construction, techniques gazières, électricité, chauffage, plomberie, charpenterie, transformation des métaux, soudure, technique d'arpentage, réparation automobile, réparation d'équipements lourds, entretien d'aéronefs)

Santé, parcs, récréation et conditionnement physique

(p. ex. Secrétariat médical, soins infirmiers, techniques de laboratoire médical, thérapie respiratoire, santé et mieux-être, gestion des sports et des loisirs ou activités récréatives)

Services personnels et culinaires

(p. ex. Soins esthétiques, services de pompes funèbres, cuisine, pâtisserie)

Sécurité et services de protection

(p. ex. Techniques policières, techniques correctionnelles, lutte contre les incendies, agent de conservation)

Sciences sociales et de comportements, et droit

(p. ex. Travailleur auprès des enfants et des jeunes, éducation de la petite enfance, relations communautaires, administration juridique, géomatique, sciences géographiques)

Transport de personnes et de matériel

(p. ex. Navigation ou technique du génie maritime, opérateur d'équipements lourds, plongée commerciale)

Arts visuels et d'interprétation, et technologie des communications

(p. ex. Musique, danse, art dramatique, design d'intérieur, graphisme, arts textiles, photographie, arts médiatiques, radio et télévision)

[SI « ÉTUDIER À UN COLLÈGE COMMUNAUTAIRE/COLLÈGE PUBLIC » À PASSER À Q.26]

B3. ÉTUDIER DANS UN COLLÈGE PRIVÉ OU UNE ÉCOLE DE FORMATION

[SI « ÉTUDIER DANS UN COLLÈGE PRIVÉ/UNE ÉCOLE DE FORMATION » À Q.1, CONTINUER; SINON, PASSER À Q.22]

17. Quel collège privé ou école de formation voulez-vous fréquenter cet automne?
Veuillez inscrire le nom du Collège privé ou l'école de formation.

[QUESTION OUVERTE]

Ne sais pas/indécis(e)

[SI "NE SAIS PAS/INDÉCIS" IN Q.17, PASSER À Q.20B, SINON CONTINUER]

18. Avez-vous fait une demande d'admission au collège privé ou à l'école de formation?

Oui

Non

[SI « OUI » À Q.18, CONTINUER; SINON, PASSER À Q.20]

19. Avez-vous été admis(e) pour cet automne?

Oui, je l'ai été

Non, je suis sur la liste d'attente

Non, je n'ai pas encore reçu de réponse

20. Quelles sont les trois principales raisons pour lesquelles vous avez choisi de fréquenter ce collège privé ou cette école de formation?

Dans la liste ci-dessous, choisissez **jusqu'à trois raisons** et classez-les par ordre d'importance : la raison la plus importante, suivie de la deuxième, puis de la troisième raison en importance. Vous pouvez aussi choisir « Autre », et donner votre propre réponse dans l'espace prévu.

[RENDRE ALÉATOIRE]

L'établissement a bonne réputation

Mes amis y vont

Mes parents/tuteurs veulent que j'y aille

L'établissement donne le programme qui m'intéresse

L'établissement offre des possibilités d'expérience de travail (programmes co-op, stages en milieu de travail)

Il paraît que l'établissement a de bons professeurs

Il paraît que l'établissement a des cours ou des programmes de grande qualité

Son campus est beau (p. ex. immeubles, espaces verts)

Je peux rester vivre à la maison ou tout près

Je peux vivre loin de la maison

J'ai reçu des offres d'aide financière ou des bourses

Les droits de scolarité sont plus bas qu'à d'autres collèges privés ou écoles de formation

Les droits de scolarité sont plus bas qu'à l'université

Les droits de scolarité sont plus bas qu'aux collèges publics ou communautaires

L'établissement permet de transférer les crédits à un programme universitaire

Les diplômés du collège ou de l'école obtiennent des emplois connexes à leur programme d'études

Mes enseignants du secondaire pensent que je devrais y aller

Des mentors de ma communauté ou d'autres adultes de mon entourage pensent que je devrais y aller

[ANCRER] Ne sais pas/indécis(e)

[ANCRER] Autre (préciser)

Raison la plus importante

Deuxième raison en importance

Troisième raison en importance

[IF « NE SAIS PAS/INDÉCIS » À Q.17, CONTINUER; SINON, PASSER À Q.21]

20B. Selon vous, parmi les facteurs suivants, lesquels sont les plus importants au moment de choisir le collège privé ou l'école de formation à fréquenter?

Dans la liste ci-dessous, choisissez **jusqu'à trois facteurs** et classez-les par ordre d'importance : le facteur le plus important, suivi du deuxième, puis du troisième en importance. Vous pouvez aussi choisir « Autre », et donner votre propre réponse dans l'espace prévu.

[RENDRE ALÉATOIRE]

L'établissement a bonne réputation

Mes amis y vont

Mes parents/tuteurs veulent que j'y aille

L'établissement donne le programme qui m'intéresse

L'établissement offre des possibilités d'expérience de travail (programmes co-op, stages en milieu de travail)

Il paraît que l'établissement a de bons professeurs

Son campus est beau (p. ex. immeubles, espaces verts)

Je peux rester vivre à la maison ou tout près

Je peux vivre loin de la maison

J'ai reçu des offres d'aide financière ou des bourses

Le montant de ses droits de scolarité

L'établissement permet de transférer les crédits à un programme universitaire

Si les diplômés du collège ou de l'école obtiennent des emplois connexes à leur programme d'études

Mes enseignants du secondaire pensent que je devrais y aller

Des mentors de ma communauté ou d'autres adultes de mon entourage pensent que je devrais y aller

[ANCRER] Ne sais pas/indécis(e)

[ANCRER] Autre (préciser)

Facteur le plus important

Deuxième facteur en importance

Troisième facteur en importance

21. Quel programme d'études prévoyez-vous suivre dans ce collège privé ou cette école de formation? Veuillez donner autant de précisions que possible.

[QUESTION OUVERTE]

[SI « ÉTUDIER À UN COLLÈGE PRIVÉ/UNE ÉCOLE DE FORMATION » À Q.1, PASSER À Q.26]

B4. TRAVAILLER CHEZ UN EMPLOYEUR/M'INSCRIRE DANS UN PROGRAMME D'APPRENTISSAGE

[SI « COMMENCER À TRAVAILLER CHEZ UN EMPLOYEUR ET M'INSCRIRE À UN PROGRAMME D'APPRENTISSAGE » À Q.1, CONTINUER; SINON, PASSER À Q.26]

22. Quel programme d'apprentissage prévoyez-vous commencer cet automne? Veuillez inscrire le nom de votre programme.

[QUESTION OUVERTE]

Ne sais pas/indécis(e)

[SI « NE SAIS PAS/INDÉCIS » À Q.22, PASSER À Q.24, SINON CONTINUER]

23. Avez-vous trouvé un employeur dans le métier spécialisé que vous avez choisi?

Oui

Non

24. Est-ce que vous avez communiqué avec le bureau ou le représentant régional ou provincial des programmes d'apprentissage?

Oui

Non

24A. Êtes-vous actuellement inscrit(e) comme jeune apprenti(e)?

- Oui
- Non

[SI « OUI » À Q.24A, CONTINUER; SINON, PASSER À Q.25]

24B. Dans quel métier spécialisé êtes-vous inscrit(e)?

[QUESTION OUVERTE]

Ne sais pas/indécis(e)

[SI AUTRE RÉPONSE QUE « NE SAIS PAS » À Q.22, CONTINUER; SINON, PASSER À Q.26]

25. Avez-vous été admis(e) pour l'automne dans un programme d'apprentissage donné par un établissement postsecondaire?

- Oui, j'ai été admis(e)
- Non, je suis sur la liste d'attente
- Non, je n'ai pas encore reçu ma lettre

SECTION C : PROGRAMME

Les questions suivantes portent sur le programme que vous commencerez à l'automne.

26. Est-ce que vous prévoyez étudier à temps partiel ou à temps plein dans le programme que vous commencerez à l'automne?

- À temps partiel
- À temps plein
- Ne sais pas/indécis(e)

[SI « À TEMPS PARTIEL » À Q.26, CONTINUER; SINON, PASSER À Q.28]

27. Pour quelles raisons, principalement, suivrez-vous le programme à temps partiel?

Dans la liste ci-dessous, choisissez **jusqu'à trois raisons** et classez-les par ordre d'importance : la raison la plus importante, suivie de la deuxième, puis de la troisième raison en importance. Vous pouvez aussi choisir « Autre », et donner votre propre réponse dans l'espace prévu.

[RENDRE ALÉATOIRE]

- Je n'ai pas les moyens d'étudier à temps plein
- J'ai besoin de travailler pour gagner de l'argent
- Je ne sais pas trop si c'est ce que je veux faire, alors j'essaie d'abord à temps partiel
- Mes responsabilités familiales m'empêchent d'étudier à temps plein (p. ex. enfants ou parents/tuteurs dont je dois m'occuper)
- Suivre des cours à temps plein serait trop lourd pour moi du point de vue scolaire
- Raisons de santé et de bien-être (p. ex. physique, mental, affectif)

Mon programme ne se donne pas à temps plein
Je veux faire d'autres choses pendant mes études (p. ex. travailler, voyager)
[ANCRER] Ne sais pas/incertain(e)
[ANCRER] Autre (préciser)

Raison la plus importante
Deuxième raison en importance
Troisième raison en importance

28. Selon vous, combien de temps environ faudra-t-il pour terminer le programme que vous commencerez à l'automne?

[LISTE DÉROULANTE – FOURCHETTE : moins de 1 an, 1 an, 2 ans, 3 ans, 4 ans, 5 ans, 6 ans, 7 ans, 8 ans, 9 ans, 10 ans ou plus]

[ANCRER] Ne sais pas/incertain(e)

[SI « COMMENCER À TRAVAILLER CHEZ UN EMPLOYEUR ET M'INSCRIRE À UN PROGRAMME D'APPRENTISSAGE » À Q.1, PASSER À Q.32; SINON, CONTINUER.]

29. Est-ce que vous prévoyez travailler pendant le programme que vous commencerez cet automne? N'indiquez pas les programmes co-op ou stages en milieu de travail pouvant faire partie du programme.

Veillez indiquer un seul choix.

Oui, à temps partiel
Oui, à temps plein
Non
Ne sais pas

[SI « OUI, À TEMPS PARTIEL » À Q.29, CONTINUER, SINON, PASSER À Q.31]

30. Pour quelles raisons, principalement, travaillerez-vous à temps partiel pendant le programme?

Dans la liste ci-dessous, choisissez **jusqu'à trois raisons** et classez-les par ordre d'importance : la raison la plus importante, suivie de la deuxième, puis de la troisième raison en importance. Vous pouvez aussi choisir « Autre », et donner votre propre réponse dans l'espace prévu.

[RENDRE ALÉATOIRE]

J'ai un emploi que je ne veux pas quitter
Pour prendre une pause des études
Je veux acquérir de l'expérience professionnelle
C'est un emploi que je pourrai garder à la fin de mes études
J'ai besoin de travailler pour payer mes études

Je veux travailler pour avoir de l'argent de poche pendant mes études
J'ai besoin de travailler pour payer mes dépenses courantes (p. ex. logement et nourriture)
[ANCRER] Ne sais pas/indécis(e)
[ANCRER] Autre (préciser)

Raison la plus importante
Deuxième raison en importance
Troisième raison en importance

[SI « OUI, À TEMPS PLEIN » À Q.29, CONTINUER; SINON, PASSER À Q.32]

31. Pour quelles raisons, principalement, travaillerez-vous à temps plein pendant le programme?

Dans la liste ci-dessous, choisissez **jusqu'à trois raisons** et classez-les par ordre d'importance : la raison la plus importante, suivie de la deuxième, puis de la troisième raison en importance. Vous pouvez aussi choisir « Autre », et donner votre propre réponse dans l'espace prévu.

[RENDRE ALÉATOIRE]

J'ai un emploi que je ne veux pas quitter
Pour prendre une pause des études
Je veux acquérir de l'expérience professionnelle
C'est un emploi que je pourrai garder à la fin de mes études
J'ai besoin de travailler pour payer mes études
Je veux travailler pour avoir de l'argent de poche pendant mes études
J'ai besoin de travailler pour payer mes dépenses courantes (p. ex. logement et nourriture)
[MONTRER L'ÉLÉMENT SI « COMMENCER À TRAVAILLER CHEZ UN EMPLOYEUR ET M'INSCRIRE À UN PROGRAMME D'APPRENTISSAGE » À Q.1]
Je dois travailler à temps plein pour avoir le nombre d'heures d'apprentissage pratique en milieu de travail
[ANCRER] Ne sais pas/indécis(e)
[ANCRER] Autre (préciser)

Raison la plus importante
Deuxième raison en importance
Troisième raison en importance

32. Pensons à l'avenir. Quels titres ou diplômes pensez-vous obtenir au cours de votre vie?

Veuillez choisir toutes les réponses qui s'appliquent.

Diplôme d'études secondaires
Diplôme ou certificat de collège communautaire
Diplôme ou certificat de collège privé ou d'école de formation
Certificat de qualification ou de compagnon (qualification acquise par l'apprentissage)
Programme de diplôme ou de certificat universitaire

Baccalauréat (p. ex., B.A., B.Sc., B.A.A., sauf B.Éd)
Baccalauréat en éducation (B.Éd.)
Diplôme ou désignation professionnelle (p. ex., droit, médecine, médecine vétérinaire)
Maîtrise
Ph.D./doctorat
Ne sais pas/indécis(e)

[SI « ÉTUDIER À L'UNIVERSITÉ », « ÉTUDIER À UN COLLÈGE COMMUNAUTAIRE OU À UN AUTRE COLLÈGE PUBLIC », « ÉTUDIER DANS UN COLLÈGE PRIVÉ OU UNE ÉCOLE DE FORMATION » OU « COMMENCER À TRAVAILLER CHEZ UN EMPLOYEUR ET M'INSCRIRE À UN PROGRAMME D'APPRENTISSAGE » À Q.1, CONTINUER; SINON, PASSER À Q. 44]

SECTION D : FINANCEMENT DE L'ÉDUCATION POSTSECONDAIRE

Les questions suivantes portent sur la manière de payer vos études postsecondaires.

33. Quelles sont **les deux sources principales** de financement que vous utiliserez pour payer le programme d'études que vous commencerez à l'automne? Vous pouvez aussi choisir « Autre », et donner votre propre réponse dans l'espace prévu.

Veillez cocher **les deux sources principales** dans la liste ci-dessous.

[RENDRE ALÉATOIRE]

Parents/tuteurs

REEE (régime enregistré d'épargne-études)

Prêts étudiants du gouvernement

Emprunts auprès d'une banque ou d'autres établissements financiers

Cartes de crédit

Marge de crédit

Revenus d'emploi

Montants attribués selon le mérite (p. ex., bourses d'étude, prix, bourses de recherche)

Montants alloués selon les besoins (p. ex., subventions, bourses)

Économies personnelles

[ANCRER] Autres membres de la famille

[ANCRER] Autres personnes (sans lien familial)

[ANCRER] Autres sources gouvernementales

[ANCRER] Autre (préciser)

[ANCRER] Ne sais pas

34. Prévoyez-vous emprunter de l'argent pour payer le programme que vous commencerez à l'automne?

Oui

Non

Ne sais pas

[SI « OUI » À Q.34, CONTINUER; SINON, PASSER À Q.39]

35. Parmi les sources suivantes, où prévoyez-vous emprunter de l'argent pour payer le programme que vous commencerez à l'automne? Dans la liste ci-dessous, veuillez cocher toutes les réponses que s'appliquent. Vous pouvez aussi choisir "Autre", et donner votre propre réponse dans l'espace prévu.

[RENDRE ALÉATOIRE]

Prêts étudiants du gouvernement

Emprunts auprès d'une banque ou d'autres établissements financiers

Cartes de crédit

Marge de crédit

Employeurs

Parents/tuteurs

[ANCRER] Autres membres de la famille

[ANCRER] Autres personnes (sans lien familial)

[ANCRER] Autres sources gouvernementales

[ANCRER] Autre (préciser)

[ANCRER] Ne sais pas

36. Quel montant approximatif prévoyez-vous emprunter auprès de l'une ou l'autre de ces sources pour payer le programme en entier que vous commencerez à l'automne? Vous ne connaissez peut-être pas le montant exact, mais veuillez donner votre meilleure estimation possible.

1 \$ à 15 000 \$

15 000 \$ à 29 999 \$

30 000 \$ à 44 999 \$

45 000 \$ à 59 999 \$

60 000 \$ ou plus

Ne sais pas

37. Selon vous, est-ce qu'il sera facile ou difficile de rembourser l'argent emprunté pour payer le programme que vous commencerez à l'automne?

Très facile

Plutôt facile

Plutôt difficile

Très difficile

Ne sais pas

[SI « PRÊTS ÉTUDIANTS DU GOUVERNEMENT » OU « AUTRES SOURCES GOUVERNEMENTALES »
À Q.35, CONTINUER; SINON, PASSER À Q.39]

38. Connaissez-vous des programmes gouvernementaux qui aident des diplômés à rembourser les prêts étudiants?

- Oui
- Non
- Ne sais pas

39. Avez-vous discuté avec vos parents/tuteurs ou votre famille du coût de vos études et de la manière de le payer?

- Oui
- Non

40. D'après vous, quel pourcentage approximatif du coût total de vos études sera payé par vos parents/tuteurs ou votre famille?

- 0 %
- De 1 % à 9 %
- De 10 % à 25 %
- De 26 % à 50 %
- De 51 % à 75 %
- De 76 % à 99 %
- 100 %
- Ne sais pas

41. Maintenant, si vous pensez seulement à la **première année** de votre programme, combien croyez-vous que cette **première année** d'études vous coûtera?

Veuillez évaluer le coût de la **première année** de votre programme pour chacun des postes de dépenses suivants. Même si vous ne connaissez pas les montants exacts pour l'instant, indiquez votre meilleure estimation.

[RENDRE ALÉATOIRE]

- Droits de scolarité (0 \$ à 999 999 \$; sans objet; ne sais pas)
- Livres et fournitures (0 \$ à 999 999 \$; sans objet; ne sais pas)
- Logement et nourriture (0 \$ à 999 999 \$; sans objet; ne sais pas)

SECTION E : ATTENTES CONCERNANT LES ÉTUDES POSTSECONDAIRES

Les questions suivantes portent sur vos attentes en ce qui concerne vos études postsecondaires.

42. Voici une liste de choses que vous pourriez attendre d'un programme postsecondaire pour avoir l'impression d'avoir reçu une éducation de qualité. Est-ce que vous vous attendez ou vous ne vous attendez pas à ce que votre programme postsecondaire ait chacun des résultats suivants?

[RENDRE ALÉATOIRE]

Vous préparer à des études plus poussées

Vous préparer au marché du travail

Vous donner les compétences pour un emploi en particulier

Vous donner des connaissances approfondies d'un domaine particulier

Vous donner une chance de gagner un bon salaire

Vous offrir une riche expérience d'apprentissage intellectuel

Vous aider à trouver votre chemin dans la vie

Perfectionner vos habiletés en écriture

Améliorer vos habiletés en mathématiques

Renforcer votre capacité à penser de manière indépendante et critique

Développer votre capacité à prendre des décisions

Contribuer à votre épanouissement en tant que personne

Vous fournir des possibilités de rencontrer des personnes issues de milieux culturels différents ou d'être en relation avec elles

Je m'y attends vraiment

Je m'y attends plus ou moins

Je ne m'y attends pas vraiment

Je ne m'y attends pas du tout

Ne sais pas

43. Quelles sont les choses les **plus importantes** que vous voudrez avoir obtenues à l'issue de votre programme pour avoir l'impression d'avoir reçu une éducation de qualité?

Dans la liste ci-dessous, choisissez **jusqu'à trois réponses** et classez-les par ordre d'importance : la plus importante(1), suivie de la deuxième(2), puis de la troisième en importance (3).

[RENDRE ALÉATOIRE]

Avoir reçu une préparation à des études plus poussées

Avoir reçu une préparation au marché du travail

Avoir acquis les compétences pour un emploi en particulier

Avoir acquis des connaissances approfondies d'un domaine particulier

Avoir une chance de gagner un bon salaire

Avoir vécu une riche expérience d'apprentissage intellectuel

Avoir trouvé mon chemin dans la vie

Avoir perfectionné mes habiletés en écriture
Avoir amélioré mes habiletés en mathématiques
Avoir renforcé ma capacité de penser de manière indépendante et critique
Avoir développé ma capacité de prendre des décisions
Avoir trouvé un épanouissement en tant que personne
Avoir rencontré des personnes aux antécédents culturels différents ou avoir été en relation avec elles

Plus importante
Deuxième en importance
Troisième en importance

SECTION F : ATTENTES CONCERNANT L'EMPLOI

Les quelques questions suivantes portent sur les attentes que vous pourriez avoir quant au premier emploi que vous occuperez après avoir terminé toutes vos études. Autrement dit, une fois que vous aurez fini tous les programmes d'études que vous prévoyez faire et que vous aurez obtenu tous les diplômes et attestations que vous voulez avoir avant de commencer votre carrière.

44. Est-ce que vous vous attendez ou vous ne vous attendez pas à pouvoir faire chacune des choses suivantes à la fin de vos études?

[RENDRE ALÉATOIRE]

Trouver un emploi à temps plein dans les six mois
Trouver un emploi à temps plein dans votre ville
Trouver un emploi à temps plein dans votre province

[INSÉRER LES DEUX DERNIERS ÉNONCÉS SEULEMENT SI « ÉTUDIER À L'UNIVERSITÉ, AU COLLÈGE/COLLÈGE COMMUNAUTAIRE, COLLÈGE PRIVÉ/ÉCOLE DE FORMATION », OU « COMMENCER À TRAVAILLER CHEZ UN EMPLOYEUR ET M'INSCRIRE À UN PROGRAMME D'APPRENTISSAGE » À Q.1]

Trouver un emploi étroitement lié à ce que vous aurez appris pendant votre programme
Dans votre emploi, utiliser les compétences et les connaissances acquises pendant votre programme

Je m'y attends vraiment
Je m'y attends plus ou moins
Je ne m'y attends pas vraiment
Je ne m'y attends pas du tout
Ne sais pas

45. Une fois que **toutes** vos études seront terminées, quel salaire annuel vous attendez-vous à gagner dans le **premier** emploi de votre domaine professionnel?

Vous ne savez peut-être pas le montant exact, mais veuillez donner votre meilleure estimation.

Moins de 20,000 \$
20,000 \$ à 30,000 \$
30,001 \$ à 50,000 \$
50,001 \$ à 75,000 \$
75,001 \$ à 100,000 \$
100,001 \$ à 125,000 \$
125,001 \$ à 150,000 \$
Plus de 150,000 \$
Ne sais pas

46. Selon vous, dans quelle mesure un titre de compétence ou un diplôme de chacun des types d'établissements suivants est-il utile pour trouver un emploi? Par « titre de compétence ou diplôme », on entend un diplôme, un certificat, une qualification professionnelle, une certification d'apprentissage des métiers, un diplôme d'apprentissage des métiers ou une autre reconnaissance officielle d'un programme d'études réussi.

[RENDRE ALÉATOIRE]

Une université
Un collège ou collège communautaire
Un collège privé ou une école de formation

Très utile
Plutôt utile
Pas très utile
Pas utile du tout
Ne sais pas

SECTION K : DONNÉES DÉMOGRAPHIQUES

Les questions suivantes nous aideront à comparer l'opinion de différents groupes d'élèves du secondaire.

47. Êtes-vous de sexe...?

Masculin
Féminin
Autre
Préfère ne pas le dire

48. Quel âge avez-vous? Veuillez l'écrire dans l'espace indiqué.

[QUESTION OUVERTE]

49. Depuis combien de temps vivez-vous dans votre province actuelle?

[LISTE DÉROULANTE – FOURCHETTE : MOINS DE 1 ANS, 2 ANS, 3 ANS...19 ANS, 20 ANS OU PLUS]

50. Êtes-vous Autochtone, c'est-à-dire des Premières Nations (Amérindien), Métis ou Inuit(e) ou (Inuk)? Remarque : Première Nation (Indienne/Indien de l'Amérique du Nord) comprend les Indiennes/Indiens avec statut et les Indiennes/Indiens sans statut.

Cochez toutes les catégories qui s'appliquent.

Oui, Première Nation (Indienne/Indien de l'Amérique du Nord)

Oui, Métisse/Métis

Oui, Inuk (Inuite/Inuit)

Non, pas une/un Autochtone

51. Êtes-vous limité quant au type et à la quantité d'activités que vous pouvez faire en raison d'un état physique à long terme, d'un état mental ou d'un problème de santé qui dure depuis 6 mois ou plus ou devrait durer ce temps?

Oui

Non

Préfère ne pas répondre

52. Quelle est la **première langue** que vous avez apprise dans votre enfance et que vous comprenez toujours? Cochez seulement une réponse.

Anglais

Français

Français et anglais également

Autre (préciser)

53. Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison? Cochez seulement une réponse.

Anglais

Français

Français et anglais également

Autre (préciser)

54. Êtes-vous...?

Citoyen canadien

Résident non permanent (p. ex., avec un visa)

Résident permanent

Ne sais pas

55. Avec qui vivez-vous la plupart du temps?

- Mes deux parents ensemble
- Mes deux parents séparément
- Ma mère
- Mon père
- Un tuteur ou gardien
- Une famille hôte
- Une famille d'accueil
- Je vis seul(e)
- Autre (préciser)

56. Pour cette question, s'il vous plaît sélectionnez le sexe d'un parent/tuteur, puis utilisez la liste déroulante pour sélectionner le plus haut niveau d'études qu'ils ont terminé. Ensuite, sélectionnez le sexe de l'autre parent/tuteur, puis utilisez la liste déroulante pour sélectionner le plus haut niveau d'études qu'ils ont terminé.

Veillez ne sélectionner qu'une seule réponse pour parent/tuteur numéro 1 et qu'une seule réponse pour parent/tuteur numéro 2.

Secondaire non terminé

Diplôme d'études secondaires ou équivalent

Apprentissage ou diplôme/certificat de métier spécialisé

Collège, cégep, ou autre programme de diplôme ou de certificat non universitaire

Baccalauréat (p. ex., BA, BSc, BEd)

Diplôme d'études professionnelles (p. ex., droit, médecine, médecine vétérinaire)

Maîtrise ou, PhD/doctorat

[ANCRER] Autre

[ANCRER] Ne sais pas

[COLUMN]

Parent/tuteur no 1

Homme

Femme

Parent/tuteur no 2

Homme

Femme

[CONCLUSION DU QUESTIONNAIRE]

Merci d'avoir rempli ce questionnaire pour la Commission de l'enseignement supérieur des Provinces maritimes et votre province.